Отчет

о проведении независимой оценки качества работы муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Поронайского городского округа

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение2
Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г.Поронайска3
Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя школа № 7 г.Поронайска8
Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 8 г.Поронайска13
Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа с.Восток
Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа п.Вахрушев23
Рейтинги муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Поронайского округа28
Сравнение оценок качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Поронайского городского округа потребителями
образовательных услуг
Предложения по повышению качества работы бюджетных общеобразовательных учреждений Поронайского городского округа34
Триложение 1. Оценочные листы (формы внешнего наблюдения) обследованных учреждений Торонайского городского округа36
Приложение 2. Результаты социологического исследования
90 Приложение 3. Фотоматериалы обследования официальных интернет-сайтов организаций

Введение

В соответствии с муниципальным контрактом №163 от «16» ноября 2016 года на оказание услуг по проведению независимого исследования «Оценка качества работы муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации Поронайского городского округа» в период с 30 ноября по 10 декабря 2016 года состоялось обследование учреждений в соответствии с разработанной методикой (см. документ «Методика независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений»).

Визуальное обследование организаций, а так же предварительную работу с документами проводил эксперт организации-оператора.

Каждое учреждение оценивалось с помощью трех каналов получения информации (подробно они описаны в методике): оценка официального сайта организации, оценочный лист организации, социологическое исследование потребителей услуг.

В отчете представлены значения каждого индикатора по всем показателям и критериям оценки организации, рассчитаны значения всех показателей в баллах (там где того требуют условия контракта в процентах). Так же в отчете представлен рейтинг обследованных организаций в виде диаграмм и сравнительных таблиц.

В приложении представлены полные данные по проведенному социологическому исследованию, оценочные листы и фотоматериалы по обследованию официальных сайтов учреждений. Фотоматериалы по обследованию представлены в электронном виде, в виду очень большого объема информации и ее однотипности.

Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г.Поронайска

Nº	Индикаторы	Значение индикатора, баллы
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	22,3
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	8,1
1.1.1	Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	6,5
1.1.2	Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785	1
1.1.3	Наличие информации в сети Интернет на сайте www.bus.gov.ru в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н	0,6
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	
1.2.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	1
1.2.2	Занимаемая должность (должности)	1
1.2.3	Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)	1
1.2.4	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличие)	1
1.2.5	Уровень образования	1
1.2.6	Наименование направления подготовки и (или) специальности	1
1.2.7	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	0,2
1.2.8	Общий стаж работы	1
1.2.9	Стаж работы по специальности	1
1.2.10	Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)	0

1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	6
1.3.1	Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации	2
1.3.2	Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации	2
1.3.3	Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования	1
1.3.4	Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации	1
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	0
1.4.1	Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	0
1.4.2	Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)	0
1.4.3	Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг	0
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	67,73
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8,27
2.1.1	Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	3,53
2.1.1.1	Достаточность площадей учебных классов	1,23
2.1.1.2	Оценка комфортности и доступности учебных классов	9
2.1.1.3	Достаточность пощади музыкального (актового) зала	0,00
2.1.1.4	Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)	0,70
2.1.1.5	Оценка комфортности дополнительных помещений	3
2.1.1.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	3
2.1.1.7	Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации	3

2.1.2	Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией	3,81
2.1.2.1	Достаточность учебной и методической литературы	4,5
2.1.2.2	Разнообразность и доступность учебной и методической литературы	7,5
2.1.2.3	Состояние учебной и методической литературы	4,7
2.1.2.4	Достаточность лабораторий и иных обучающих комплексов	4,2
2.1.2.5	Разнообразность и доступность лабораторий и иных обучающих комплексов	6,5
2.1.2.6	Состояние лабораторий и иных обучающих комплексов	3
2.1.2.7	Достаточность аудио и видео оборудования	4,8
2.1.2.8	Разнообразность и доступность аудио и видео оборудования	7,4
2.1.2.9	Состояние аудио и видео оборудования	4
2.1.3	Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией	0,92
2.1.3.1	Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде	4,5
2.1.3.2	Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде	7
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
2.2.1	Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время	1,84
2.2.1.1	Достаточность физкультурного зала	0,54
2.2.1.2	Оценка комфортности и доступности физкультурного зала	6
2.2.2	Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета	2,36
2.2.2.1	Наличие помещения для приема пищи	1
2.2.2.2	Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета	8
2.2.2.3	Достаточность площади помещения столовой (буфета)	0,41
2.2.3	Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации	2,83
2.3	Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	0,00
2.3.1	Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе	0
2.3.2	Доля обучающихся по индивидуальной программе	0,00
2.3.3	Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе	1
2.4	Наличие и доступность дополнительных образовательных программ	22,22
2.4.1	Количество дополнительных образовательных программ	18
2.4.2	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам	0,86

2.5	Наличие и возможности развития творческих спо интересов обучающихся, включая их участие в олимпиадах (в том числе во всероссийских и межд выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	конкурсах и цународных), спортивных	16,22
2.5.1	Количество мероприятий городского, областного, все масштаба в которых организация принимала участие з 2 учебных года (включая текущий)	•	36
2.5.2	Доля обучающихся в организации, принимавших мероприятиях городского, областного, всероссийского текущий календарный год	•	0,38
2.5.3	Количество призёров (иных наград) в мероприятиях областного, всероссийского масштаба в которых принимала участие за последние 2 учебных год текущий)	организация	36
2.6	Наличие возможности оказания психолого-пед медицинской и социальной помощи обучающимся	агогической,	10
2.6.1	Наличие условий и доступность психолого-педагогичей обучающимся	ской помощи	5
2.6.2	Наличие условий и доступность медицинско обучающимся	ой помощи	5
2.7	Наличие условий организации обучения и обучающихся с ограниченными возможностями инвалидов	воспитания здоровья и	4
2.7.1	Наличие пандуса		2
2.7.2	Наличие воспитанников с отклонениями		1
2.7.3	Наличие санузла для инвалидов		0
2.7.4	Возможность передвижения по школе на инвалидной	коляске	1
	Рейтинг без учета данных социологических исследования	кого	90,03
		Значение индикатора, %	Значение индикатора, баллы
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		14,39
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	76,7	7,67
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	67,2	6,72

4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		24,28
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	66,1	6,61
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86,0	8,6
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	90,7	9,07
	Рейтинг с учетом данных социологического исследования		128,70

Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 7 г.Поронайска

Nº	Индикаторы	Значение индикатора, баллы
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	8,8
1.1.1	Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	7
1.1.2	Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785	1
1.1.3	Наличие информации в сети Интернет на сайте www.bus.gov.ru в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н	0,8
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	
1.2.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	1
1.2.2	Занимаемая должность (должности)	1
1.2.3	Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)	1
1.2.4	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличие)	1
1.2.5	Уровень образования	1
1.2.6	Наименование направления подготовки и (или) специальности	1
1.2.7	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	1
1.2.8	Общий стаж работы	1
1.2.9	Стаж работы по специальности	1
1.2.10	Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)	0

1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	1,5
1.3.1	Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации	1
1.3.2	Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации	0,5
1.3.3	Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования	0
1.3.4	Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации	0
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	0
1.4.1	Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	0
1.4.2	Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)	0
1.4.3	Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг	0
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	71,25
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9,43
2.1.1	Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	4,43
2.1.1.1	Достаточность площадей учебных классов	3,59
2.1.1.2	Оценка комфортности и доступности учебных классов	9
2.1.1.3	Достаточность пощади музыкального (актового) зала	0,12
2.1.1.4	Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)	1,27
2.1.1.5	Оценка комфортности дополнительных помещений	5
2.1.1.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	3
2.1.1.7	Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации	3

	Достаточность, современность и доступность учебной и	
2.1.2	2 методической литературы в печатном варианте, представляемой	
	образовательной организацией	
2.1.2.1	Достаточность учебной и методической литературы	4,5
2.1.2.2	Разнообразность и доступность учебной и методической	7,5
2.1.2.2	литературы	7,5
2.1.2.3	Состояние учебной и методической литературы	4,7
2.1.2.4	Достаточность лабораторий и иных обучающих комплексов	4
2.1.2.5	Разнообразность и доступность лабораторий и иных обучающих комплексов	7
2.1.2.6	Состояние лабораторий и иных обучающих комплексов	4,1
2.1.2.7	Достаточность аудио и видео оборудования	4,6
2.1.2.8	Разнообразность и доступность аудио и видео оборудования	8
2.1.2.9	Состояние аудио и видео оборудования	4,5
2.1.3	Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией	1
2.1.3.1	Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде	4,5
2.1.3.2	Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде	8
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	
2.2.1	Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время	2,25
2.2.1.1	Достаточность физкультурного зала	0,00
2.2.1.2	Оценка комфортности и доступности физкультурного зала	8
2.2.2	Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета	2,38
2.2.2.1	Наличие помещения для приема пищи	1
2.2.2.2	Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета	8
2.2.2.3	Достаточность площади помещения столовой (буфета)	0,47
2.2.3	Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации	2,66
2.3	Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	5,21
2.3.1	Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе	1
2.3.2	Доля обучающихся по индивидуальной программе	0,04
2.3.3	Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе	1
2.4	Наличие и доступность дополнительных образовательных программ	11,19
2.4.1	Количество дополнительных образовательных программ	9
2.4.2	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам	0,50

2.5	Наличие и возможности развития творческих спо интересов обучающихся, включая их участие в олимпиадах (в том числе во всероссийских и межд выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	конкурсах и учародных), спортивных	23,15
2.5.1	Количество мероприятий городского, областного, все масштаба в которых организация принимала участие з 2 учебных года (включая текущий)	•	63
2.5.2	Доля обучающихся в организации, принимавших мероприятиях городского, областного, всероссийского текущий календарный год	•	0,28
2.5.3	Количество призёров (иных наград) в мероприятиях областного, всероссийского масштаба в которых принимала участие за последние 2 учебных год текущий)	организация	40
2.6	Наличие возможности оказания психолого-пед медицинской и социальной помощи обучающимся	агогической,	10
2.6.1	Наличие условий и доступность психолого-педагогичес обучающимся	ской помощи	5
2.6.2	Наличие условий и доступность медицинско обучающимся	й помощи	5
2.7	Наличие условий организации обучения и обучающихся с ограниченными возможностями инвалидов	воспитания здоровья и	5
2.7.1	Наличие пандуса		2
2.7.2	Наличие воспитанников с отклонениями		2
2.7.3	Наличие санузла для инвалидов		0
2.7.4	Возможность передвижения по школе на инвалидной	коляске	1
	Рейтинг без учета данных социологического исследования		90,55
		Значение индикатора, %	Значение индикатора, баллы
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		16,89
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	84,6	8,46
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	84,3	8,43

4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		23,53
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	68,5	6,85
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89,2	8,92
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	77,6	7,76
	Рейтинг с учетом данных социологического исследования		130,97

Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 8 г.Поронайска

Nº	Индикаторы	Значение индикатора, баллы
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	
1.1.1	Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	6
1.1.2	Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785	1
1.1.3	Наличие информации в сети Интернет на сайте www.bus.gov.ru в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н	
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	
1.2.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	1
1.2.2	Занимаемая должность (должности)	1
1.2.3	Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)	1
1.2.4	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличие)	1
1.2.5	Уровень образования	1
1.2.6	Наименование направления подготовки и (или) специальности	1
1.2.7	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	1
1.2.8	Общий стаж работы	1
1.2.9	Стаж работы по специальности	1
1.2.10	Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)	0

1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений,	4
	направленных на улучшение работы организации	
1.3.1	Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации	2
1.3.2	Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации	2
1.3.3	Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования	0
1.3.4	Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации	0
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	0
1.4.1	Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	0
1.4.2	Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)	0
1.4.3	Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг	0
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	75,04
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	7,03
2.1.1	Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	2,62
2.1.1.1	Достаточность площадей учебных классов	1,76
2.1.1.2	Оценка комфортности и доступности учебных классов	6
2.1.1.3	Достаточность пощади музыкального (актового) зала	0,00
2.1.1.4	Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)	0,04
2.1.1.5	Оценка комфортности дополнительных помещений	3
2.1.1.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	1
2.1.1.7	Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации	3

2.1.2	Достаточность, современность и доступность учебной и методической литературы в печатном варианте, представляемой образовательной организацией	3,56
	СУММЫ І	43,50
2.1.2.1	Достаточность учебной и методической литературы	4,5
2.1.2.2	Разнообразность и доступность учебной и методической литературы	7,5
2.1.2.3	Состояние учебной и методической литературы	4,7
2.1.2.4	Достаточность лабораторий и иных обучающих комплексов	1
2.1.2.5	Разнообразность и доступность лабораторий и иных обучающих комплексов	6
2.1.2.6	Состояние лабораторий и иных обучающих комплексов	4,5
2.1.2.7	Достаточность аудио и видео оборудования	4,3
2.1.2.8	Разнообразность и доступность аудио и видео оборудования	7,3
2.1.2.9	Состояние аудио и видео оборудования	3,7
2.1.3	Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией	0,85
2.1.3.1	Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде	4,6
2.1.3.2	Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде	6
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,13
2.2.1	Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время	2,01
2.2.1.1	Достаточность физкультурного зала	1,17
2.2.1.2	Оценка комфортности и доступности физкультурного зала	6
2.2.2	Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета	1,80
2.2.2.1	Наличие помещения для приема пищи	1
2.2.2.2	Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета	6
2.2.2.3	Достаточность площади помещения столовой (буфета)	0,18
2.2.3	Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации	3,32
2.3	Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	7,72
2.3.1	Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе	1
2.3.2	Доля обучающихся по индивидуальной программе	0,54
2.3.3	Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе	1
2.4	Наличие и доступность дополнительных образовательных программ	12,75
2.4.1	Количество дополнительных образовательных программ	10

2.4.2	Доля обучающихся по дополнительным образопрограммам	вательным	0,83
2.5	Наличие и возможности развития творческих спосо интересов обучающихся, включая их участие в ко олимпиадах (в том числе во всероссийских и между выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, с мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	онкурсах и народных), спортивных	26,40
	СУММЫ І		117,81
2.5.1	Количество мероприятий городского, областного, всер масштаба в которых организация принимала участие за п учебных года (включая текущий)		76
2.5.2	Доля обучающихся в организации, принимавших мероприятиях городского, областного, всероссийского м текущий календарный год	•	0,81
2.5.3	Количество призёров (иных наград) в мероприятиях и областного, всероссийского масштаба в которых о принимала участие за последние 2 учебных года (включая	рганизация	41
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педаг медицинской и социальной помощи обучающимся	гогической,	10
2.6.1	Наличие условий и доступность психолого-педагогической обучающимся	ой помощи	5
2.6.2	Наличие условий и доступность медицинской обучающимся	помощи	5
2.7	Наличие условий организации обучения и обучающихся с ограниченными возможностями за инвалидов	воспитания доровья и	4
2.7.1	Наличие пандуса		2
2.7.2	Наличие воспитанников с отклонениями		1
2.7.3	Наличие санузла для инвалидов		0
2.7.4	Возможность передвижения по школе на инвалидной кол	ляске	1
	Рейтинг без учета данных социологическо исследования	го	95,34
		Значение индикатора, %	Значение индикатора, баллы
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		17,76
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91,4	9,14

3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86,2	8,62
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		23,87
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	72,6	7,26
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,1	8,81
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	78,0	7,8
	Рейтинг с учетом данных социологического исследования		136,97

Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа с.Восток

Nº	Индикаторы	Значение индикатора, баллы
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	15,5
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	7,1
1.1.1	Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	6
1.1.2	Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785	0,8
1.1.3	Наличие информации в сети Интернет на сайте www.bus.gov.ru в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н	0,3
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	4,4
1.2.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	1
1.2.2	Занимаемая должность (должности)	1
1.2.3	Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)	0
1.2.4	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличие)	0
1.2.5	Уровень образования	1
1.2.6	Наименование направления подготовки и (или) специальности	1
1.2.7	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	0
1.2.8	Общий стаж работы	0
1.2.9	Стаж работы по специальности	0
1.2.10	Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)	0,4

1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения	4
1.3.1	предложений, направленных на улучшение работы организации Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации	2
1.3.2	Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации	2
1.3.3	Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования	0
1.3.4	Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации	0
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	0
1.4.1	Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг	0
1.4.2	Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации)	0
1.4.3	Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг	0
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	53,76
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8,01
2.1.1	Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	3,42
	СУММЫ І	19,27
2.1.1.1	Достаточность площадей учебных классов	1,58
2.1.1.2	Оценка комфортности и доступности учебных классов	8
2.1.1.3	Достаточность пощади музыкального (актового) зала	0,00
2.1.1.4	Достаточность площадей всех остальных функциональных помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти помещения участвуют в других критериях оценки)	0,69
2.1.1.5	Оценка комфортности дополнительных помещений	4,5
2.1.1.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	2
2.1.1.7	Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении организации (количество) на сайте организации	2,5

	Достаточность, современность и доступность учебной и	
2.1.2	методической литературы в печатном варианте, представляемой	3,71
	образовательной организацией	
2.1.2.1	Достаточность учебной и методической литературы	4,5
2.1.2.2	Разнообразность и доступность учебной и методической литературы	7
2.1.2.3	Состояние учебной и методической литературы	4,7
2.1.2.4	Достаточность лабораторий и иных обучающих комплексов	4
2.1.2.5	Разнообразность и доступность лабораторий и иных обучающих комплексов	6,4
2.1.2.6	Состояние лабораторий и иных обучающих комплексов	4,1
2.1.2.7	Достаточность аудио и видео оборудования	4,3
2.1.2.8	Разнообразность и доступность аудио и видео оборудования	6,4
2.1.2.9	Состояние аудио и видео оборудования	4
2.1.3	Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией	0,88
2.1.3.1	Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде	4
2.1.3.2	Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде	7
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,23
2.2.1	Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время	2,16
2.2.1.1	Достаточность физкультурного зала	0,71
2.2.1.2	Оценка комфортности и доступности физкультурного зала	7
2.2.2	Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета	2,39
	СУММЫ І	9,5376
2.2.2.1	Наличие помещения для приема пищи	1
2.2.2.2	Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета	8
2.2.2.3	Достаточность площади помещения столовой (буфета)	0,54
2.2.3	Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации	2,68
2.3	Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	5,16
2.3.1	Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе	1
2.3.2	Доля обучающихся по индивидуальной программе	0,03
2.3.3	Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе	1
2.4	Наличие и доступность дополнительных образовательных программ	4,57
2.4.1	Количество дополнительных образовательных программ	3

2.4.2	Доля обучающихся по дополнительным обра программам	азовательным	0,88
2.5	Наличие и возможности развития творческих сполинтересов обучающихся, включая их участие в олимпиадах (в том числе во всероссийских и междыставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, мероприятиях, и других массовых мероприятиях	конкурсах и дународных), спортивных	14,79
	СУММЫ І		65,99
2.5.1	Количество мероприятий городского, областного, вс масштаба в которых организация принимала участие 2 учебных года (включая текущий)	•	38
2.5.2	Доля обучающихся в организации, принимавших мероприятиях городского, областного, всероссийского текущий календарный год	•	0,99
2.5.3	Количество призёров (иных наград) в мероприятиях областного, всероссийского масштаба в которых принимала участие за последние 2 учебных года (вклю	организация	27
2.6	Наличие возможности оказания психолого-пед медицинской и социальной помощи обучающимся	цагогической,	10
2.6.1	Наличие условий и доступность психолого-педагогиче обучающимся	ской помощи	5
2.6.2	Наличие условий и доступность медицинско обучающимся	ой помощи	5
2.7	Наличие условий организации обучения и обучающихся с ограниченными возможностями инвалидов	воспитания здоровья и	4
2.7.1	Наличие пандуса		1
2.7.2	Наличие воспитанников с отклонениями		2
2.7.3	Наличие санузла для инвалидов		0
2.7.4	Возможность передвижения по школе на инвалидной	коляске	1
	Рейтинг без учета данных социологического исследования		69,26
		Значение индикатора, %	Значение индикатора, баллы
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		15,45
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80,5	8,05

3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	74,0	7,4
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		18,20
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	53,4	5,34
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	78,6	7,86
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	50,5	5
	Рейтинг с учетом данных социологического исследования		102,91

Оценка качества образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа п.Вахрушев

Nº	Индикаторы	Значение индикатора, баллы
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	24,2
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	8,8
1.1.1	Наличие и полнота представленной информации на сайте организации в сети Интернет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582	7
1.1.2	Соответствие структуры сайта приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785	1
1.1.3	Наличие информации в сети Интернет на сайте www.bus.gov.ru в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011г. №86н	0,8
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,4
1.2.1	Фамилия, имя, отчество (при наличии) работника	1
1.2.2	Занимаемая должность (должности)	1
1.2.3	Преподаваемые дисциплины (краткое описание функциональных обязанностей)	1
1.2.4	Ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличие)	1
1.2.5	Уровень образования	1
1.2.6	Наименование направления подготовки и (или) специальности	1
1.2.7	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	0,5
1.2.8	Общий стаж работы	1
1.2.9	Стаж работы по специальности	1
1.2.10	Дополнительная подробная информация (фотография работника, информация о методических разработках работника, участии в конкурсах, наградах работника)	0,9

Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации на сайте организации 1.3.1 Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации 1.3.2 Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации 1.3.3 Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования 1.3.4 Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации Доступность сведений о ходе рассмотрения образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) 1.4.1 Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организации от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 1.4.2 Образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг (по разовательной деятельность образовательных услуг (по разовательной деятельность образовательных услуг (по разовательной деятельность образовательных услуг (по разовательной деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и техническое и информационное обеспечение организации 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 3.1 1.1 Достаточность повызарай мебных кассов 3.3 1.1 1.1 Достаточность повызарай мебных кассов 4.3 1.1 1.1 1.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
1.3. злектронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации 1.3.1 Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации 1.3.2 Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации 1.3.3 Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования 1.3.4 Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 1.4.2 образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг (потанизации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показательной деятельность образовательной деятельность касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации 1.3.1 Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации 1.3.2 Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации 1.3.3 Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования 1.3.4 Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации и Доступность сведений о ходе рассмотрения образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) 1.4.1 Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 1.4.2 Образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 1.4.3 Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельность организаций, осуществляющих образовательной деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	4.3		•
1.3.1 Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации 1.3.2 Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации 1.3.3 Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации услугиность сведений о ходе рассмотрения образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организации информации об обращениях граждан, поступивших в организации от получателей образовательных услуг (сответствие количества указанных на сайте организации образовательных услуг (сответствие количества указанных на сайте организации образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 1.4.2 Паличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 1.4.3 Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательной деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	1.3		ь
1.3.1 Наличие адреса электронной почты (общей) организации на сайте организации 1.3.2 Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации 1.3.3 Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования 1.3.4 Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации Доступность сведений о ходе рассмотрения образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			
1.3.1 организации 1.3.2 Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации 1.3.3 Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования на предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования на предоставление технической связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации Доступность сведений о ходе рассмотрения образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью о электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			
1.3.2 Наличие номера телефона руководителя (электронная приемная) на сайте организации 1.3.3 Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования 1.3.4 Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации Доступность сведений о ходе рассмотрения образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) 1.4.1 граждан, поступивших в организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06	1.3.1		2
1.3.2 на сайте организации 1.3.3 Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования 1.3.4 Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) 1.4.1 граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 1.4.2 Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательный деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских			
1.3.3 Предоставление технической возможности выражения мнений гражданами на сайте организации через опросы, голосования 1.3.4 Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие форума» на сайте организации Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	1.3.2		2
1.3.3 гражданами на сайте организации через опросы, голосования 1.3.4 Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательных деятельности организаций, осуществляющих образовательной деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских			
1.3.4 Наличие рубрики «обратной связи»; «вопрос-ответ»; «задай вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) 1.4.1 граждан, поступивших в организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 1.4.3 наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельность организаций, осуществляющих образовательной деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	1.3.3	• • • •	0
1.3.4 вопрос директору»; наличие «форума» на сайте организации Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) 1.4.1 Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательной деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) 1.4.1 Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг 1.4.2 Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 1.4.3 Показатели, карактеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности деятельность образовательная деятельность и техническое и информационное обеспечение организации 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 3.66 3.76 4.76	1.3.4		2
1.4 поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) 1.4.1 Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских			
1.4 услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) 0 1.4.1 Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг 0 1.4.2 Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 0 1.4.3 Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг 0 Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 41,03 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 9,74 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			
электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) 1.4.1 Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг 1.4.2 Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) 1.4.3 Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	1.4		0
организации) 1.4.1 Наличие на сайте организации информации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности 41,03 условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских			•
1.4.1 Граждан, поступивших в организации об обращениях граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг 1.4.2 Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			
1.4.1 граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			
образовательных услуг 1.4.2 Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06	1.4.1		0
1.4.2 Соответствие количества указанных на сайте организации обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			
1.4.2 обращений реальному количеству обращений от получателей образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			
образовательных услуг (сравнение на основании данных, предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			•
предоставленных контролирующей организации) Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06	1.4.2		0
1.4.3 поступающие обращения граждан, получателей образовательных услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06		предоставленных контролирующей организации)	
услуг Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06		Наличие на сайте организации ответов на наиболее часто	
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06	1.4.3	поступающие обращения граждан, получателей образовательных	0
образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских		услуг	
2 образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			
условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских			
деятельность 2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06	2		41,03
2.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации 9,74 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06		1	
2.1 организации 9,74 2.1.1 Достаточность и техническое состояние учебных кабинетов, лабораторий, мастерских 5,06			
лабораторий, мастерских	2.1	организации	9,74
2 1 1 1 Лостаточность площалей учебылу улассов 7 22	2.1.1		5,06
2.1.1.1 AOCIGIOANOCID INOMAGEN YAEONDIX MIGCCOD //,33	2.1.1.1	Достаточность площадей учебных классов	7,33
2.1.1.2 Оценка комфортности и доступности учебных классов 8	2.1.1.2	Оценка комфортности и доступности учебных классов	8
2.1.1.3 Достаточность пощади музыкального (актового) зала 2,96	2.1.1.3	Достаточность пощади музыкального (актового) зала	2,96
Достаточность площадей всех остальных функциональных		Достаточность площадей всех остальных функциональных	
2.1.1.4 помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти 0,24	2.1.1.4	помещения (за исключение физкультурного зала и столовой, эти	0,24
помещения участвуют в других критериях оценки)		помещения участвуют в других критериях оценки)	
2.1.1.5 Оценка комфортности дополнительных помещений 4	2.1.1.5	Оценка комфортности дополнительных помещений	4
2.1.1.6 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую 3	2116		2
активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	۷. ۲. ۲. ۵	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	J
antinoniocio in publicocopublitico in pobblic dell'intendicto dell'intanninob		Дополнительная информация о материально-техническом	2
	2.1 1 7	l l	٦.

	Достаточность, современность и доступность учебной и	
2.1.2	методической литературы в печатном варианте, представляемой	3,80
	образовательной организацией	
2.1.2.1	Достаточность учебной и методической литературы	4,5
2.1.2.2	Разнообразность и доступность учебной и методической литературы	7
2.1.2.3	Состояние учебной и методической литературы	4,7
2.1.2.4	Достаточность лабораторий и иных обучающих комплексов	4
2.1.2.5	Разнообразность и доступность лабораторий и иных обучающих комплексов	6,8
2.1.2.6	Состояние лабораторий и иных обучающих комплексов	4,3
2.1.2.7	Достаточность аудио и видео оборудования	4,5
2.1.2.8	Разнообразность и доступность аудио и видео оборудования	6,7
2.1.2.9	Состояние аудио и видео оборудования	4
2.1.3	Достаточность, доступность и современность интерфейса (удобство использования) учебно-методических и справочных материалов в электронном виде, представляемых образовательной организацией	0,88
2.1.3.1	Достаточность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде	4
2.1.3.2	Современность и доступность учебно-методических и справочных материалов в электронном виде	7
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,86
2.2.1	Наличие и доступность спортивных объектов (спортзал, тренажерный зал, помещения для секций), в том числе во внеурочное время	3,00
2.2.1.1	Достаточность физкультурного зала	3,69
2.2.1.2	Оценка комфортности и доступности физкультурного зала	7
2.2.2	Наличие помещений для питания, доступность получения услуг столовой, буфета	3,00
2.2.2.1	Наличие помещения для приема пищи	1
2.2.2.2	Оценка комфортности и доступности помещений для приема пищи, столовой, буфета	8
2.2.2.3	Достаточность площади помещения столовой (буфета)	2,96
2.2.3	Удовлетворенность качеством питания в столовой (буфете) образовательной организации	2,86
2.3	Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	0,00
2.3.1	Наличие практики обучения детей по индивидуальной программе	0
2.3.2	Доля обучающихся по индивидуальной программе	0,00
2.3.3	Наличие у организации специализации прямо предусматривающей наличие практики обучения по индивидуальной программе	1
2.4	Наличие и доступность дополнительных образовательных программ	2,52
2.4.1	Количество дополнительных образовательных программ	2

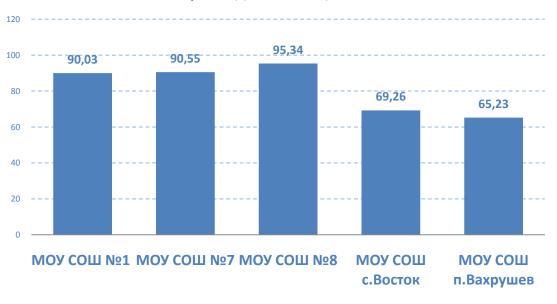
2.4.2	Доля обучающихся по дополнительным обра программам	азовательным	0,14
2.5	Наличие и возможности развития творческих сполинтересов обучающихся, включая их участие в олимпиадах (в том числе во всероссийских и междыставках, смотрах, физкультурных мероприятиях мероприятиях, в том числе в официальных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	5,91	
2.5.1	Количество мероприятий городского, областного, во масштаба в которых организация принимала участие 2 учебных года (включая текущий)	•	13
2.5.2	Доля обучающихся в организации, принимавши мероприятиях городского, областного, всероссийского за текущий календарный год	•	0,39
2.5.3	Количество призёров (иных наград) в мероприятия областного, всероссийского масштаба в которых принимала участие за последние 2 учебных готекущий)	организация	13
2.6	Наличие возможности оказания психолого-пед медицинской и социальной помощи обучающимся	дагогической,	10
2.6.1	Наличие условий и доступность психолого-педагогиче обучающимся	5	
2.6.2	Наличие условий и доступность медицинск обучающимся	5	
2.7	Наличие условий организации обучения и обучающихся с ограниченными возможностями инвалидов	4	
2.7.1	Наличие пандуса		2
2.7.2	Наличие воспитанников с отклонениями		1
2.7.3	Наличие санузла для инвалидов		0
2.7.4	Возможность передвижения по школе на инвалидной	і коляске	1
	Рейтинг без учета данных социологичес исследования	ского	65,23
		Значение индикатора, %	Значение индикатора, баллы
3	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		17,22
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных	89,6	8,96

3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	82,6	8,26
4	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций		20,90
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	71,5	7,15
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	73,6	7,36
4.3	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	63,9	6,39
	Рейтинг с учетом данных социологического исследования		103,36

Рейтинги муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Поронайского городского округа

Рейтинг школ

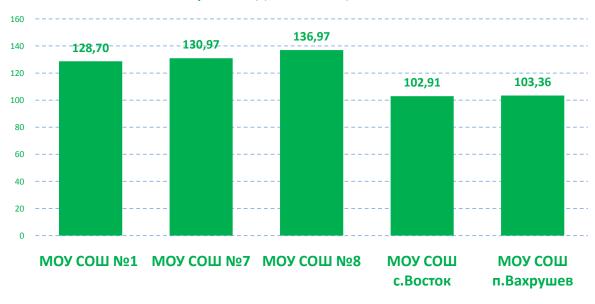
без учета данных социологии



■ Рейтинг без учета данных социологического исследования

Рейтинг школ

с учетом данных социологии



■ Рейтинг с учетом данных социологического исследования

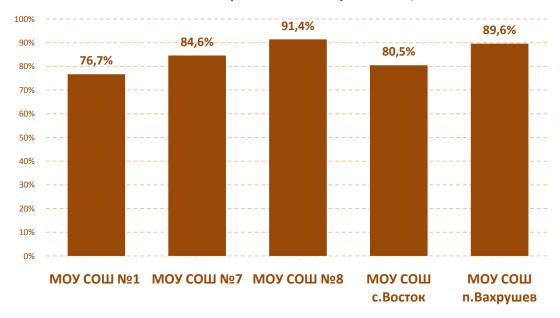
Таблица 1. Сравнение независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Поронайского городского округа по каждому показателю

		Учреждения				
Nº	Индикаторы	моу сош	моу сош	моу сош	моу сош	моу сош
		Nº1	Nº7	Nº8	с.Восток	п.Вахрушев
1	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность	22,3	19,3	20,3	15,5	24,2
1.1	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru)	8,1	8,8	7,3	7,1	8,8
1.2	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	8,2	9	9	4,4	9,4
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемы на официальном сайте организации, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	6	1,5	4	4	6
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	0	0	0	0	0
2	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	67,73	71,25	75,04	53,76	41,03
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	8,27	9,43	7,03	8,01	9,74
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	7,03	7,28	7,13	7,23	8,86
2.3	Наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися	0,00	5,21	7,72	5,16	0,00

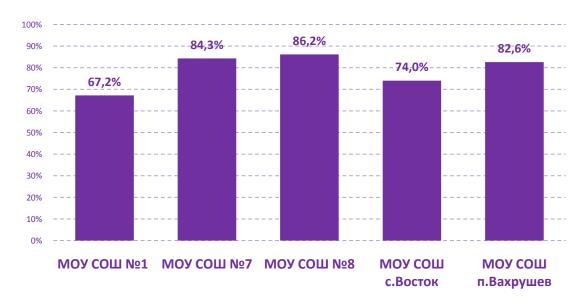
2.4	Наличие и доступность дополнительных образовательных программ	22,22	11,19	12,75	4,57	2,52
2.5	Наличие и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях	16,22	23,15	26,40	14,79	5,91
2.6	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	10	10	10	10	10
2.7	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	4	5	4	4	4
	Рейтинг без учета данных социологического исследования	90,03	90,55	95,34	69,26	65,23

Сравнение оценок качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений Поронайского городского округа потребителями образовательных услуг

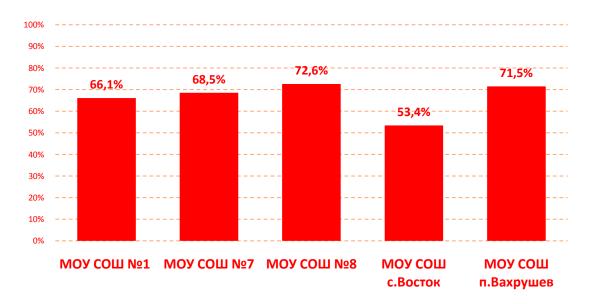
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации



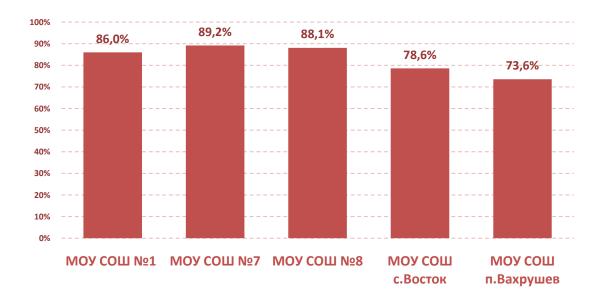
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации



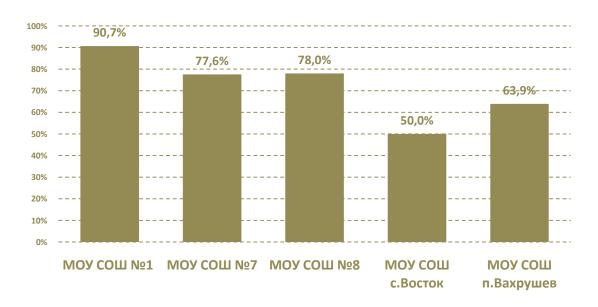
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации



Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг



Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым



Предложения по повышению качества работы бюджетных общеобразовательных учреждений Поронайского городского округа

Исходя из определенных техническим заданием контракта критериев оценки, можно сделать несколько характерных для всех обследованных общеобразовательных учреждений выводов и рекомендаций.

Общие предложения для всех обследованных муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений

- 1. При организации работ по ведению официального сайта учесть оперативность размещения информации и ответственность за несвоевременное размещение.
- 2. Добавить на официальные сайты сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).
- 3. Дополнить информацию об организациях, представленную на официальном сайте http://www.bus.gov.ru. Привести структуру информации в соответствие с Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г 86н «Об утверждении порядка государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведении указанного сайта».
- 4. Увеличить количество электронных учебно-методических комплексов.
- 5. Организовать работу по обустройству комфортных санузлов для людей с ограниченными возможностями.

В дополнение к общим рекомендациям, ниже перечислены индивидуальные рекомендации для каждого обследованного учреждения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа № 1 г.Поронайска

- 1. Крайне необходим ремонт фасада
- 2. Замена мебели для хранения методического и учебного материала
- 3. Оборудовать пришкольную территорию спортивным оборудованием (в настоящий момент проходит капитальный ремонт)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа № 7 г.Поронайска

- 1. Произвести замену деревянных окон на пластиковые
- 2. Произвести ремонт фасада
- 3. Необходим ремонт мастерских (помещение требует капитального ремонта)
- 4. Рассмотреть возможность размещения специального спортивного напольного покрытия на территории школы, что даст возможность использовать территорию для сдачи норм ГТО и установки уличных тренажеров (имеется в наличие)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа № 8 г.Поронайска

- 1. Отсутствуют кабинеты для проведения уроков технологии (из-за отсутствия площадей). Рассмотреть варианты решения проблемы, одно из решений мастерские и класс технологии разместить в отдельном здании, либо заключить договора на использования данных помещений.
- 2. Произвести замену пола на 2 этаже
- 3. Дооборудовать кабинеты начальных классов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа с.Восток

- 1. Произвести замену деревянных окон на пластиковые
- 2. Необходим ремонт спортивного зала
- 3. Устранить недостатки после смены напольного покрытия
- 4. Замена полового покрытия в классе хореографии
- 5. Ремонт фасада
- 6. Провести капитальный ремонт в помещении для проведения уроков труда для мальчиков (мастерские)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа п.Вахрушев

- 1. Оборудовать спортивную площадку согласно стандартам преподавания предмета физической культуры
- 2. Установить в пищеблоке моечную машину (увеличилась проходимость детей с 2-х разовым горячим питанием)
- 3. Учебные помещения для 5-6 классов оборудовать партами с наклонной, регулируемой поверхностью.

Приложение 1. Оценочные листы (формы внешнего наблюдения) обследованных учреждений Поронайского городского округа

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразоватебльное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г.Поронайска **Адрес учреждения:** 694240, Сахалинская область, г. Поронайск, проспект Антона Буюклы, дом 2

Год постройки здания, в котором находится образовательное учреждение (ОУ): 1964

Количество детей посещающих ОУ: 564, возрастная категория <u>от 6.5</u> до <u>18 лет</u>

Количество смен: 1

Таблица № 1 «Показатели достаточности и технического состояния помещений ОУ»

Nº	Помещения: (Перечислите помещения, укажите их площадь, в примечании укажите особенности	Кол-во	Количество посадочных мест	Площадь кв.м.	Ремонт		Отсутствие/ наличие предписаний надзорных органов по	Средний % оснащенности	Примечания
	планировки и размещения, например: находится в отдельно стоящем здании; находится в цокольном этаже жилого дома и др. Если столовая, спортзал или иное помещение находится на условиях договора пользования, отметьте это в примечании.)				Косметический/те кущий	Капитальный	устранению нарушений, касающихся помещений ОУ		
1	Кабинет начальных классов	9	30	60	да	нет	отсутствие	80	Имеется система Votum, мобильный класс-3, документ- камера-5
2	Кабинет русского языка	3	30	60	да	нет	отсутствие	80	Все кабинеты
3	Кабинет математики	3	30	60	да	нет	отсутствие	80	оснащены мультимедийным
4	Кабинет информатики	1	10 ПК+15	60	да	нет	отсутствие	80	оборудованием, МФУ, интерактивными досками.
5	Кабинет химии	1	30	60	да	нет	отсутствие	80	
6	Кабинет физики	1	30	60	да	нет	отсутствие	80	
7	Кабинет биологии	1	30	60	да	нет	отсутствие	80	
8	Кабинет английского языка	1	30	60	да	нет	отсутствие	80	

9	Кабинет английского языка	1	20	35	да	нет	отсутствие	80	
10	Кабинет истории	2	30	60	да	нет	отсутствие	80	
11	Кабинет музыки	1	30	60	да	нет	отсутствие	80	
12	Кабинет технологии (дев.)	1	20	60	да	нет	отсутствие	80	
13	Столярная мастерская	1	15	60	да	нет	отсутствие	80	
14	Спортивный зал	1		306	да	нет	отсутствие	80	
15	Столовая	1	204	233	да	нет	отсутствие	80	
16	Кабинет ОБЖ	1	30	60	да	нет	отсутствие	60	
17	Кабинет географии	1	30	60	да	нет	отсутствие	80	
18	Библиотека	1	10	60	да	нет	отсутствие	80	
19	Медицинский кабинет	1		36	да	нет	отсутствие	65	Договор безвозмездного пользования

Таблица №2. «Показатели благоустройства территории образовательного учреждения»

Перечислите оборудованные зоны территории	Оснащение зон территории ОУ	Примечание				
ОУ	(укажите, какое оборудование и сооружения находится на данной	(укажите техническое состояние сооружений, срок				
(оборудована зона отдыха, имеется	территории, например: турник, 5 спортивных конструкций, 2 лавки и т.п.).	эксплуатации оборудования установленного на				
физкультурно-спортивная зона, стадион, в	спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и	территории ОУ либо год, когда был произведен				
теплое время предусмотрены газоны и т.д.).	оборудование	монтаж).				
В настоящий момент проходит капитальный						
ремонт и благоустройство территории						

Таблица №3. «Показатели благоустройства территории образовательного учреждения»

I nothing the contract the contract to the	они одегронетви герритории	oopasobaresibiloro y ipenegenini//		
Территория ограждена	Наличие видеонаблюдения	Покрытие въездов и входов на	Территория учреждения	Укажите, как часто происходит озеленение территории ОУ
забором	имеется/не имеется	территорию ОУ, проездов,	имеет наружное	(каждый год высадка цветущих растений на клумбы, высадка
да/нет		дорожек	искусственное освещение	деревьев раз в три года и т.д.)
		(асфальт, бетон или другим	да/нет	
		видом покрытия)		
Капитальный ремонт и	имеется	Капитальный ремонт и	да	клумба – ежегодно
благоустройство		благоустройство территории		деревья – по мере необходимости
территории				

Таблица №4. «Показатели достаточности, современности и доступности учебной и методической литературы в печатном варианте»

Наличие библиотеки (есть/нет)	Обеспеченность обучающихся школьными учебниками (%)	График работы библиотеки	Оснащение библиотеки (средства сканирования, копирования, распечатки текста, компьютер с доступом к системе Интернет)	Варианты обслуживания пользователей (на абонементе, в читальном зале и др.)	Периодичность обновления книжного фонда (раз в год, раз в два месяца, другие варианты)	Примечания
есть	100 %	09.00-15.00	МФУ, компьютер с доступом к системе Интернет	абонемент	2 раза в год	

Таблица №5. «Участие учеников в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях,

спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях»

№	Мероприятия городского, областного, всероссийского масштаба в которых д/с принимал участие (перечислите каждое мероприятие):	Количество участников	Количество призеров (иных наград)	Примечания
1.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	78	2 победителя, 11 призеров	
2.	Всероссийские дистанционные олимпиады			
2.1.	«Дети Гоголя»	20	Дипломы 1 место – 1ч.	
2.2.	Блиц – турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно»	22	I место – 4 II место – 3 III место - 3	
2.3.	Конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	25	III место – 4	
2.4.	Конкурс проектно – исследовательских работ «Грани науки»	20	II место	
2.5.	Олимпиада по математике «Проверь себя»	25	I место – 4 II место – 3 III место – 1	
2.6.	Олимпиада по русскому языку «Проверь себя»	25	I место – 1 III место – 2	
2.7.	Олимпиада по технологии «Проверь себя»	25	I место – 1 III место – 7	

2.8.	Олимпиада по ИЗО «Проверь себя»	25	I место — 1 III место — 1	
2.9.	Олимпиада по окружающему миру «Проверь себя»	25	I место – 1 II место – 3	
2.10.	Олимпиада по физкультуре «Проверь себя»	25	I место – 2 II место – 1	
2.11.	Олимпиада по литературе «Проверь себя»	25	I место – 2 II место – 1	
2.12.	Олимпиада по музыке «Проверь себя»	25	II место-1	
2.13.	Викторина «По страницам Великой Победы»	20	II место – 4	
2.14.	Конкурс «Великая Отечественная война»	25	I место – 1 II место – 2 III место – 3	
2.15.	Творческий конкурс «Семейные истории», номинация «презентации»	25	II место	
2.16.	Олимпиада «Инфоурок» Русский	25	Диплом 1 степени-2, 2 место- 2ч.	
2.17.	Олимпиада «Инфоурок» Математика	25	Диплом 1 степени-1, 2м-3ч.	
2.18.	Олимпиада «Инфоурок» чтение	25	Диплом 2 степени-1., 1 место-2ч., 3 место-1ч.	
3.	Международный конкурс «Новый урок»			
3.1.	Олимпиада «Я-энциклопедия»	20	Дипломы1-3 степеней	
3.2.	Конкурс «Мир безопасности» проекта «Кругозор»	20	Диплом 1 степени-1. Диплом 2 степени- 3ч., диплом 3 степени- 4ч.	
4.	Муниципальный конкурс рисунков «Будь ярким, стань заметным»	20	победители - 3, призёры - 2	
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны	20	победители - 1, призёры- 2,	
6.	Муниципальный творческий конкурс «Юные Дед Морозы и Снегурочки	2	призеры - 1	

7.	Муниципальный конкурс рисунков «Я рисую человечков. На кого же он похож? Посмотри, как он хорош!»	23	призёры - 6	
8.	Муниципальный конкурс «Истоки старины глубокой»	25	призёры - 2	
9.	Муниципальный конкурс «Ученик года-2016»	12	победители – 4	
10.	Заочный областной конкурс «Шаг в будущее»	20	призеры -2	
11.	Районные спортивные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню Победы»	12	победители — 1 призеры - 2	
12.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	8	призеры - 1	
13.	Областной конкурс проекно-исследовательской деятельности обучающихся 5-7 классов образовательных учреждений Сахалинской области «Мир вокруг нас»	15	Призёр - 1	
14.	Детский художественный конкурс «Мир заповедной природы» в рамках Международной акции «Марш парков -2016»	15	2 место -1, 3 место -1	
15.	Областной конкурс социальных проектов среди учащихся 5-8 классов, посвящённый 70-летию Победы	25	Дипломы победителей (12 ч.)	
16.	Областной слёт детских и молодёжных общественных организаций, волонтёрских отрядов «Содружество»	4	1 место в конкурсе «Наши дела о нас говорят», 1 место - «Стендовая фотопрезентация», 2 место – «Кто , если не мы» благодарности участникам и руководителям	
17.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Литературная осень»	25	1 место – 2 (номинация «За оригинальность замысла»)	
18.	Муниципальный конкурс «Живая классика»	5	1 место – 1	
19.	Областной этап XVI Всероссийской акции «Я –гражданин России»	8	3 место в номинации «Гражданские инициативы»	
20.	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория»	4	Победитель -1 3 место – 1, 2 место –1.,2 место –1.,2 место – 1. (номинация «Художественное слово»),	
21.	Областной фестиваль-конкурс художественного слова и патриотической песни «Виктория»	8	Диплом 2 степени (номинация «Солисты»),	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	
			Диплом 2 степени (номинация «Вокальные ансамбли»)	
2:	Региональный молодёжный экологический фестиваль «Зелёный калейдоскоп – 2015»	4	Лауреаты 1 степени, диплом за лучшую разработку и защиту экологического проекта	
2	Муниципальный конкурс «Книжная планета Сахалин» (буктрейлер)		2 место -1	
2.	⁴ Муниципальный конкурс «Ученик года»	6	Победители — 1. (номинация «Лучший ученик по успеваемости), 1 (номинация «Лучший спортивный ученик»), 2. (номинация «Лучший творческий ученик»)	
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	4	2 место в общекомандном зачёте, 1 место в номинации «Знатоки ПДД», 2 место в номинации «Знание основ оказания первой помощи»	
2	Соревнования Поронайского городского округа по пешеходному туризму	12	1 место, благодарность	
2'	Турнир по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Поронайского городского округа в раках Общероссийского проекта «» Мини-футбол в школу» в возрастной категории 2000-2001 годов рождения	10	3 место	
2	Турнир по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Поронайского городского округа в раках Общероссийского проекта «»Мини-футбол в школу» в возрастной категории 2002-2003 годов рождения	10	2 место	
29	Турнир по мини-футболу среди общеобразовательных учреждений Поронайского городского округа в раках Общероссийского проекта «»Мини-футбол в школу» в возрастной категории 2004-2005годов рождения	10	1 место	
30	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2015-2016	24	2 место	
3	Военно-спортивные состязания «Зарница»	12	1 место (команда «Юнга»)	
3:	XII турнир дворовых команд Поронайского городского округа по хоккею с шайбой «Спорт против подворотни»	30 (3 группы)	3 место (команда «Белые медведи»)	

33	Первенство Поронайского городского округа по волейболу среди команд юношей, девушек общеобразовательных школ Поронайского городского округа	24	3 место (юноши), 2 место (девушки)	
34	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	24	1 место	
35	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	24	2 место – творческий конкурс, 3 место – теоретический конкурс, 2 место – эстафетный бег,2 место – спортивное многоборье, 2 место – общекомандный зачёт, 1 место в многоборье, 2 место,— 3 место	
30	Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» 2016- 2017	23	2 место – юноши, 2 место- девушки	

Таблица №5 «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

	Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (укажите количество)	Наличие пандуса	Наличие санузла для инвалидов	Примечания (разработка индивидуальных программ, спец занятия, приобретение специальной обучающей литературы, оборудования и др.)
1	Базовая школа для детей с ОВЗ (по слуху)	4	имеется	отсутствует	Индивидуальные программы обучения (2 человека)

Таблица №5 «Наличие и доступность дополнительных программ и условий для индивидуальной работы с обучающимися»

	Программы	Количество обучающихся детей	Укажите, кто проводит индивидуальную работу/ дополнительные занятия	Помещения, в которых проходят занятия	Примечания
1.	Индивидуальные программы для работы с детьми, (перечислите какие):	нет			
2.	Дополнительные образовательные программы различной направленности (перечислите какие):				
2.1.	«Весёлые нотки»	129	Соколов В.В.	Классный кабинет	
2.2.	«Улыбка»	13	Соколов В.В.	Классный кабинет	

2.3.	«Серебряные струны»	14	Соколов В.В.	Классный кабинет
2.4.	«Ровесники»	9	Соколова Е.Г.	Классный кабинет
2.5.	«Веснянка»	10	Соколова Е.Г.	Классный кабинет
2.6.	Салон «Лира»	11	Соколова Е.Г.	Классный кабинет
2.7.	«Синяя птица»	10	Соколова Е.Г.	Классный кабинет
2.8.	«Фантазия»	45	Яновка Л.М.	Классный кабинет
2.9.	«Школа Гражданина»	15	Денисенко В.А.	Классный кабинет
2.10.	«Гражданин»	25	Денисенко В.А.	Классный кабинет
2.11.	Волонтёрский клуб «Поколение «NEXT»	15	Селюч Т.В.	Классный кабинет
2.12.	Интеллектуальный клуб «Вундер»	65	Щербакова Э.А.	Классный кабинет
2.13.	Школьная газета «Товарищ»	5	Щербакова Э.А.	Классный кабинет
2.14.	«ЮИД»	8	Тарасова Г.С.	Классный кабинет
2.15.	«ЮНЭК»	12	Майдукова Г.А.	Классный кабинет
2.16.	«Флорик»	23	Майдукова Г.А.	Классный кабинет
2.17.	«Виртуальный мир»	42	Божок О.В.	Классный кабинет
2.18.	«Азбука общения»	36	Карачёва Н.В.	Классный кабинет

Укажите особенности образовательного учреждения (проходит ремонт для улучшения условий, изменение планировки по требования проверяющих служб, разработка дополнительных образовательных программ, подготовка проекта реставрации здания, дополнительные секции, физкультурный центр, и т.д).

В ноябре 2016 года закончились работы по замене окон в здании школы.

В настоящее время проводятся работы по благоустройству территории школы.

В 2017 году планируется капитальный ремонт фасада школы.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г.Поронайска

Адрес учреждения: 694242, Сахалинская область г. Поронайск, ул. Победы, 72

Год постройки здания, в котором находится образовательное учреждение (ОУ): 1982

Количество детей посещающих ОУ: 438, возрастная категория от 6,6 до18 лет

Количество смен: 1

Таблица № 1 «Показатели достаточности и технического состояния помещений ОУ»

	Помещения: (Перечислите помещения, укажите их площадь, в примечании укажите особенности планировки и размещения, например: находится в отдельно стоящем	Кол-во	Количество посадочных мест	Площадь кв.м.	Ремонт		Отсутствие/ наличие предписаний надзорных органов по устранению	Средний % оснащенности	Примечания
	здании; находится в цокольном этаже жилого дома и др. Если столовая, спортзал или иное помещение находится на условиях договора пользования, отметьте это в примечании.)				Косметический/те кущий	Капитальный	нарушений, касающихся помещений ОУ		
1	Учебные кабинеты	24	720	1320	да	-	отсутствует	65	
			Спец	иализирова	нные кабинеты				
2	Кабинет биологии	1	30	69,7	да	-	отсутствует	75	
3	Кабинет физики	1	30	90,6	да	1	отсутствует	78	
4	Кабинет химии	1	30	92,1	да	1	отсутствует	71	
5	Медицинский кабинет	1	15	52,1	да	-	отсутствует	84	
6	Столовая (обеденный зал)	1	180	206,3	да	-	отсутствует	100	
7	Пищеблок	1	-	116	да	1	отсутствует	100	
8	Актовый зал	1	167	53,75	-	да	отсутствует	100	
9	Библиотека	1	15	58,9	да	1	отсутствует	100	
10	Кабинет технологии (домоводство)	1	15	59,8	да	-	отсутствует	55	
11	Кабинет технологии (слесарная и столярная мастерская)	2	30	143,7	да	-	отсутствует	45	
12	Кабинет информатики	1	30	90,4	да	-	отсутствует	40	

13	Ресурсный центр	1	30	70,5	да	-	отсутствует	100	
14	Кабинет педагога-психолога	1	15	17,1	-	-	отсутствует	-	
15	Кабинет социального педагога	1	-	13,1	да	-	отсутствует	-	
16	Кабинет- музей Боевой и трудовой славы	1	-	52,1	да	-	отсутствует	-	

Таблица №2. «Показатели благоустройства территории образовательного учреждения»

№	Перечислите оборудованные зоны территории ОУ	Оснащение зон территории ОУ	Примечание
	(оборудована зона отдыха, имеется физкультурно-	(укажите, какое оборудование и сооружения находится на данной территории,	(укажите техническое состояние
	спортивная зона, стадион, в теплое время	например: турник, 5 спортивных конструкций, 2 лавки и т.п.).	сооружений, срок эксплуатации
	предусмотрены газоны и т.д.).	спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и	оборудования установленного на
		оборудование	территории ОУ либо год, когда был
			произведен монтаж).
1	Спортивная зона: физкультурно-спортивная, стадион,	На территории школы установлено игровое оборудование:	Техническое состояние уличного
	хозяйственная. Территория школы озеленена	1. Спортивный комплекс «Космодром».	оборудования: удовлетворительное,
	деревьями и кустарниками. Хозяйственная зона	2. Детская горка для обучающихся начальных классов	монтаж произведен 15 сентября 2016
	располагается со стороны входа в производственные	Приобретен в октябре 2016 г. спортивно-развлекающее оборудование для сдачи	года.
	помещения столовой и имеет самостоятельный въезд	норм ГТО, заключен договор на приобретение спортивного уличного тренажера (
	с улицы	2 шт.), поставка будет произведена в декабре месяце.	

Таблица №3. «Показатели благоустройства территории образовательного учреждения»

Территория	Наличие видеонаблюдения	Покрытие въездов и входов на	Территория учреждения	Укажите, как часто происходит озеленение территории ОУ
ограждена забором	имеется/не имеется	территорию ОУ, проездов, дорожек	имеет наружное	(каждый год высадка цветущих растений на клумбы, высадка
да/нет		(асфальт, бетон или другим видом	искусственное освещение	деревьев раз в три года и т.д.)
		покрытия)	да/нет	
да	Имеется наружное и	Въезды и входы на территорию,	да	Каждый год высадка клумб цветами, высадка деревьев в 2016 г.
	внутренне	проезды, к площадкам для		(рябина), Ежегодно (весной) проводится обрезка кустарников,
		мусоросборников покрыты бетоном		вырубку молодой поросли, сухих и низких веток. Также ежегодно в
				летний период проводится покос травяного покрова.

Таблица №4. «Показатели достаточности, современности и доступности учебной и методической литературы в печатном варианте»

Наличие библиотеки (есть/нет)	Обеспеченность обучающихся школьными учебниками (%)	График работы библиотеки	Оснащение библиотеки (средства сканирования, копирования, распечатки текста, компьютер с доступом к системе Интернет)	Варианты обслуживания пользователей (на абонементе, в читальном зале и др.)	Периодичность обновления книжного фонда (раз в год, раз в два месяца, другие варианты)	Примечания
Да	100	С 9-00 до 15-00 Выходной воскресенье	Да	Абонемент, Читальный зал	Один раз в год	Медиатека Электронные диски к учебникам

Таблица №5 «Участие учеников в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях»

№	Мероприятия городского, областного, всероссийского масштаба в которых д/с принимал участие (перечислите каждое мероприятие):	Количество участников	Количество призеров (иных наград)	Примечания
1	Муниципальный этап областного конкурса детской и молодёжной прессы «Свой голос» Номинации: Визитная карточка «Юнкор — это я» — 1 место Конкурсная газета — 1 место Лучший видеоролик — 1 место	5 Команда «Наследники победы»	5 Номинации: Визитная карточка «Юнкор – это я» – 1 место Конкурсная газета – 1 место Лучший видеоролик – 1 место	
2.	Муниципальный конкурс ОО «Лучший орган ученического самоуправления»	8 Команда школы	Призёр Денежный приз 15 000 руб. Приказ УОАПГО От 07.12.15 г. № 363	
3.	Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	11 Школьная команда «Пульс»	Победитель Команда «Пульс» 11 класс Приказ УОАПГО от 18.11.15 г. № 346	
4.	Муниципальный конкурс «Я рисую человека. На кого же он похож? Посмотри как он хорош!» в рамках месячника по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	56 человек	1 место МБОУ СОШ № 7 700 рублей Протокол заседания конкурсной комиссии от 14.03.2016 г.	
5	Районная игра «Брейн-ринг» «Весёлая экономика»	Команда «Копейка» 5 человек	1 место Команда «Копейка» Приказ УОАПГО от 24.03.2016 г.	
6	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	25 Человек 5 а класс	2 место Диплом УОАПГО от 19 апреля 2016г.	

7	Областной конкурсе проектно-исследовательских работ школьников Сахалинской области в 2015 году «Мир вокруг нас»	1	1	Со Яна 8а класс
8	Итоговый слёт лучших волонтёров Всероссийского волонтёрского корпуса 70-летия Победы Сахалинской области «Доброволец года» 08 - 11 декабря 2015 Г. Южно-Сахалинск	1	Почётный делегат Приказ УСиМПАПГО 30.11.15 г. № 306	Решетникова Дарья 8а класс
9	Муниципальный этап Всероссийский конкурса «Живая классика» очный	3	2 Победитель, 1 место Грамота фонда конкурса юных чтецов, Сант-Петербург, 2016 Приказ УСиМПАПГО	Разумов Виктор 10 а класс Калашникова Дарья 7а классс
10	Всероссийский конкурса «Живая классика» очный Областной тур	1	Участник	Разумов Виктор 10 а класс
11	Муниципальная научно-практическая конференция «Поиск и творчество»	8	4	
12	Номинация « Первые шаги» Тема проекта: «Пути к долголетию»	1	Участник	Суконнов Елисей 4а (руководитель Сандракова Н.С.)
13	Секция «Первые шаги» Тема проекта: «Можно ли продлить жизнь срезанным цветам»	1	Участник	Тепляков Илья 46 (руководитель Лисакович Е.П.)

14	Секция «Гуманитарная» Тема проекта: «Путешествие во времени или из опыта изучения фразеологизмов»	3	3 Победители	Манин Владислав Мун Юрий Тишкова Дарья
15	Секция «Гуманитарная» «Антон Буюклы. Имя героя на карте Сахалина»	3	Участники	Со Яна 8а Решетникова Дарья 8а Подопригора Алёна 8б
16	Секция «Декоративно-прикладная» «Топиарий «Цветочный ураган» «Шахеризада» «Жакет «Микс»	3	3 Победителя и призёры	Со Яна 8 а Муравьёва Дарья 8б Корнилова Юлия 8а
17	Первая он-лайн олимпиада по математике от Учи.ру	15	2 Дипломы победителя	Тимур Балоев Кривопутских София 3 класс
18	Конкурс рефератов «Культура народов Сахалина»		3 место МБУК «Поронайский краеведческий музей», март 2016	Феоктистов Владислав 3 б класс
19	Муниципальный фестиваль исторической книги «Историей становится война, уходим в книги мы, её солдаты»	4	Благодарность Муниципальной библиотеки	
20	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	21	Диплом победителя 6 человек 02.2016	Хрыкина София Кон Максим Дё Валерия Казаков Владислав Гладышев Артём Сизарева Анна 2 класс

21	Муниципальный конкурс детских рисунков «Литературная осень»	13	4 1 место Грамоты УОАПГО, 2015 г.	Привезенцев Андрей 4а класс Поддубная Дарья 1 а класс Павельев Александр 1 б класс Алешкова Екатерина За класс
22	1 Межрайонный фестиваль искусств «На гребне волн, под шум прибоя» В номинации «Художественное слово»	2	2 Диплом 3 степени 4 ноября 2015 г.	Путилова Полина 11 класс Суконнов Елисей 4а класс
23	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория» В номинации «Художественное слово»	1	1 Диплом 3 место 27.01.16 г. 2016	Суконнов Елисей 4а класс
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	1 3 место Грамота	Калашникова Дарья 7 а класс

25	Областной конкурс чтецов, посвященном 120 летию со дня рождения Сергея Есенина	2	2 Сертификаты участников Южно-Сахалинск ИРОСО, 2015	Суконнов Елисей 4а класс Латеева Ксения 11 класс
26	Конкурс «Ученик года» Номинация «Лучший ученик по успеваемости»	1	УОАПГО Приказ № 154 от 04.05.16 г.	Латеева Ксения 11 класс
27	Конкурс «Ученик года» Номинация «Лучший творческий ученик»	1	УОАПГО Приказ № 154 от 04.05.16 г.	Тихомирова Анастасия 11 класс
28	Конкурс «Ученик года» Номинация «Лучший спортивный ученик»	1	УОАПГО Приказ № 154 от 04.05.16 г.	Стародубцев Дмитрий 11 класс
29	Номинация «Лучший ученик по успеваемости»	1	УОАПГО Приказ № 154 от 04.05.16 г.	Со Яна 8а класс
30	Конкурс «Ученик года» Номинация «Лучший ученик по успеваемости»	1	УОАПГО Приказ № 154 от 04.05.16 г.	Сизарева Анна 2 а класс
31	Конкурс «Ученик года» Номинация «Лучший ученик по успеваемости»	1	УОАПГО Приказ № 154 от 04.05.16 г.	Суконнов Елисей 4а класс
32	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория» В номинации «Художественное слово»	1	1 Диплом 3 место 27.0116 г. 2016	Калаурная Светлана 10 класс
33	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Номинация: « Детские исследовательские и научные работы» Работа:	1	1 Диплом победителя	Ядрищенский Никита

	Природное явление землетрясение		RASS-137-47	56
34	Областной конкурс «Душа моего народа» Номинация «Эссе»	2	2 Победителя письмо ГБОУ ДПО ИРОСО от 08.12.2015 г. №01-04/1659	Тишкова Мария 5а класс Фадеева Елизавета 76 класс
35	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	1 место Приказ УОАПГО от 15.03.2016г. № 90	Кудина Алёна 11 класс
36	Конкурс детского творчества Номинация «Топиарий»	1	III место Диплом от 17.04.16 г. ФГБОУ «ВДЦ Океан»	Намдакова Юлия 9 класс
37	Фестиваль детского творчества «Твори добро»	1	III место Диплом от 17.04.16 г. ФГБОУ «ВДЦ Океан»	Намдакова Юлия 9 класс
38	Конкурс творческих проектов Номинация «Дизайнерский проект» ФГБОУ «ВДЦ Океан»	1	I место Диплом от 17.04.16 г. ФГБОУ «ВДЦ Океан»	Намдакова Юлия 9 класс
39	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастер и мастерицы»	Команда школы 6 человек	УОАПГО Сертификаты участников 2016	Люсювен Дмитрий Решетникова Дарья Со Яна Калашникова Дарья Алешкова Юлия Гладун Данила

40	1 районный конкурс на лучшую масляничную куклу «Сударыня Масленица – 2016» Кукла - «Задоринка»	2	2 Диплом 2 степени 12 марта 2016 г. Управление культуры, Управление спорта молодёжной политики»	Со Яна Решетникова Дарья
	IX (V) региональная выставка научного и технического творчества, декоративно-прикладного искусства воспитанников, школьников, студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников ОУ Сахалинской области «Весенняя научная сессия – 2016» г. Южно-Сахалинск	16	16 Дипломы участников Ректор СахГУ 2016	Матюхевич Анна Шелех Аркадий Корнилова Юлия Цаликова Наталья Намдакова Юлия Стрекалова Юлия Кучин Владимир Стародубцев Дмитрий Разумов Виктор Волохович Михаил Левашов Сергей Целуйко Валерия Поляничкина Ирина Подопригора Алёна Витас Денис Антонов Максим
41	Международная акция «Марш паков» Детский художественный конкурс 45« Мир заповедной природы»	1	4 место ФГБУ «Государственный заповедник «Поронайский» 2015 год	Масленников Вадим За класс
42	4Муниципальное ВОЕННО-СПОРТИВНОЕ СОСТЯЗАНИЕ	Команда школы 24 человека	Почётная грамота	
43	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо» Номинация «Знатоки ПДД»	10	2 место Грамота ОГИБДД и УОАПГО 2016	
44	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо» Номинация «Основы безопасности жизнедеятельности»	10	2 место Грамота ОГИБДД и УОАПГО 2016	

45	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо» Номинация «Агитбригада»	10	3 место Грамота ОГИБДД и УОАПГО 2016	
46	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо» Номинация «Велоэстафета»	10	3 место Грамота ОГИБДД и УОАПГО 2016	
47	Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Этот чудесный мир проекта «Новый урок»	17	14 призёров	
48	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория»	3	3 Призёр 2 место В номинации <i>«Вокал»</i> Мухина Евгения Призёр 2 место В номинац5ии <i>«Вокальные ансамбли»</i> Ансамбль «Надежда» 11 класс Стародубцев Дмитрий Шелех Аркадий Мухина Евгения	
49	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2015- 2016 учебный год Литература Английский язык Обществознание	48	1 Победитель 6 призёров Приказ УОАПГО от 25.12.2015 г. № 373	
50	2016 /2017 учебный год			
51	Муниципальный этап Всероссийские соревнования по мини – футболу среди команд общеобразовательных организаций Поронайского городского округа	Команда школы	3 место	
52	Муниципальный этап областного спортивного фестиваля «Я выбираю спорт и здоровье!»	Команда школы	2 место	

	в эстафетах			
53	Муниципальный этап областного спортивного фестиваля «Я выбираю спорт и здоровье!» по мини-волейболу	Команда школы	3 место	
54	Муниципальный этап областного спортивного фестиваля «Я выбираю спорт и здоровье!» по мини футболу	Команда школы	3 место	
55	1-я онлайн – олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	12 участников	1 победитель 3 призёра	Кривопутских София Им Ксения Ким Арсений Ко58стылева Анастасия 4 б к5ласс
56	Открытый областной турнир по борьбе САМБО памяти В.С. Ощепкова г. Александр - Сахалинский	4 участника	1 Победитель 3 призёра	Погожельский Александр Киндюк Алексей Ян Владислав Амиросланов Самир
57	Районный семейный спортивный конкурс по пешеходному туризму «Спорт, мама, папа и я – неразлучная семья» по перетягиванию каната	Команды семей Ивановых, Степановых	1 место, участие	8 октября 2016 года
58	2-я онлайн – олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	25человек	Благодарственное письмо за успешные выступления учащихся	Сентябрь 2016
59	Муниципальная игра брейн-ринг «Мир вокруг нас»	Команда школы 15 человек	3 место	
60	Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	Команда «Пульс» 13 человек	2 место	
61	Областной слёт поисковых отрядов и объединений патриотической направленности «Наследники победы», посвященный 70-летию образования Сахалинской области	Школьная команда «Бригантина» 6 человек	Благодарственное письмо	

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2016- 2017 учебный год	53	8	
Русский язык		1призёр	
Литература	10	2 призёра	Матюхевич Анна
Английский язык	10	1призёр	Ли Карина
История	7	2 призёра	Матюхевич Анна
Биология	10	1призёр	Со Яна
Физическая культура	8	1призёр	Че Анна
	8		Киселёва Бажена
			Давыдова Мария

Таблица №6 «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (укажите количество)	Наличие пандуса	Наличие санузла для инвалидов	Примечания (разработка индивидуальных программ, спец занятия, приобретение специальной обучающей литературы, оборудования и др.)
В организации созданы условия для освоения образовательных программ в различных формах. (инклюзивное обучение, обучение на дому по индивидуальным учебным планам и Адаптированной ОП)	4	да		Приобретена лицензионная программа для проведения психологической диагностики

Таблица №7 «Наличие и доступность дополнительных программ и условий для индивидуальной работы с обучающимися»

	Программы	Количество обучающихся детей	Укажите, кто проводит индивидуальную работу/ дополнительные занятия	Помещения, в которых проходят занятия	Примечания					
Индив	Индивидуальные программы для работы с детьми, (перечислите какие):									
	Программы индивидуальной коррекционной работы Программы индивидуальной коррекционной работы для детей, имеющих нарушение речи Программа социализации	18	Школьный педагог-психолог Педагог – логопед Социальный педагог	Кабинет психолога Кабинет педагога-логопеда Кабинет социального педагога						
Допол	нительные образовательные программы различной направленности	(перечислите какие):								
1.	«Xop»	43	пдо	Кабинет музыки, актовый зал						
2.	«Художественный труд»	30	пдо	Кабинет технологии						

2	Л	0	ппо	III	
3.	«Подготовка экскурсоводов»	9	ПДО	Школьный музей	
4.	«Патриот»	12			
5.	«Резьба по дереву»	20	Учитель - технологии	Кабинет технологии	
6.	«Самбо»	36	Учитель физической культуры	Спортивный зал	
7.	«Хореография»	26	пдо	Малый спортивный зал, актовый зал	
8.	«Робототехника»	24	Учитель информатики	Кабинет информатики	По договору о совместном сотрудничестве с ЦДТ
9.	«Английский язык»	18	Учитель англ. языка	Ресурсный центр	По договору о совместном сотрудничестве с ЦДТ
	ПРОГРА	ммы внеурочной д	ЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.	«Удивительный мир слов»	15	Учитель начальных классов	Каб №9	
2.	«Занимательная математика»	53	Учитель начальных классов	Каб №8	
3.	«Мир глазами художника»	29	Учитель начальных классов	Каб №9	
4.	Сценическое искусство	136	пдо	Актовый зал	
5.	«Программирование на Scretch"	13	Учитель информатики	Кабинет информатики	
6.	«Баскетбол»	14	Учитель физ. культуры	Спрт. зал	
7.	«Занимательный русский язык»	16	Учитель начальных классов	Каб №24	
8.	«Художественный труд»	48	Учитель технологии	Каб №30	
9.	«В стране русского языка»	16	Учитель начальных классов	Каб №14	
10.	«Я – Гражданин России»	18	Учитель начальных классов	Каб №13	
11.	«Наш дом»	44	ПДО	Школьный Музей	

-				
«Учимся играя»	12	пдо	Каб №21	
«Я исследую, мыслю, творю»	10	пдо	Школьный Музей	
«Куклы наши друзья и помощники»	16	пдо	Каб №28	
«Кукольный театр своими руками»	8	пдо	Каб. №28	
«Самбо»	36	Учитель физ. культуры	Спорт. зал	
«Школа выживания»	32	Учитель ОБЖ	Каб №19	
«Подвижные игры»	54	Учитель ОЮЖ	Спорт. зал, территория школы	
«Безопасность – это важно»	19	Учитель ОБЖ	Каб №19	
«Мир Деятельности»	14	Учитель начальных классов	Каб №12	
«Эрудти»	15	Учитель географии	Каб №39	
«Юный эколог – исследователь»	24	Учитель биологии	Каб № 44	
«Химия вокруг нас»	18	Учитель химии	Каб №47	
«Физика и мы»	12	Учитель физики	Каб №45	
«За страницами учебника»	8	Учитель географии	Каб №39	
«Волшебный карандаш»	14	Учитель начальных классов	Каб. №9	
«Английский с увлечением»	16	Учитель английского языка	Каб. №32	
«Тропинка к собственному Я»	24	психолог	Кабинет психолога	
	«Я исследую, мыслю, творю» «Куклы наши друзья и помощники» «Кукольный театр своими руками» «Самбо» «Школа выживания» «Подвижные игры» «Безопасность — это важно» «Мир Деятельности» «Эрудти» «Юный эколог — исследователь» «Химия вокруг нас» «Физика и мы» «За страницами учебника» «Волшебный карандаш» «Английский с увлечением»	«Я исследую, мыслю, творю» 10 «Куклы наши друзья и помощники» 16 «Кукольный театр своими руками» 8 «Самбо» 36 «Школа выживания» 32 «Подвижные игры» 54 «Безопасность – это важно» 19 «Мир Деятельности» 14 «Орудти» 15 «Юный эколог – исследователь» 24 «Химия вокруг нас» 18 «Физика и мы» 12 «За страницами учебника» 8 «Волшебный карандаш» 14 «Английский с увлечением» 16	«Я исследую, мыслю, творю» 10 ПДО «Куклы наши друзья и помощники» 16 ПДО «Кукольный театр своими руками» 8 ПДО «Самбо» 36 Учитель физ. культуры «Школа выживания» 32 Учитель ОБЖ «Подвижные игры» 54 Учитель ОБЖ «Безопасность – это важно» 19 Учитель ОБЖ «Мир Деятельности» 14 Учитель начальных классов «Эрудти» 15 Учитель Теографии «Ионый эколог – исследователь» 24 Учитель биологии «Химия вокрут нас» 18 Учитель физики «Физика и мы» 12 Учитель физики «За страницами учебника» 8 Учитель начальных классов «Английский с увлечением» 16 Учитель английского языка	«Я исследую, мыслю, творю» 10 ПДО Школьный Музей «Куклы наши друзья и помощники» 16 ПДО Каб №28 «Кукольный театр своими руками» 8 ПДО Каб. №28 «Самбо» 36 Учитель физ. культуры Спорт. зал «Школа выживания» 32 Учитель ОБЖ Каб №19 «Подвижные игры» 54 Учитель ОБЖ Каб №19 «Мир Деятельности» 19 Учитель ОБЖ Каб №19 «Мир Деятельности» 14 Учитель начальных классов Каб №12 «Эрудти» 15 Учитель гографии Каб №39 «Юный эколог – исследователь» 24 Учитель биологии Каб №44 «Химия вокруг нас» 18 Учитель физики Каб №45 «Физика и мы» 12 Учитель физики Каб №45 «За страницами учебника» 8 Учитель начальных классов Каб №29 «Волшебный карандаш» 14 Учитель английского языка Каб №2

Школа включена в программу по сейсмоусилению, проект прошел техническую и ценовую экспертизу. Запланирован капитальный ремонт школы в 2017 году.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г.Поронайска

Адрес учреждения: 694240 Сахалинская область, г.Поронайск, ул. 2-я Восточная, 29

Год постройки здания, в котором находится образовательное учреждение (ОУ): 1952 г

Количество детей посещающих ОУ 248, возрастная категория от 7 до 18

Количество смен: 1

Таблица № 1 «Показатели достаточности и технического состояния помещений ОУ»

	Помещения: (Перечислите помещения, укажите их площадь, в примечании укажите особенности	Кол-во	Количество посадочных мест	Площадь кв.м.	Ремонт		Отсутствие/ наличие предписаний надзорных органов по	Средний % оснащенности	Примечания
	планировки и размещения, например: находится в отдельно стоящем здании; находится в цокольном этаже жилого дома и др. Если столовая, спортзал или иное помещение находится на условиях договора пользования, отметьте это в примечании.)				Косметический/те кущий	Капитальный	устранению нарушений, касающихся помещений ОУ		
1.	кабинет начальные классы (№ 1-3,9)	4	30	48,4	косметический, 2016	замена оконных блоков, 2016 г	отсутствует	92	
2.	кабинет № 4	1	16	36,6	косметический, 2016		отсутствует	40	
3.	кабинет № 5	1	12	48,4	косметический, 2016	замена оконных блоков, 2016 г	отсутствует	58	
4.	кабинет № 6	1	22	48,4	косметический, 2016	замена оконных блоков, 2012г	отсутствует	79	
5.	кабинет № 7	1	30	48,4	косметический, 2016	замена оконных блоков, 2016 г	отсутствует	75	
6.	кабинет № 8	1	30	48,4	косметический, 2016	замена оконных блоков, 2016 г	отсутствует	56	
7.	кабинет № 10	1	30	48,4	косметический,	замена	отсутствует	74	

					2016	оконных блоков, 2016 г			
8.	кабинет № 11	1	30	48,4	косметический, 2016	замена оконных блоков, 2016 г	отсутствует	89	
9.	кабинет № 12	1	30	60,8	косметический, 2016	замена оконных блоков, 2012г	отсутствует	физика-62 химия-75 биология-80	
10.	спортивный зал	1	-	291,0	косметический, 2016	замена оконных блоков, 2016 г	отсутствует	67	
11.	библиотека	1	2	10,5	косметический, 2016		отсутствует		
12.	столовая	1	78	43,4	косметический, 2016	замена оконных блоков, 2016 г	отсутствует	88	

Таблица №2. «Показатели благоустройства территории образовательного учреждения»

Перечислите оборудованные зоны территории	Оснащение зон территории ОУ	Примечание
ОУ	(укажите, какое оборудование и сооружения находится на данной	(укажите техническое состояние сооружений,
(оборудована зона отдыха, имеется	территории, например: турник, 5 спортивных конструкций, 2 лавки и т.п.).	срок эксплуатации оборудования установленного
физкультурно-спортивная зона, стадион, в теплое	спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и	на территории ОУ либо год, когда был
время предусмотрены газоны и т.д.).	оборудование	произведен монтаж).
использование спортивной площадки по договору		
безвозмездного временного пользования		
муниципальным имуществом от 15.11.2016		

Таблица №3. «Показатели благоустройства территории образовательного учреждения»

Территория ограждена	Наличие видеонаблюдения	Покрытие въездов и входов на	Территория учреждения	Укажите, как часто происходит озеленение территории
забором	имеется/не имеется	территорию ОУ, проездов,	имеет наружное	ОУ
да/нет	да/нет		искусственное освещение	(каждый год высадка цветущих растений на клумбы,
		(асфальт, бетон или другим	да/нет	высадка деревьев раз в три года и т.д.)
		видом покрытия)		
да	да	асфальт	да	каждый год высадка цветущих растений на клумбы

Таблица №4. «Показатели достаточности, современности и доступности учебной и методической литературы в печатном варианте»

Наличие библиотеки (есть/нет)	Обеспеченность обучающихся школьными учебниками (%)	График работы библиотеки	Оснащение библиотеки (средства сканирования, копирования, распечатки текста, компьютер с доступом к системе Интернет)	Варианты обслуживания пользователей (на абонементе, в читальном зале и др.)	Периодичность обновления книжного фонда (раз в год, раз в два месяца, другие варианты)	Примечания
есть	100%	12:20-15:20	МФУ, ПК с доступом в Интернет	абонемент	раз в год и по мере необходимости	

Таблица №5. «Участие учеников в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурныхмероприятиях,

спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях»

№ π/π	Мероприятия городского, областного, всероссийского масштаба в которых принимали участие (перечислите каждое мероприятие):	Количество участников	Количество призеров (иных наград)	Примечания					
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ								
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1	1 призер						
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1	1 призер						
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (2016)	3	1 призер						
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2015)	16	1 место + по баллам 1 и 2 места						
5	Муниципальный Конкурс «Безопасный путь домой» в рамках месячника «Внимание – дети!»	21	1 место 3 место						
6	Муниципальный Конкурс детских рисунков «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	19	2 место						
7	Муниципальный Конкурс Арт-подиум Д.Мороза и Снегурочки «Кто приходит в Новый год?»	1	диплом 2 степени						
8	Муниципальный конкурс 1 Районный конкурс детского изобразит. Творчества в честь 70-летия образования Сах.обл. «Сахалин – моя родина» тема «Природа родного края»	6	-						

9	Муниципальный Конкурс на лучшую игрушку «Братья наши меньшие» в рамках	7	-	
,	Международной акции «1 апреля – Международный день птиц» Гос. Заповедник «Поронайский»	,	-	
10	Муниципальный этап Областного конкурса детско-юноше6ского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (фильм)	2	1победитель, 1 призер	
11	Муниципальный III Муниципальная конференция «Проектная и исследовательская деятельность учащихся» секция «Первые шаги»	1	2 место	
12	Муниципальный Литературный конкурс на лучшее сочинение «Жизнь дана на добрые дела»	4	3 место	
13	Муниципальный Конкурс рисунков «Мир заповедной природы» проводимый в рамках Международной акции «Марш парков»	16	-	
14	Муниципальная игра брейн-ринг «Мир вокруг нас»	команда «З копейки», 4 чел.	командное призовое (2 место)	
15	Муниципальный брейн-ринг «Веселая экономика»	команда «Совы» 4 чел	командное призовое (Зместо)	
16	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	команда 6 кл., 6 чел.	-	
17	Всероссийский день бега «Кросс нации» 2016	17	1 победитель	
18	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного слова и патриотической песни «Виктория» среди обучающихся ОО Поронайского ГО, январь 2016	2	2 призера	
19	Муниципальный турнир по мини-футболу среди ОУ Поронайского ГО в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в возрастной категории 2000-2001 г.р.	команда 5 чел.	командное призовое 2 место 1 лучший нападающий турнира	
20	Муниципальный конкурс «Ученик года-2016»	3	2 победителя в разных номинациях	
21	Муниципальный конкурс агитационных плакатов по профориентации в возрастной группе 7-8, 9-11классов	3	1 победитель, 1 призер	

22	Конкурс плакатов «Профессии востребованные в Поронайском ГО» (плакат «Профессия сварщик) в рамках профильного и предпрофильного обучения сетевого узла на базе МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска (по результатам народного Интернет-голосования)	3	2 победителя (в разных возрастных группах)	
23	Муниципальный конкурс детских рисунков «Литературная осень» проводимый ЦДТ	3	2 призера + 1 отмечен в номинации «За оригинальность замысла»	
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	3	2 призера	
25	Научно-практическая конференция учащихся «Поиск и творчество»	2	2 призера	
26	Муниципальный литературный конкурс «Жизнь дана на добрые дела» в рамках месячника по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	3	1 победитель, 2призера + денежные призы	
27	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ посвященного выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ	4	1 победитель, 1 призер + денежные призы	
28	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ посвященного выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ	команда (4 уч).	командное 3 место + по номинациям 1,2 и 3 места	
29	Муниципальный конкурс по пешеходному туризму и спортивному ориентированию	команда (8 уч.)	командное 2 место	
30	Муниципальный конкурс военно — спортивных состязаний, посвященных 70 — летию Победы в Великой Отечественной войне.	команда (12 уч.)	командное призовое место	
31	Конкурс на лучшую объемную игрушку «Братья наши меньшие», проводимый в рамках экологической акции «1 апреля – Международный день птиц»	4	2 победителя, 2призера	
32	Муниципальный этап областного конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «технические виды творчества» (7-10 лет)	1	1 призер	
33	Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» 2015	команда 10 учащихся	командное призовое 3 место	

34	Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» 2016	команда 7 учащихся	команда победитель
35	Муниципальный этап областного спортивного фестиваля «Я выбираю спорт и здоровье»	команда 13 чел.	командное призовое 3 место
36	Муниципальный этап творческого областного творческого конкурса, посвященного 80-летию Госавтоинспекции МВД России, в номинации «Будни Госавтоинспекции»	1	победитель + денежный приз
37	Муниципальный конкурс «Лучший читатель 2015 года» проводимый МБУК «Поронайская ЦБС»	1	победитель
	РЕГИОНАЛІ	ьный уровень	
1	Региональный этап Всероссийского конкурса ОО России, развивающих ученическое самоуправление	10	-
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	1	-
3	Художественный конкурс «Я рисую человечка. На кого же он похож? Посмотрите, как хорош!» в рамках месячника по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	1	-
4	«Праздник безопасности» в рамках партнерской программы «Что делать в чрезвычайных ситуациях»	команда 4 чел.	победители в номинации «Что делать в ЧС», 4 чел.
5	III Муниципальная конференция «Проектная и исследовательская деятельность учащихся» секция «Первые шаги»	1	-
6	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (фильм)	2	-
7	Региональная выставка «Весенняя научная сессия-2016» детских работ (дек-прикл. творч.) модульное оригами	6	-
8	Областной Фестиваль «Сахалинская этника»	14	3 победителя + денежное вознаграждение (1уч3000 руб., 2уч. по 4000 руб.)

			T	
9	Конкурс регионального этапа Российского детского фестиваля «Казачок» в возрастной группе 14-17 лет	8		
	в номинации «Наша берегиня»-общий зачет	1	1 призера (3 место)	
	В номинации Казачьему роду нет переводу» -«Вокалист»	1	1 призер (3 место)	
	в номинации «Наша берегиня»-«Бабушкины сказки»	1	победитель	
	ВСЕРОССИЙ	СКИЙ УРОВЕНЬ		
1	Международный «Молодежный чемпионат по географии», проводимый центром развития одаренности г. Пермь (14 уч)	2 уч (7 кл.)	1 победитель, 1 призер	
		8 уч. (8 кл.)	1 призер, 3 призера	
		1 (9 кл.)	1 победитель	
		1 (10 кл.)	1 победитель	
		2 (11 кл.)	1 победитель, 1 призер	
2	Международный конкурс «Инфоурок» «Мириады открытий»	3	-	
3	Международный конкурс « Мир безопасности»	8	1уч диплом 1 степени, 1уч 2 степени, 5-3 степени	
4	Всероссийский XXV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	5	Победителей-5	
5	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис»по русскому языку (1 класс)	5	1м3, 2-1	
6	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис»по русскому языку (2 класс)	5	1м5	
7	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по русскому языку (3 класс)	10	1м4, 2м4, 3м2	
8	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по русскому языку (4 класс)	11	2м1, 3м6	
6	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис»по русскому языку (1 класс) Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис»по русскому языку (2 класс) Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по русскому языку (3 класс) Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по русскому языку	5 5 10	1m3, 2-1 1m5 1m4, 2m4, 3m2	

9	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по математике (1 класс)	5	1м5	
10	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по математике (2 класс)	6	1м4, 2м2	
11	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по математике (3 класс)	11	1м2, 2м2, 3м3	
12	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по математике (4 класс)	8	1м2, 3м2	
13	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по английскому языку (1 класс)	2	1м1	
14	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по английскому языку (2 класс)	6	1м4	
15	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по английскому языку (3 класс)	4	3м1	
16	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по английскому языку (4 класс)	7	2м1, 3м1	
17	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по окружающему миру (1 класс)	5	1м3, 2м1, 3м1	
18	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по окружающему миру (2 класс)	6	1м4, 2м2	
19	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» окружающему миру (3 класс)	8	1м1, 2м5, 3м2	
20	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по окружающему миру (4 класс)	10	1м1, 2м3, 3м1	
21	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по информатике (1 класс)	3	1м2, 3м1	
22	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по информатике (2 класс)	4	1м1, 2м2	
23	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по информатике (3 класс)	6	1м1, 2м1, 3м2	

24	Дистанционная олимпиада Всероссийского уровня «Олимпис» по информатике (4 класс)	9	1м1, 2м1	
25	Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре» (2015)	9	1м3, 2м2, 3м1	
26	Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русский мир в православной культуре» (2016)	38	2м5, 3м12	
27	Олимпиада videouroki по биологии (6,8, 10 кл.)	13	2 уч. – дипломы 2 степени, 6 уч. – дипломы 3 степени,	
28	Олимпиада videouroki по истории (6-8 кл.)	4	1уч. – диплом 1 степени, 1 уч. – диплом 2 степени, 1 уч. – диплом 3 степени.	
29	Олимпиада Олимпус по биологии (7-8 кл.)	8	-	
30	XXV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Декоративно- прикладное творчество», с работой «Колокола России»	Команда 2-3 кл., 5 уч.	команда-победитель	

Таблица №6. «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (укажите количество)	Наличие пандуса	Наличие санузла для инвалидов	Примечания (разработка индивидуальных программ, спец занятия, приобретение специальной обучающей литературы, оборудования и др.)
Организовано	3	1	0	индивидуальные программы. в рамках областной программы «Доступная среда» имеется частичное оборудование для слабовидящих детей. С 2010 г –обучение детей в дистанционной форме в рамках программы «Дети-инвалиды»

Таблица №5«Наличие и доступность дополнительных программ и условий для индивидуальной работы с обучающимися»

	Программы	Количество обучающихся детей	Укажите, кто проводит индивидуальную работу/ дополнительные занятия	Помещения, в которых проходят занятия	Примечания		
1.	Индивидуальные программы для работы с детьми, (перечислите какие):						
1.1.	Коррекционная программа для детей с нарушением речи	7	учитель-логопед	кабинет логопеда			

1.2.	 Индивидуальные программы психологического сопровождения: обучающихся по программе 7 вида детей с ОВЗ обучающихся, испытывающих трудности в обучении и взаимодействии, сопровождение одаренных детей, детеймигрантов, дети с проблемами развития эмоциональной сферы 	2 22	педагог-психолог	кабинет психолога	
1.3.	Индивидуально-групповые занятия по математике, русскому языку в 7-9 кл	100	учителя-предметники	учебные кабинеты	
2.	Дополнительные образовательные программы различной напра (перечислите какие):	вленности			
2.1.	Внеурочная деятельность: - «Дорожная азбука»; - «Юный исследователь»; - «Уроки речевого творчества»; - «Что? Где? Когда?» - «Окно в мир» (английский язык); - «Игры народов мира»	1 – 4 классы (100 об-ся)	Шмарова М.В. Посохова Н.Д. Маланова О.А. Курденкова В.И. Цой С.В. Дворченко О.Г. Киндюк А.Ш.	Классные комнаты при школе Школьный спортивный зал.	
2.2.	Дополнительные образование (кружки, секции): - «Резьба по дереву»; - «Удивительный микромир» - «Волейбол»; - «Калейдоскоп»	15 обу-ся 30 обу-ся 30 обу-ся 30 обу-ся	Федорович В.Е. Елисеева В.И. Гришин Д.В. Подгкрская Т.Н.	Кабинет технологии, Кабинет биологии, Спортивный зал Кабинет технологии	

Укажите особенности образовательного учреждения (проходит ремонт для улучшения условий, изменение планировки по требования проверяющих служб, разработка дополнительных образовательных программ, подготовка проекта реставрации здания, дополнительные секции, физкультурный центр, и т.д). МБОУ СОШ № 8 г.Поронайска является базовой школой для слабовидящих детей.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Вахрушев им. И.П. Фархутдинова»

Адрес учреждения: 694202 РФ Сахалинская область Поронайский район п. Вахрушев ул. Школьная 1

Год постройки здания, в котором находится образовательное учреждение (ОУ):1979 год

Количество детей посещающих ОУ:203, возрастная категория от 6,6 лет до17,6 лет

Количество смен: 1

Таблица № 1 «Показатели достаточности и технического состояния помещений ОУ»

	Помещения: (Перечислите помещения, укажите их площадь, в примечании укажите особенности планировки и размещения,	Кол - во	Количество посадочных мест	Площадь кв.м.	Ремог	нт	Отсутствие/ наличие предписаний надзорных органов по	Средний % оснащенности	Примечания
	например: находится в отдельно стоящем здании; находится в цокольном этаже жилого дома и др. Если столовая, спортзал или иное помещение находится на условиях договора пользования, отметьте это в примечании.)				Косметический/те кущий	Капитальный	устранению нарушений, касающихся помещений ОУ		
1	Учебные кабинеты	31	25	1488	2016 г	0	0	80	0
2	Столовая	1	240	600	2016 г	0	0	90	0
3	Гардероб	1	240	600	2016 г	0	0	100	0
4	Спортивный зал	1	240	750	2016 г	0	0	95	0
5	Актовый зал	1	280	600	2014	0	0	100	0
6	Тренажерный зал	1	10	52	2016	0	0	80	0
7	Медицинский кабинет	1	25	48	2014	0	0	80	0

Таблица №2. «Показатели благоустройства территории образовательного учреждения»

таолица лаг. «показатели олагоустроиства территории образовательного учреждения»						
Перечислите оборудованные зоны территории	Оснащение зон территории ОУ	Примечание				
ОУ	(укажите, какое оборудование и сооружения находится на данной	(укажите техническое состояние сооружений, срок				
(оборудована зона отдыха, имеется	территории, например: турник, 5 спортивных конструкций, 2 лавки и т.п.).	эксплуатации оборудования установленного на				
физкультурно-спортивная зона, стадион, в	спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и	территории ОУ либо год, когда был произведен монтаж).				
теплое время предусмотрены газоны и т.д.).	оборудование					
Спортивная площадка	Беговая дорожка, полоса препятствий (частично), прыжковая яма	Удовлетворительное, с 1979 года, раз в два года –				
		текущий ремонт.				

Таблица №3. «Показатели благоустройства территории образовательного учреждения»

Г	T	77 6	. п	Т	3.7
	Герритория ограждена	Наличие видеонаблюдения	Покрытие въездов и входов на	Территория учреждения	Укажите, как часто происходит озеленение территории
	забором	имеется/не имеется	территорию ОУ, проездов, дорожек	имеет наружное	ОУ
	да/нет		(асфальт, бетон или другим видом	искусственное освещение	(каждый год высадка цветущих растений на клумбы,
			покрытия)	да/нет	высадка деревьев раз в три года и т.д.)
Ī	да	имеется	асфальт	да	каждый год

Таблица №4. «Показатели достаточности, современности и доступности учебной и методической литературы в печатном варианте»

Наличие библиотеки (есть/нет)	Обеспеченность обучающихся школьными учебниками (%)	График работы библиотеки	Оснащение библиотеки (средства сканирования, копирования, распечатки текста, компьютер с доступом к системе Интернет)	Варианты обслуживания пользователей (на абонементе, в читальном зале и др.)	Периодичность обновления книжного фонда (раз в год, раз в два месяца, другие варианты)	Примечания
есть	100%	Понедельник – пятница 9.00-12.30	Компьютер с доступом в Интернет	на абонементе, в читальном зале	раз в год	

Таблица №5 «Участие учеников в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях,

спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях»

No	Мероприятия городского, областного, всероссийского масштаба в которых д/с принимал участие (перечислите каждое мероприятие):	Количество участников	Количество призеров (иных наград)	Примечания
1.	Конкурс «Виктория» муниципальный уровень	6	6	Победитель,2016
2.	«Живое слово»- региональный конкурс	1	1	Призер,2014
3.	Игра КВН - муниципальный уровень	10	10	Призер,2015
4.	Чемпионат по хоккею «Спорт против подворотни»- муниципальный уровень	8	8	Победитель,2014
5.	НПК - муниципальный уровень	1	1	Победитель,2014
6.	Чемпионат по шахматам - региональный, федеральный уровни	1	1	Призер,2015,2014
7.	Эстафетный бег - муниципальный уровень	4	4	Призер,2015
8.	Президентские соревнования» - муниципальный уровень	4	4	Призер,2016
9.	Конкурс «Ученик года»- муниципальный уровень	1	1	Победитель,2016
10	«Весенняя научная сессия»- региональный уровень	1	1	Благодарственное письмо ректора СахГУ,2016

11	Казачий сполох»- региональный уровень	10	10	Дипломы третей степени в трех номинациях
12.	Всероссийская олимпиада школьников- муниципальный уровень	25	4	Призер,2016
13	Всероссийская олимпиада школьников по предмету информатике проекта «Инфоурок»	7	2	дистанционно

Таблица №6. «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Организация обучения детей с ограниченны возможностями здоровья и инвалидов	ии Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (укажите количество)		Наличие санузла для инвалидов	Примечания (разработка индивидуальных программ, спец занятия, приобретение специальной обучающей литературы, оборудования и др.)
организовано	3 в том числе 2 инвалида	есть	нет	Разработаны индивидуальные планы по АООП НОО

Таблица №7 «Наличие и доступность дополнительных программ и условий для индивидуальной работы с обучающимися»

	Программы	Количество обучающихся детей	Укажите, кто проводит индивидуальную работу/ дополнительные занятия	Помещения, в которых проходят занятия	Примечания
1.	Индивидуальные программы для работы с детьми, (перечислите какие):	-	•	-	-
2.	Дополнительные образовательные программы различной направленности (перечислите какие):				
2.1.	Программа спортивно-оздоровительной направленности	12	Учитель физической культуры	Спортивный зал ОУ	
2.2.	Программа художественно-эстетической направленности	15	Педагог дополнительного образования	Музыкальная студия	

Дополнительная информация ОУ:

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе- обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется по двум направлениям: спортивно – оздоровительное и общекультурное. В течение нескольких лет в школе работают кружки и секции:

Название объединения	Руководители объединения	Кол-во учащихся, посещающих кружки и секции			Количество учащихся в %)	
		-		2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017		
		2013/ 2014Γ	2014/ 2015Γ	2015/ 2016Γ	2015/ 2017Γ				
Вокальный кружок «Перезвоны»	Ванюшина Л.Н.;	10	12	12	13	5%	6%	6%	6,4%
Вокальный кружок «Спарк»	Ванюшина Л. Н.	8	6	6	5	4%	3%	3%	3,4%
Секция «Волейбол»	Праздникова С. В	18	18	18	12	9%	9%	9%	9%
Итого по школе:		36	36	36	30	18%	18%	18%	18,8%

В спортивной секции «Волейбол», работающей при школе, занимаются обучающихся среднего и старшего звена. Секцию волейбола ведёт преподаватель физкультуры Праздникова С.В. Цель: воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Вокальный кружок «Перезвоны» посещают обучающиеся начального и среднего звена. Руководителем кружка является Ванюшина Л Н. Цель: развитие творческих способностей учащихся

Вокальный кружок «Спарк» посещают обучающиеся старшего звена. Руководителем кружка является Ванюшина Л. Н.. Цель: развитие творческих способностей учащихся Все кружки и спортивная секция работают в послеурочное время. Занятия всех объединений носят целенаправленный характер, они содержательны и увлекательны. Школьный музей является центром реализации программы духовно-нравственного развития обучающихся. развивающий творчество, активность, самостоятельность, навыки исследовательской деятельности, обучающихся. В течение 8 лет активное творчество руководителя школьного музея, учителя Губановой Н. П., подтверждает воспитательную и познавательную ценность деятельности приобщения ребят к изучению истории родного края, развития их творчества, активности, самостоятельности, навыков исследовательской деятельности.

Перспективный план работы музея

N_0N_0	Мероприятия	Сроки	Ответственные						
Укре	Укрепление материально-технической базы школьного музея								
1	Пополнение фонда музея	Постоянно	Руководитель музея						
2	Открытие экспозиции «Сахалин – моя малая родина »	2014	Руководитель музея						
3	Открытие экспозиции «История посёлка»	2014	Совет музея.						
4	Расширение экспозиции «Русская изба»	2015	Руководитель музея.						
5	Открытие экспозиции « Замечательные люди посёлка».	2015	Совет музея, руководитель музея						
	Реставрация классной комнаты: «Кают- компании»	2016 год	Администрация, руководитель						
			музея						
Mepo	приятия в рамках учебного процесса								
1	Участие в районной научно -практической	Ежегодно	Руководитель, учителя						
	конференция школьников.		предметники.						
2	Тематическое направление - лекции:	Ежегодно	Руководитель музея.						
	«Моя малая Родина»								
3	Создание презентаций по материалам архива музея:	2013-2016	Руководитель музея						
	- история школы;								
	- замечательные люди посёлка.								
Внек.	Внеклассные мероприятия								
1	Организация экскурсий	ежегодно	Совет музея						
	в школьный музей								

2	Выпуск информационных листков	По мере	Совет музея
_	о работе музея	необходимости	Coper Mysen
3	Организация экскурсий в районный краеведческий музей для членов совета	2013	Руководитель музея
	музея.		
4	Мастер-класс с выездом	2014 - 2015	Руководитель музея
	в районный музей		
5	Поисковая работа историко-	Постоянно	Совет музея
	краеведческого направления		
6	Просветительская и пропагандистская	Постоянно	Совет музея
	работа с населением через средства		
	массовой информации г. «Звезда» по пат-		
	патриотическому воспитанию учащихся.		
7	Организация встреч с ветеранами войны	Ежегодно	Совет музея
	и труда, со старожилами поселка		
Иссл	едовательская деятельность учащихся.		
1	Подготовка и написание научно-исследовательского проекта	2013	Родители.
	«Мой прадедушка»		Кутбиддинов Тимур3 класс
2	Подготовка и написание научно-исследовательского проекта	2014	Родители, учащиеся 2-5
	«Солдаты моей династии»		классов.
3	Подготовка и написание научно-исследовательского проекта «Детство, опалённое войной»	2014	Родители.
			Луцук Евгения4класс
4	Подготовка и написание	2014	Родители.
	научно-исследовательского проекта		Ахтырская Наташа-6 класс.
	«Вахрушев – моя малая родина»		
5	Подготовка и написание научно-исследовательского проекта	2015	Губанова Н.П.
	«Участники войны – жители посёлка»		
6	Подготовка и написание научно-исследовательского проекта «История пионерской организации школы»	2016	Губанова Н.П.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Восток

Адрес учреждения: РФ, Сахалинская область, 694201, Поронайский район, село Восток, улица Гагарина, дом 6-А

Год постройки здания, в котором находится образовательное учреждение (ОУ): состоит из двух трехэтажных строений (старшая школа 1966 г. и начальная школа 1981г, соединенных переходом 1986г), имеется два парадных входа (старшая школа и начальная школа), оба здания оборудованы запасными выходами, имеется пандус

Количество детей посещающих ОУ: 250, возрастная категория от 6,5 до 18

Количество смен: 1

Дополнительное образование: лыжная секция, хореографическая студия, кружек спортивного-туризма, футбольная секция, секция атлетической гимнастики.

Охват горячим питанием: 230 чел (завтрак, обед)

Таблица № 1. «Показатели достаточности и технического состояния помещений ОУ»

Nº	Помещения: (Перечислите помещения, укажите их площадь, в примечании укажите особенности планировки и размещения, например: находится в отдельно стоящем	Кол-во	Количество посадочных мест	Площадь кв.м.	Ремонт		Отсутствие/ наличие предписаний надзорных органов по устранению		Примечания
	здании; находится в цокольном этаже жилого дома и др. Если столовая, спортзал или иное помещение находится на условиях договора пользования, отметьте это в примечании.)				Косметический/т екущий	Капитальный	устранению нарушений, касающихся помещений ОУ		
1.	Классная комната (кабинет)	4	25	54	Произведен	Замена оконных рам и полов	Отсутствуют	98	
2.	Классная комната (кабинет)	10	25	54	Произведен	Замена полов	Отсутствуют	98	
3.	Классная комната (кабинет)	2	25	54	Произведен	-	Отсутствуют	96	
4.	Классная комната (кабинет начальные классы)	8	25	54	Произведен	-	Отсутствуют	98	
5.	Кабинет информатики	1	10	47,9	Произведен	Замена полов	Отсутствуют	100	
6.	Кабинет химии	1	25	57,6	Произведен	Замена полов	Отсутствуют	98	
7.	Лаборантская химии	1	-	15,3	Произведен	Замена оконных рам и полов	Отсутствуют	100	
8.	Кабинет физики	1	25	57,6	Произведен	Замена полов	Отсутствуют	98	
9.	Лаборантская физики	1	-	15,3	Произведен	Замена полов	Отсутствуют	90	
10.	Спортивный зал	1	25	176,3		Замена оконных рам и полов	Отсутствуют	72	По проекту на 2 этаже, Требуется капитальный

									ремонт
11.	Столовая	1	120	134,4	Произведен	Замена оконных рам и полов	Отсутствуют	88	По проекту на 2 этаже Требуется капитальный ремонт
12.	Библиотека	1	10	32,4		Замена оконных рам и полов	Отсутствуют	100	
13.	Зал для хореографии	1	15	49,2		-	Отсутствуют	100	
14.	Кабинет психолога и логопеда	1	8	15,3		-	Отсутствуют	90	
15.	Кабинет замдиректора по BP и социального педагога	1	-	15,3	Произведен	Замена оконных рам и полов	Отсутствуют	100	
16.	Кабинет директора	1	-	11,1	Произведен	Замена полов	Отсутствуют	100	
17.	Приемная директора	1	-	15,9	Произведен	Замена полов	Отсутствуют	100	
18.	Кабинет замдиректора по УВР и НМР	1	-	15,3	Произведен	Замена оконных рам и полов	Отсутствуют	100	
19.	Медкабинет	1	-	15,3	Произведен	Замена полов	Отсутствуют	100	Не лицензирован — площадь не соответствует новым стандартам
20.	Раздевалки для школьников	2	По 80	30	Произведен	-	Отсутствуют		
21.	Раздевалки для школьников (при спортивном зале)	2	По 13	15,6	Произведен	-	Отсутствуют		
22.	Тренерская	1	-	15,6	Произведен	-	Отсутствуют	78	

Таблица №2. «Показатели благоустройства территории образовательного учреждения»

$N_{\underline{0}}$	Перечислите оборудованные зоны	Оснащение зон территории ОУ	Примечание
	территории ОУ	(укажите, какое оборудование и сооружения находится на данной	(укажите техническое состояние сооружений,
	(оборудована зона отдыха, имеется	территории, например: турник, 5 спортивных конструкций, 2 лавки и т.п.).	срок эксплуатации оборудования
	физкультурно-спортивная зона, стадион, в	спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и	установленного на территории ОУ либо год,
	теплое время предусмотрены газоны и т.д.).	оборудование	когда был произведен монтаж).
1.	физкультурно-спортивная зона	Спортивный комплекс ГТО	– 2016г
		Футбольные ворота	- 1989r
		«Шведские стенки» -	1989г
		Гимнастические брусья –	1989Γ
		2 лавки	2010r
2.	в теплое время предусмотрены газоны и	2 большие перед школой,	
	клумбы	4 маленькие на школьной «линейке» за школой	

Таблица №3. «Показатели благоустройства территории образовательного учреждения»

Tuomingu vicos (virosurosin state y principal reppin sopula submitte y ipengenium						
Территория ограждена	Наличие	Покрытие въездов и входов на	Территория учреждения	Укажите, как часто происходит озеленение территории		
забором	видеонаблюдения	территорию ОУ, проездов,	имеет наружное	ОУ		
да/нет	имеется/не имеется	дорожек	искусственное освещение	(каждый год высадка цветущих растений на клумбы,		
		(асфальт, бетон или другим видом	да/нет	высадка деревьев раз в три года и т.д.)		
		покрытия)				
да	имеется	асфальт	да	каждый год высадка цветущих растений на клумбы		

Таблица №4. «Показатели достаточности, современности и доступности учебной и методической литературы в печатном варианте»

Наличие библиотеки (есть/нет)	Обеспеченность обучающихся школьными учебниками (%)	График работы библиотеки	Оснащение библиотеки (средства сканирования, копирования, распечатки текста, компьютер с доступом к системе Интернет)	Варианты обслуживания пользователей (на абонементе, в читальном зале и др.)	Периодичность обновления книжного фонда (раз в год, раз в два месяца, другие варианты)	Примечания
есть	100	8-00ч -15-00ч	компьютер с доступом к системе Интернет	на абонементе	раз в год	

Таблица №5. «Участие учеников в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях» за 2015-16, 2016-17 учебные годы

№	Мероприятия городского, областного, всероссийского масштаба в которых д/с принимал участие (перечислите каждое мероприятие):		Количество призеров (иных наград)	Примечания
1.	Соревнования «Юный велосипедист» г Поронайск.	8 чел	1 место в личном зачете (1 чел)	

2.	Туристическая смена в Сахалинском Артеке	10 чел	2 место в легкоатлетической эстафете 2 место в соревнованиях по шашкам -2 место в соревнованиях по мини-футболу 2 место в соревнованиях по кроссу 1 место в в беге на короткую дистанцию	Школьное спортивно- туристическое объединение
3.	Конференция по экологии совместно с Модельной библиотекой с Восток	25чел.	участие	
4.	Муниципальном конкурсе «ученик года»	3 чел	1место (1 чел)	
5.	Соревнования по пейнтболу Г.Ноглики	5 чел	2 место	Участники поселковой команды по пейнтболу
6.	Муниципальный фестиваль исторической книги	- 9 чел	Участие	Школьная библиотека
7.	Областные соревнования «Школа Безопасности»	10 чел	2 место Пожарно-тактическая полоса 2 место к-с стенгазет 3 местопроект «»Сеня обучает	Команда представляет муниципальный район в областных соревнованиях
8.	Муниципальные соревнования по туризму	8 чел	1 место полоса препятствий 2 место ориентирование 1место общекомандное	Школьное спортивно- туристическое объединение
9.	Межрегиональное физкультурное мероприятие по карате «НАДЕЖДЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА» г.Южно-Сахалинск по кумите 8-9 лет по ката 16-17 лет по кумите 16-17 по кумите 14-15 по кумите 10-11	5 чел	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Учитель физкультуры Ефимова О.П тренер
10.	Муниципальный этап всероссийских соревнований по баскетболу	9 чел	3 место	
11.	Соревнования ОП САХГРЭС по пейнтболу	5чел	1 место	
12.	Районный фестиваль «Патриоты России»	9 чел	3 степень диплом 2 степени диплом	Школьный хореографический коллектив
			1 степени диплом 1 степени диплом	Чтецы разных возрастных категориях

13.	5 открытый танцевальный фестиваль г.Южно-Сахалинск. «танец народный. Малые группы» «танец народный. дуэты» «танцевальное шоу. Малые группы»	7 чел	1 место грамота 1 место грамота 2 место грамота	Школьный хореографический коллектив
14.	Спартакиада ОП САХ ГРЭС	30 чел	3 место грамота	Традиционные соревнования м\у цехами ГРЭС и школой
15.	Президентские спортивные игры г. Поронайск	20 чел	2 место грамота	
16.	11 Турнир дворовых команд хоккей с шайбой «спорт против подворотни»г. Поронайск	12 чел	участие	
17.	Лыжня России первенство Поронайского района	10 чел	1 место (1 чел)	Школьная лыжная секция
18.	Открытое первенство области по карате г.Южно-Сахалинск	2 чел	2 место (ката) 2 место (кумите)	Учитель физкультуры Ефимова О.П тренер
19.	Военно – спортивные состязания г. Поронайск	10 чел	призер	
20.	Соревнования по волейболу п. Вахрушев	8 чел	1 место	
21.	Открытое первенство области по карате г.Невельск	3чел	2 место (кумите) 2 место (ката) 1 место (ката)	Учитель физкультуры Ефимова О.П тренер
22.	Президентские спортивные игры г. Поронайск. Муниципальный этап	20 чел	1 место	Легкая атлетика, плавание, стрельба, игровые виды спорта
23.	Фестиваль – конкурс «Салют ,Победа» г.Поронайск	1ел	призер	Муниципальный конкурс
		5 чел	призеры	
24.	Президентские спортивные игры г. Южно-Сахалинск	20 человек	2 место	Команда представляет муниципальный район в областных соревнованиях
25.	Соревнования по легкой атлетике. Г. Поронайск	1	1 место	
26.	-Танцевальный кол-в школы принял участие в областном фестивале «Осенний блюз» -школьная команда заняла 1 место в соревнованиях ОП			

27.	Эстафетный бег. Поронайский ГО	4 чел	2 место	
28.	Школа безопасности Областные соревнования	9 чел	Наличие призовых мест из 10 соревнующихся команд: 1место - к-с визитная карта; 2место - к-с патриотической песни; 3место - к-с поваров; 1место- к-с стенгазет; 6 место - к-с «маршрут выживания»; 6место - к-с «поисково-спасательные работы на акватории»	Команда представляет муниципальный район в областных соревнованиях
29.	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад 2015-16г:			
	Литература	5чел	Победитель (1 чел)	
	Биология	7чел	Призеры (3 чел)	
	Литература	7чел	Призеры (1 чел)	
	Обществознание	8чел	Призеры (1 чел)	
30.	Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад 2016- 17г:		Призеры (1чел)	
	Обществознание	8 чел	Призеры (1 чел)	
	Литература	8чел	Призеры (2чел)	
	Математика	5 чел	Призеры (1чел – начальная школа) Победитель (1чел- начальная школа)	

Таблица №6. «Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (укажите количество)	Наличие пандуса	Наличие санузла для инвалидов	Примечания (разработка индивидуальных программ, спец занятия, приобретение специальной обучающей литературы, оборудования и др.)
Производится с 1 сентября ежегодно: 2 чел в общих классах - 2 кл, 7 кл. 2 чел. по индивидуальной программе с применением дистанционных технологий - 8 кл., 10 кл.		есть	нет	 Разработка индивидуальных программ УМК под редакцией З.В.Воронковой Организованно дистанционное обучение (скайп), установлено спец.оборудование, широкополосный интернет (в том числе и у обучающихся) работают педагоги школы.

Таблица №7 «Наличие и доступность дополнительных программ и условий для индивидуальной работы с обучающимися»

No	Программы	Количество обучающихся детей	Укажите, кто проводит индивидуальную работу/ дополнительные занятия	Помещения, в которых проходят занятия	Примечания
1.	Индивидуальные программы для работы с детьми, (перечислите какие):	4			
1.1.	Адаптированная основная образовательная программа	1	Учителя - предметники	Школьные классы	
1.2.	Для обучающихся с нарушением интеллекта с применением ДОТ	ĺ	Учителя - предметники	Школьные классы	Организованно дистанционное обучение
1.3.	Основная образовательная программа	2	Учителя - предметники	Школьные классы, спортивный зал	
2.	Дополнительные образовательные программы различной направленности (перечислите какие):				
2.1.	Физическое развитие (объединение «Турист Сахалина», хореографическая студия «Калейдоскоп», лыжная секция, секция атлетической гимнастики, футбольная секция	72 чел	Педагоги дополнительного образования, вт. совместители	Школьные классы, спортивный зал, хореографический зал, тренажерная комната, школьный стадион (в теплое время года, включая лето)	
2.2.	Интеллектуальное развитие (Научное общество учащихся, клуб «Эрудит», клуб «КВН»)	43 чел	Учителя - предметники	Школьные классы, Концертный зал Д/К Энергетик	
2.3.	Техническое и прикладное творчество (занятия в рамках внеурочной деятельности начальной школы)	104 чел	Учителя – предметники, Педагоги дополнительного образования,	Школьные классы	

Укажите особенности образовательного учреждения (проходит ремонт для улучшения условий, изменение планировки по требования проверяющих служб, разработка дополнительных образовательных программ, подготовка проекта реставрации здания, дополнительные секции, физкультурный центр, и т.д).

Приложение 2. Результаты социологического исследования

Краткий отчет о проведении социологического исследования

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 города Поронайска

Затрудняюсь ответить

17,0

Опрошено от числа потребителей услуг	59,4%
Скажите, пожалуйста, как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы?	Валидный процент
Работники школы всегда доброжелательны и вежливы	50,1
Чаще всего работники вежливы и доброжелательны	40,0
Работники не проявляют особой доброжелательности, но и не грубят	8,7
Чаще всего работники не доброжелательны и не вежливы	1,2
На сколько, по Вашему мнению, компетентны работники школы?	Валидный процент
Полностью компетентны	45,4
Есть небольшие недостатки, но в целом работники компетентны	31,3
Затрудняюсь оценить компетентность работников	22,7
Работники в большинстве случаев не компетентны	0,6
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены помещением и ремонтом школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	25,4
В большей степени удовлетворён	41,8
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	16,7
Полностью не удовлетворен	3,6
Затрудняюсь ответить	12,5
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены мебелью школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	25,4
В большей степени удовлетворён	42,4
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	17,9
Полностью не удовлетворен	2,7
Затрудняюсь ответить	11,6
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены спортивным инвентарем?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	27,2
В большей степени удовлетворён	25,7
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	5,1
Полностью не удовлетворен	2,1
Затрудняюсь ответить	40,0
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены оборудованием, которое используется школой (аудиосистемы, телевизоры и т.п.)?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	46,0
В большей степени удовлетворён	30,7
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	4,8
Полностью не удовлетворен	1,5
	1

Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	35,8
В большей степени удовлетворён	34,9
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	12,5
Полностью не удовлетворен	4,2
Затрудняюсь ответить	12,5
Насколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	43,3
В большей степени удовлетворён	42,7
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	5,4
Полностью не удовлетворен	0,6
Затрудняюсь ответить	8,1
Готовы ли Вы рекомендовать Вашу школу родственникам и знакомым?	Валидный процент
Да, готов	90,7
Нет, не готов	2,4
Затруднюсь ответить	6,9
Сколько Вам лет?	Валидный процент
От 25 до 30 лет	13,1
От 31 до 36 лет	37,0
От 37 до 45 лет	39,4
От 46 до 55 лет	8,1
От 56 до 60 лет	1,2
Старше 61 года	1,2
Сколько у Вас не совершеннолетних детей?	Валидный процент
Один ребенок	46,6
Два ребенка	40,0
Три ребенка	11,6
Более трех несовершеннолетних детей	1,8
Какое у Вас образование	Валидный процент
Среднее (школа)	23,9
Среднее профессиональное (техникум, училище, ПТУ и т.п.)	40,6
Высшее	35,5
Пол	Валидный процент
Мужской	9,3
Женский	90,7

Краткий отчет о проведении социологического исследования мым сочительная школа № 7 города. Поронайска

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 7 города Поронайска	
Опрошено от числа потребителей услуг	84,5%
Скажите, пожалуйста, как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы?	Валидный процент
Работники школы всегда доброжелательны и вежливы	47,0
Чаще всего работники вежливы и доброжелательны	37,8
Работники не проявляют особой доброжелательности, но и не грубят	13,5
Чаще всего работники не доброжелательны и не вежливы	1,4
Работники школы всегда не доброжелательны и не редко грубят	0,3
На сколько, по Вашему мнению, компетентны работники школы?	Валидный процент
Полностью компетентны	50,8
Есть небольшие недостатки, но в целом работники компетентны	33,5
Затрудняюсь оценить компетентность работников	14,6
Работники в большинстве случаев не компетентны	1,1
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены помещением и ремонтом школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	24,1
В большей степени удовлетворён	27,8
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	23,8
Полностью не удовлетворен	15,7
Затрудняюсь ответить	8,6
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены мебелью школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	31,1
В большей степени удовлетворён	45,4

Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены мебелью школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	31,1
В большей степени удовлетворён	45,4
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	10,8
Полностью не удовлетворен	3,2
Затрудняюсь ответить	9,5

Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены спортивным инвентарем?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	36,8
В большей степени удовлетворён	32,4
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	5,1
Полностью не удовлетворен	3,0
Затрудняюсь ответить	22,7

Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены оборудованием, которое используется школой (аудиосистемы, телевизоры и т.п.)?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	45,4
В большей степени удовлетворён	31,1
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	6,2
Полностью не удовлетворен	1,4
Затрудняюсь ответить	15,9

Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	30,8
В большей степени удовлетворён	35,7
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	14,1
Полностью не удовлетворен	8,1
Затрудняюсь ответить	11,4
Насколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	51,9
В большей степени удовлетворён	37,3
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	3,8
Полностью не удовлетворен	1,1
Затрудняюсь ответить	5,9
Готовы ли Вы рекомендовать Вашу школу родственникам и знакомым?	Валидный процент
Да, готов	77,6
Нет, не готов	7,8
Затруднюсь ответить	14,6
Сколько Вам лет?	Валидный процент
От 18 до 24 лет	0,8
От 25 до 30 лет	13,2
От 31 до 36 лет	41,6
От 37 до 45 лет	34,3
От 46 до 55 лет	8,4
От 56 до 60 лет	0,5
Старше 61 года	1,1
Сколько у Вас не совершеннолетних детей?	Валидный процент
Один ребенок	49,7
Два ребенка	38,6
Три ребенка	8,6
Более трех несовершеннолетних детей	3,0
Какое у Вас образование	Валидный процент
Среднее (школа)	22,4
Среднее профессиональное (техникум, училище, ПТУ и т.п.)	46,8
Высшее	30,8
Пол	Валидный процент
Мужской	13,0
Женский	87,0

Краткий отчет о проведении социологического исследования

МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 8 города Поронайска Опрошено от числа потребителей услуг

84,7%

30,5

8,1

2,4 19,5

Валидный

процент

43,8

Скажите, пожалуйста, как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы?	Валидный процент
Работники школы всегда доброжелательны и вежливы	48,3
Чаще всего работники вежливы и доброжелательны	43,1
Работники не проявляют особой доброжелательности, но и не грубят	8,1
Работники школы всегда не доброжелательны и не редко грубят	0,5
На сколько, по Вашему мнению, компетентны работники школы?	Валидный процент
Полностью компетентны	49,5
Есть небольшие недостатки, но в целом работники компетентны	36,7
Затрудняюсь оценить компетентность работников	12,4
Работники в большинстве случаев не компетентны	1,4
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены помещением и ремонтом школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	17,6
В большей степени удовлетворён	59,0
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	15,2
Полностью не удовлетворен	3,3
Затрудняюсь ответить	4,8
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены мебелью школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	27,1
В большей степени удовлетворён	48,6
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	8,6
Полностью не удовлетворен	1,9
Затрудняюсь ответить	13,8
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены спортивным инвентарем?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	26,7
В большей степени удовлетворён	41,4
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	8,6
Полностью не удовлетворен	1,4
Затрудняюсь ответить	21,9
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены оборудованием, которое используется школой (аудиосистемы, телевизоры и т.п.)?	Валидный процент

Полностью удовлетворён

Полностью не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

Полностью удовлетворён

В большей степени удовлетворён

Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён

Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?

В большей степени удовлетворён	39,0
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	6,7
Полностью не удовлетворен	1,4
Затрудняюсь ответить	9,0
Насколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	40,5
В большей степени удовлетворён	47,6
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	4,3
Полностью не удовлетворен	1,0
Затрудняюсь ответить	6,7
Готовы ли Вы рекомендовать Вашу школу родственникам и знакомым?	Валидный процент
Да, готов	78,0
Нет, не готов	4,3
Затруднюсь ответить	17,7
Сколько Вам лет?	Валидный процент
От 18 до 24 лет	0,5
От 25 до 30 лет	18,1
От 31 до 36 лет	33,8
От 37 до 45 лет	37,6
От 46 до 55 лет	6,2
От 56 до 60 лет	2,9
Старше 61 года	1,0
Сколько у Вас не совершеннолетних детей?	Валидный процент
Один ребенок	46,2
Два ребенка	40,0
Три ребенка	9,0
Более трех несовершеннолетних детей	4,8
Какое у Вас образование	Валидный процент
Среднее (школа)	31,4
Среднее профессиональное (техникум, училище, ПТУ и т.п.)	54,8
Высшее	13,8
Пол	Валидный процент
Мужской	10,0
Женский	90,0

Краткий отчет о проведении социологического исследования

МБОУ средняя общеобразовательная школа п.Восток

Полностью не удовлетворен

Затрудняюсь ответить

3,9 22,1

Опрошено от числа потребителей услуг	57,6%
Скажите, пожалуйста, как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы?	Валидный процент
Работники школы всегда доброжелательны и вежливы	40,3
Чаще всего работники вежливы и доброжелательны	40,3
Работники не проявляют особой доброжелательности, но и не грубят	15,6
Чаще всего работники не доброжелательны и не вежливы	3,2
Работники школы всегда не доброжелательны и не редко грубят	0,6
На сколько, по Вашему мнению, компетентны работники школы?	Валидный процент
Полностью компетентны	29,9
Есть небольшие недостатки, но в целом работники компетентны	44,2
Затрудняюсь оценить компетентность работников	24,7
Работники в большинстве случаев не компетентны	1,3
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены помещением и ремонтом школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	9,7
В большей степени удовлетворён	36,4
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	31,2
Полностью не удовлетворен	9,1
Затрудняюсь ответить	13,6
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены мебелью школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	18,8
В большей степени удовлетворён	39,6
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	23,4
Полностью не удовлетворен	9,1
Затрудняюсь ответить	9,1
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены спортивным инвентарем?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	16,2
В большей степени удовлетворён	24,0
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	18,2
Полностью не удовлетворен	5,8
Затрудняюсь ответить	35,7
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены оборудованием, которое используется школой (аудиосистемы, телевизоры и т.п.)?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	30,5
В большей степени удовлетворён	38,3
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	5,2
	0.0

Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?	Валидный
	процент

Полностью удовлетворён	33,8
В большей степени удовлетворён	33,1
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	14,9
Полностью не удовлетворен	4,5
Затрудняюсь ответить	13,6

Насколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	32,5
В большей степени удовлетворён	46,1
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	8,4
Полностью не удовлетворен	1,9
Затрудняюсь ответить	11,0

Готовы ли Вы рекомендовать Вашу школу родственникам и знакомым?	Валидный процент
Да, готов	50,0
Нет, не готов	16,9
Затруднюсь ответить	33,1

Сколько Вам лет?	Валидный процент
От 18 до 24 лет	1,9
От 25 до 30 лет	10,4
От 31 до 36 лет	33,8
От 37 до 45 лет	44,2
От 46 до 55 лет	8,4
От 56 до 60 лет	0,6
Старше 61 года	0,6

Сколько у Вас не совершеннолетних детей?	Валидный процент
Один ребенок	49,4
Два ребенка	34,4
Три ребенка	11,7
Более трех несовершеннолетних детей	4,5

Какое у Вас образование	Валидный процент
Среднее (школа)	20,8
Среднее профессиональное (техникум, училище, ПТУ и т.п.)	53,2
Высшее	26,0

Пол	Валидный процент
Мужской	11,7
Женский	88,3

Краткий отчет о проведении социологического исследования

Опрошено от числа потреоителеи услуг	75,9%
Скажите, пожалуйста, как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников школы?	Валидный процент
Работники школы всегда доброжелательны и вежливы	48,6
Чаще всего работники вежливы и доброжелательны	41,0
Работники не проявляют особой доброжелательности, но и не грубят	9,0
Чаще всего работники не доброжелательны и не вежливы	1,4
На сколько, по Вашему мнению, компетентны работники школы?	Валидный процент
Полностью компетентны	34,0
Есть небольшие недостатки, но в целом работники компетентны	48,6
Затрудняюсь оценить компетентность работников	16,0
Работники в большинстве случаев не компетентны	0,7
Работники полностью не компетентны	0,7
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены помещением и ремонтом школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	29,2
В большей степени удовлетворён	47,2
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	7,6
Полностью не удовлетворен	2,8
Затрудняюсь ответить	13,2
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены мебелью школы?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	27,1
В большей степени удовлетворён	42,4
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	18,8
Полностью не удовлетворен	5,6
Затрудняюсь ответить	6,3
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены спортивным инвентарем?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	29,2
В большей степени удовлетворён	33,3
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	13,2
Полностью не удовлетворен	2,8
Затрудняюсь ответить	21,5
Скажите пожалуйста, насколько Вы удовлетворены оборудованием, которое используется школой (аудиосистемы, телевизоры и т.п.)?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	34,0
В большей степени удовлетворён	43,8
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	6,9
Полностью не удовлетворен	3,5
	11,8

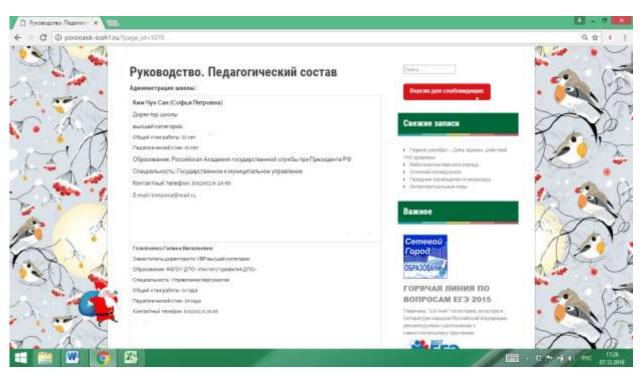
Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	36,1

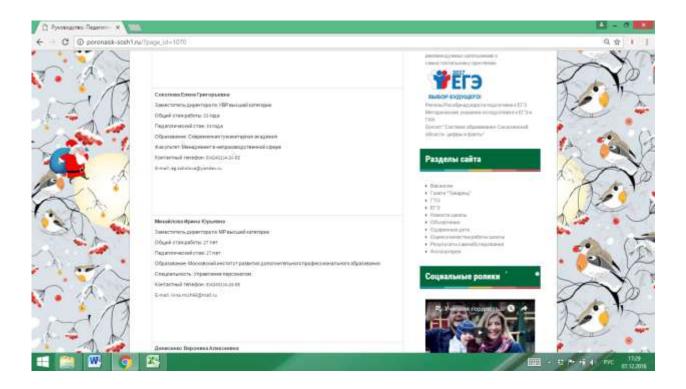
В большей степени удовлетворён	35,4
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	15,3
Полностью не удовлетворен	6,3
Затрудняюсь ответить	6,9
	·
Насколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг?	Валидный процент
Полностью удовлетворён	35,4
В большей степени удовлетворён	38,2
Скорее не удовлетворён, чем удовлетворён	7,6
Полностью не удовлетворен	2,8
Затрудняюсь ответить	16,0
Готовы ли Вы рекомендовать Вашу школу родственникам и знакомым?	Валидный процент
Да, готов	63,9
Нет, не готов	14,6
Затруднюсь ответить	21,5
Сколько Вам лет?	Валидный процент
От 18 до 24 лет	5,6
От 25 до 30 лет	15,3
От 31 до 36 лет	31,9
От 37 до 45 лет	36,1
От 46 до 55 лет	7,6
От 56 до 60 лет	1,4
Старше 61 года	2,1
Сколько у Вас не совершеннолетних детей?	Валидный процент
Один ребенок	50,0
Два ребенка	37,5
Три ребенка	9,7
Более трех несовершеннолетних детей	2,8
Какое у Вас образование	Валидный процент
Среднее (школа)	22,9
Среднее профессиональное (техникум, училище, ПТУ и т.п.)	59,7
Высшее	17,4
Пол	Валидный процент
Мужской	21,5
Женский	78,5

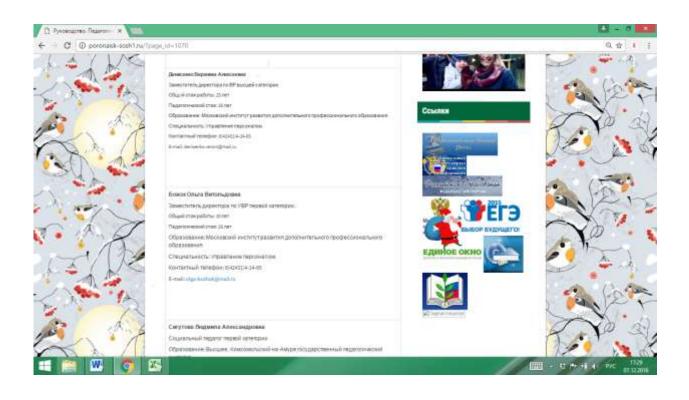
Приложение 3. Фотоматериалы обследования официальных интернет-сайтов организаций

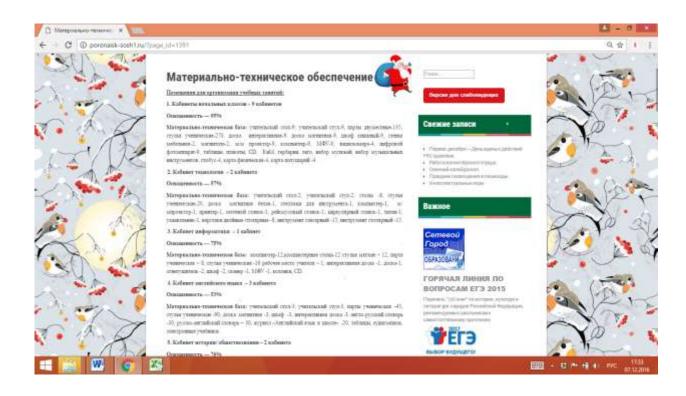
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г.Поронайска

Официальный сайт организации: http://poronaisk-sosh1.ru/

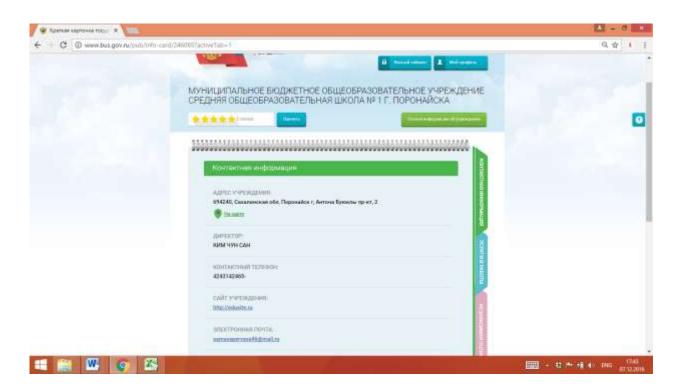










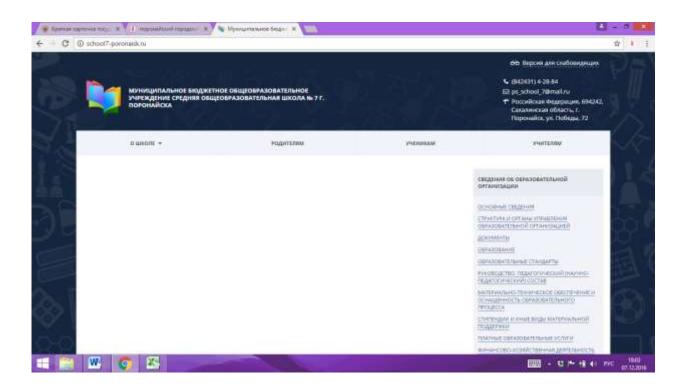


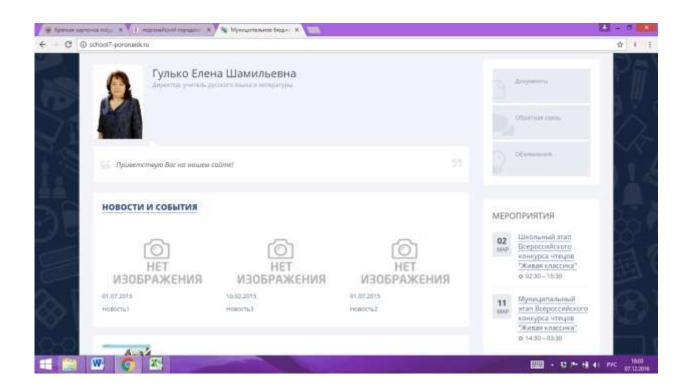


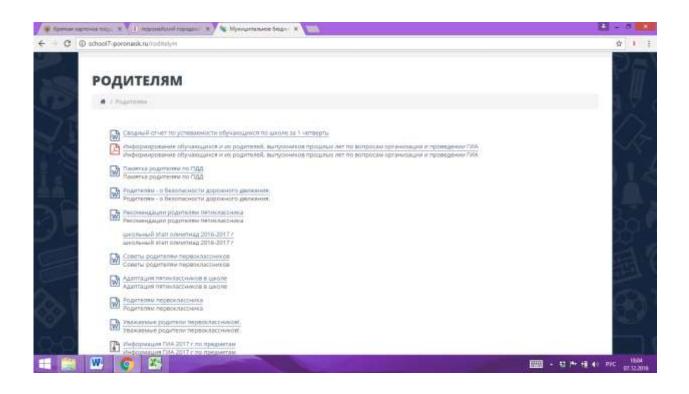
Информация об учреждении в базе сайте <u>www.bus.qov.ru</u> представлена не в полном объеме, который описан Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г 86н «Об утверждении порядка государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведении указанного сайта».

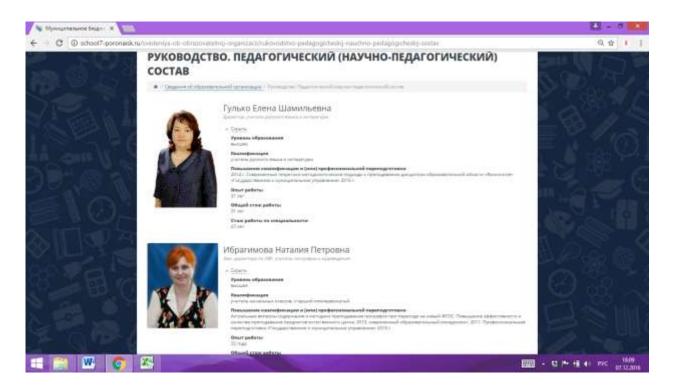
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7 г.Поронайска

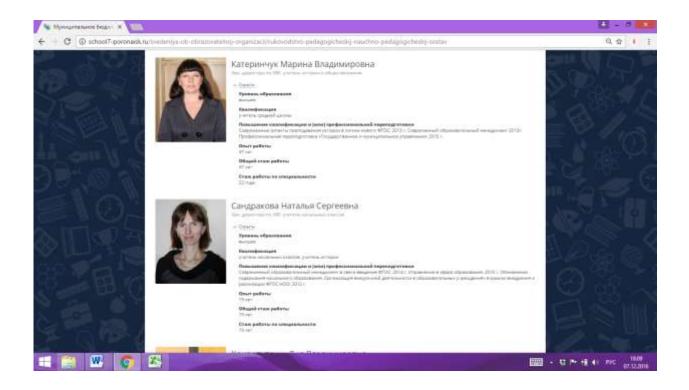
Официальный сайт организации: http://school7-poronaisk.ru

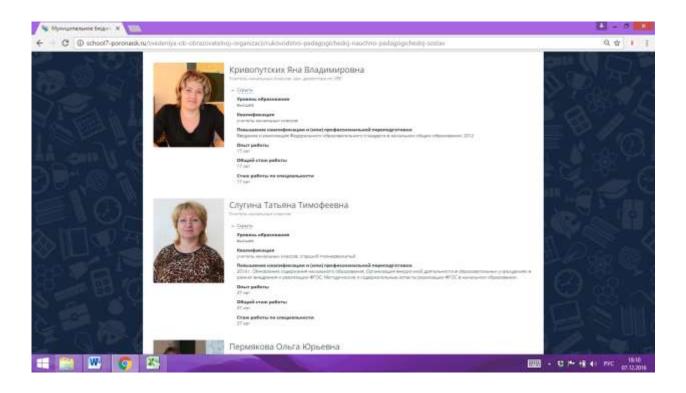


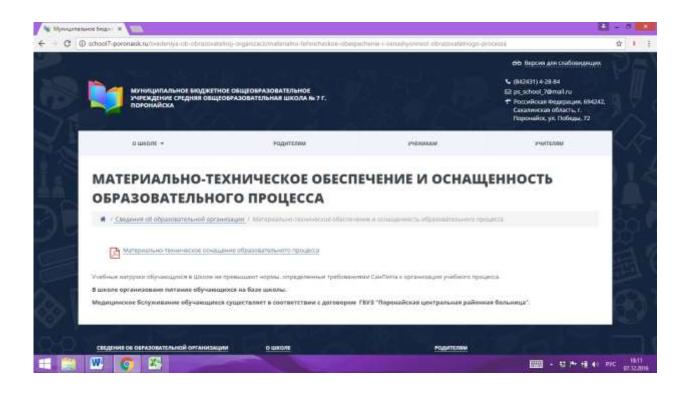


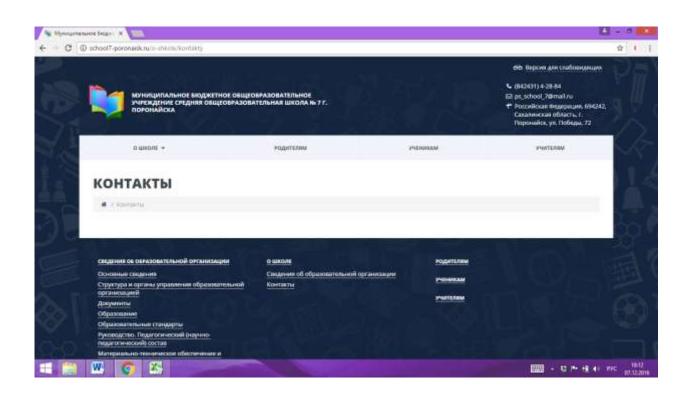


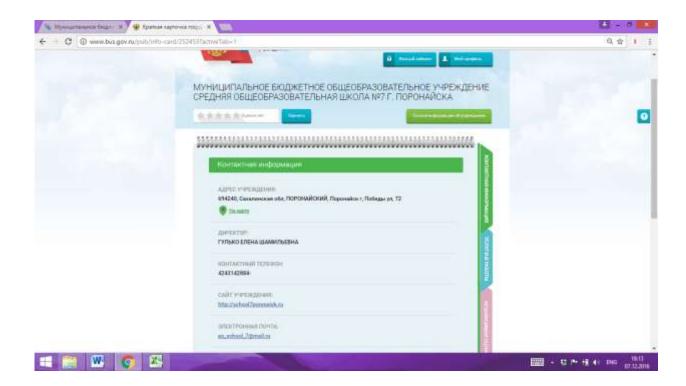


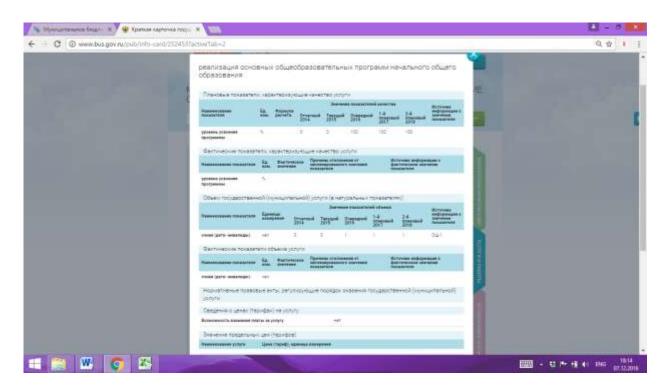








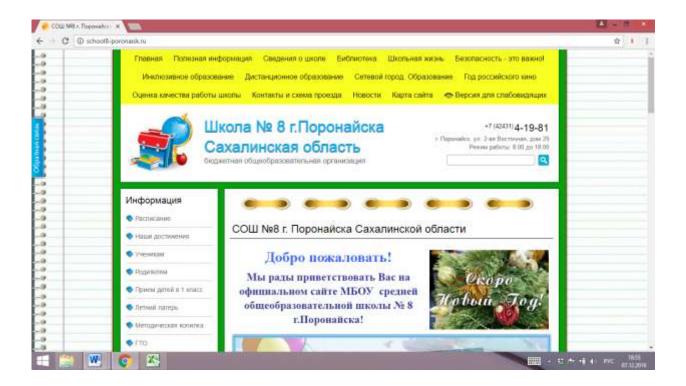


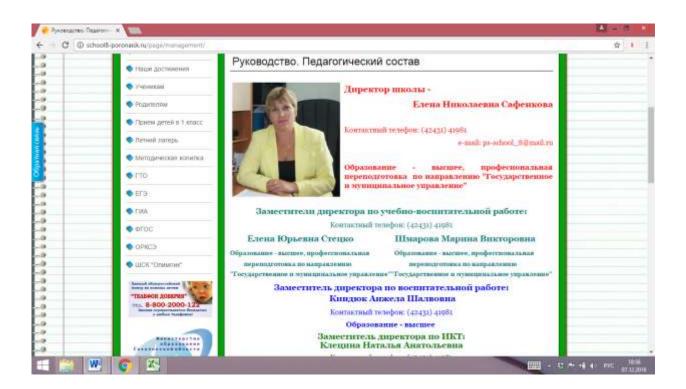


Информация об учреждении в базе сайте <u>www.bus.gov.ru</u> представлена не в полном объеме, который описан Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г 86н «Об утверждении порядка государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведении указанного сайта».

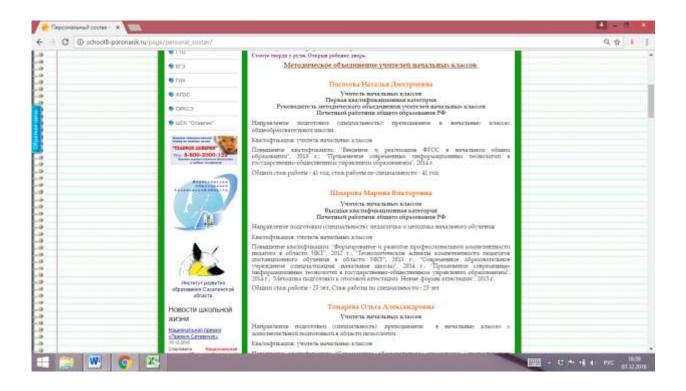
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №8 г.Поронайска

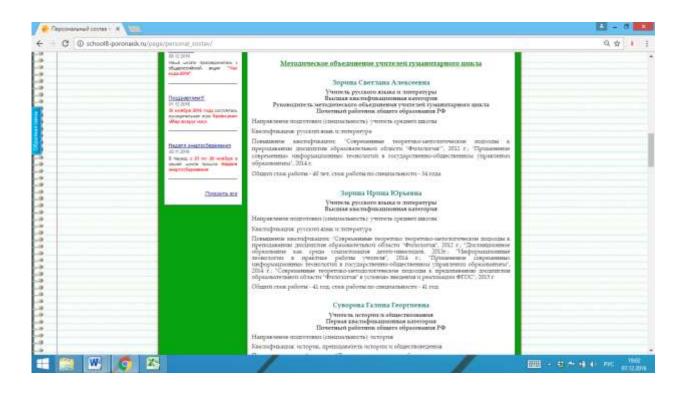
Официальный сайт организации: http://school8-poronaisk.ru

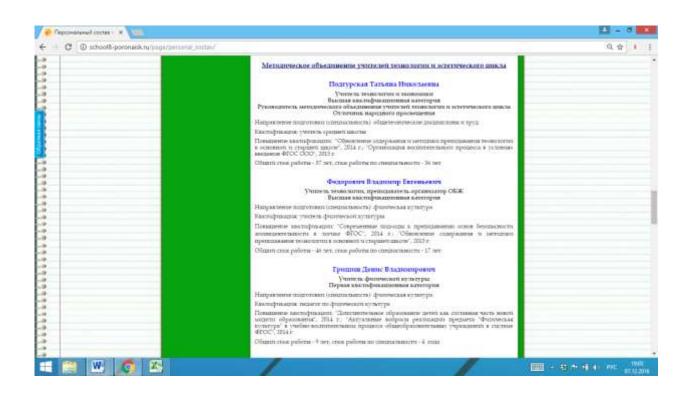


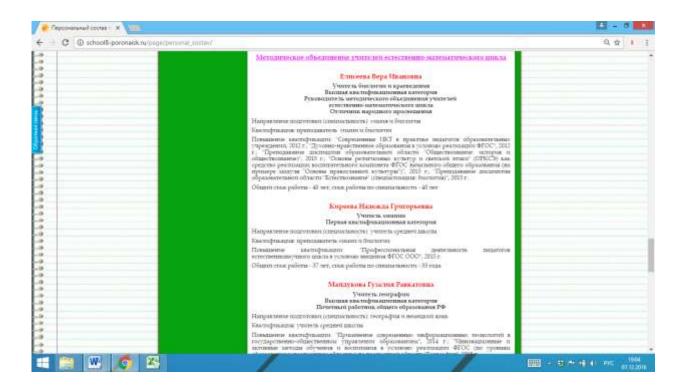






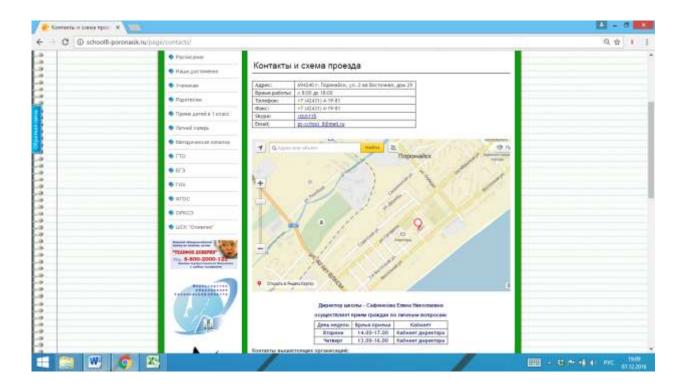


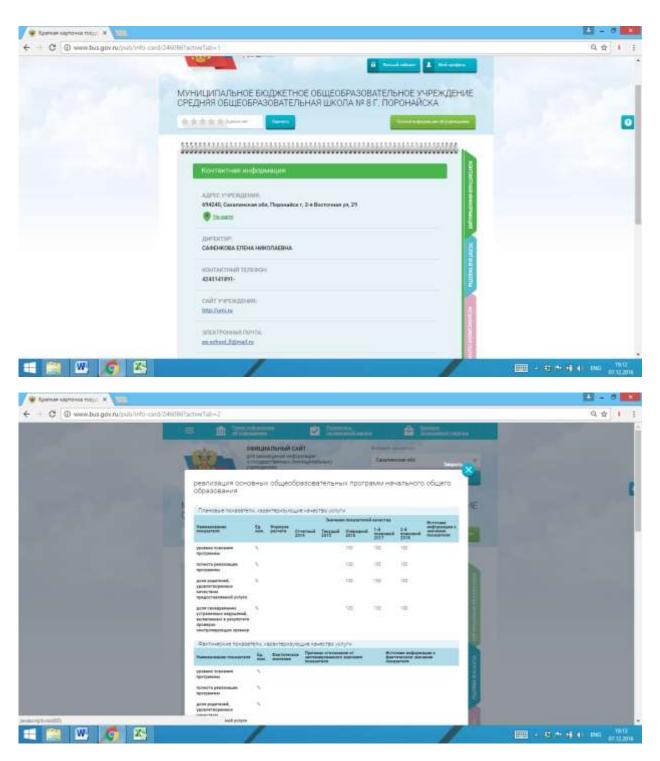








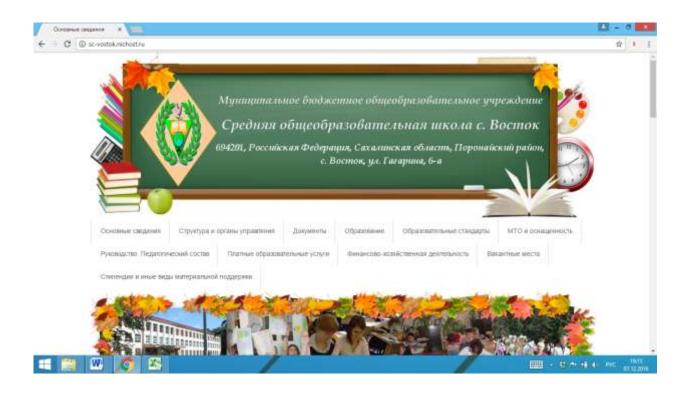


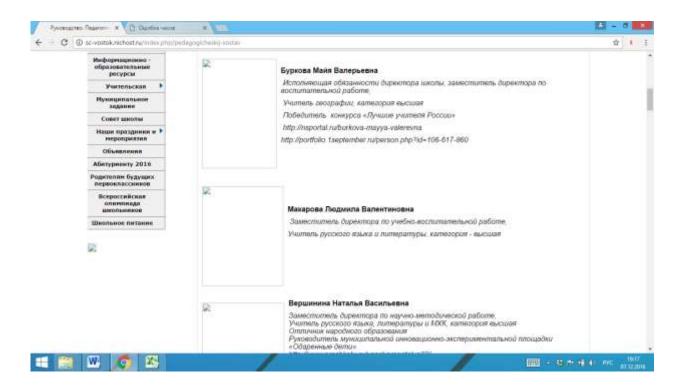


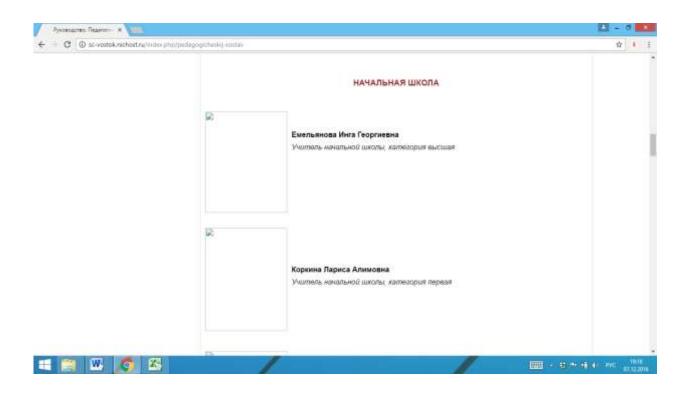
Информация об учреждении в базе сайте <u>www.bus.qov.ru</u> представлена не в полном объеме, который описан Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г 86н «Об утверждении порядка государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведении указанного сайта».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа с.Восток

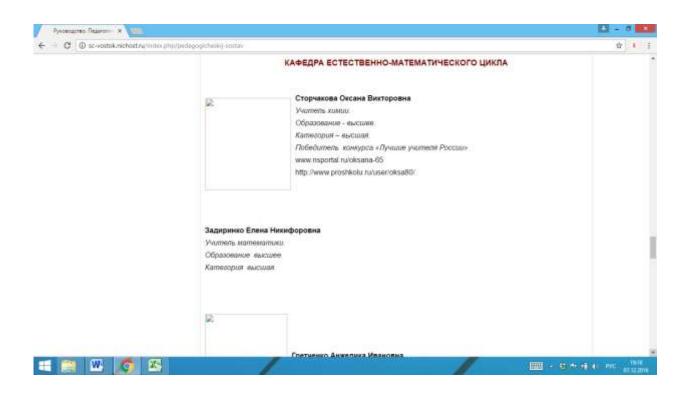
Официальный сайт организации: http://sc-vostok.nichost.ru

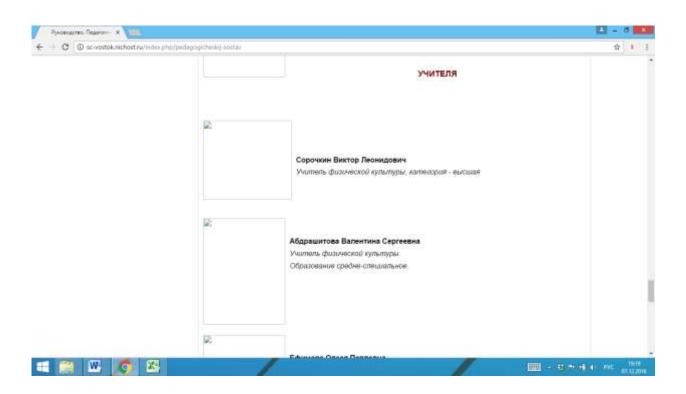


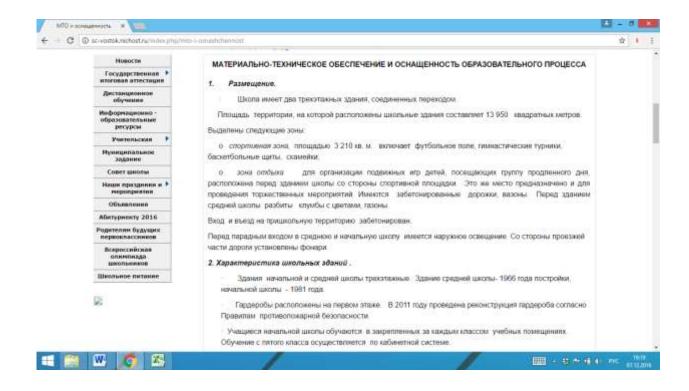










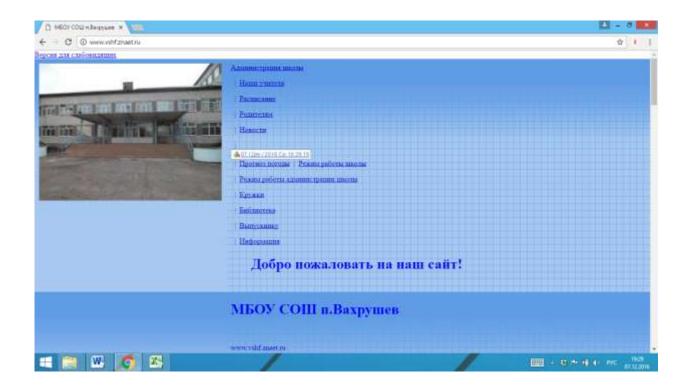




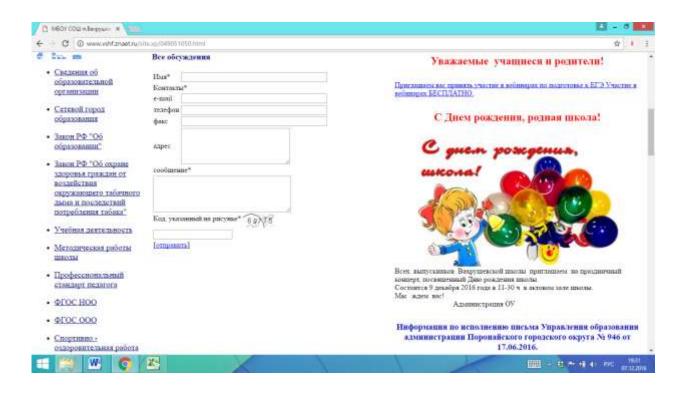
Информация об учреждении в базе сайте <u>www.bus.gov.ru</u> представлена не в полном объеме, который описан Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г 86н «Об утверждении порядка государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведении указанного сайта».

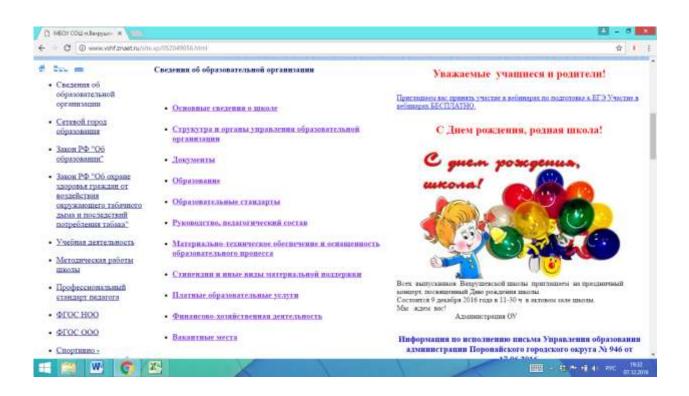
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа п.Вахрушев

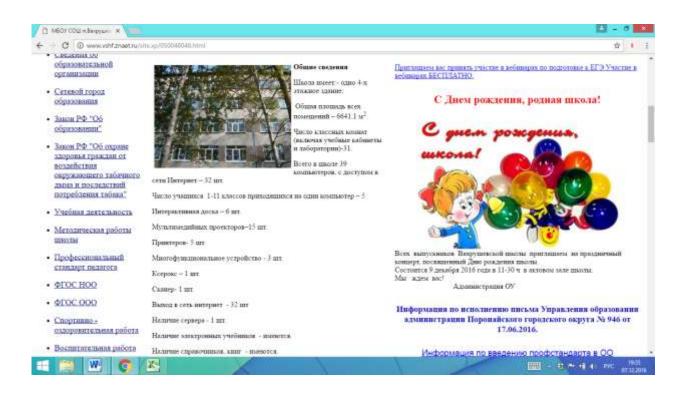
Официальный сайт организации: http://vshf.znaet.ru



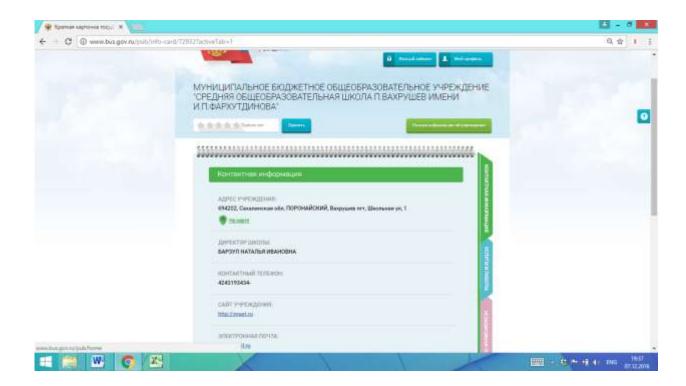














Информация об учреждении в базе сайте <u>www.bus.gov.ru</u> представлена не в полном объеме, который описан Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 21 июля 2011 г 86н «Об утверждении порядка государственным (муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети Интернет и ведении указанного сайта».