МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. ПОРОНАЙСКА

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом  МБОУ СОШ №1 г. Поронайска  Протокол от 16 апреля 2021 г. № 10 | УТВЕРЖДАЮ  И.о. директора МБОУ СОШ №1  г. Поронайска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. А. Малкина  16 апреля 2021 г. |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №1 г. Поронайска**

**за 2020 год**

Поронайск

2021

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
2. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

МБОУ СОШ №1 г. Поронайска (далее – Школа) расположена на берегу залива Терпения Охотского моря. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска |
| Руководитель | Александра Александровна Малкина |
| Адрес организации | 694240, Сахалинская область, г. Поронайск, пр. А. Буюклы, дом 2 |
| Телефон, факс | 8 (42431) 42465 |
| Адрес электронной почты | samayapervaya46@mail.ru |
| Сайт школы | http://www.school1-poronaysk.ru |
| Учредитель | Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа |
| Дата создания | 1946 год |
| Лицензия | От 07.10.2015 № 72-Ш, серия 65 Л 01 № 0000434 |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | От 27.10.2015 № 72-Ш, серия 65 А 01 № 0000134  срок действия: до 25 декабря 2024 года |

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами,

иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания

принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является **директор**,

который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и несет персональ-

ную ответственность за ее результаты.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся

**Общее собрание трудового коллектива школы, Совет школы, Педагогический совет,**

**орган ученического самоуправления.**

**Общее собрание трудового коллектива** Школы – орган самоуправ-

ления, рассматривающий общие вопросы деятельности Школы.

**Совет школы** является коллегиальным органом самоуправления Школы, реали-

зующим принцип демократического, государственно-общественного характера

управления образованием.

**Педагогический совет Школы** является постоянно действующим коллегиаль-

ным органом управления, который создается для рассмотрения основных

вопросов образовательного процесса.

**Орган ученического самоуправления** – объединение ученического самоупра-

вления, созданное по инициативе обучающихся, с целью привлечения обучающихся

Школы к сотворчеству, сотрудничеству, соуправлению с педагогическим коллективом.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает ее качество и эффективность, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в обсуждении проектов локальных актов Школы, затрагивающих права работников Школы;  − рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития Школы;  − рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;  − рассматривать иные вопросы деятельности Школы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Совет Школы | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения  Содействует:  - обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,  - определению приоритетных направлений деятельности Школы;  - организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,  - решению вопросов социальной защиты обучающихся» |
| Орган ученического самоуправления | Выступает от имени обучающихся при решении вопросов:  - по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;  - по реализации инициатив обучающихся;  - по изучению интересов и потребностей обучающихся |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре

школьных предметных методических объединения:

* ШМО учителей начальных классов;
* ШМО учителей предметов естественно-математического цикла;
* ШМО учителей предметов филологического цикла
* ШМО учителей предметов социально - гуманитарного цикла.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/)«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,[СанПиН 2.4.2.2821-10](http://1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация[ФГОС НОО](http://1obraz.ru/#/document/99/902180656/)),

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация[ФГОС ООО](http://1obraz.ru/#/document/99/902254916/)),

10-е классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. (ФГОС СОО)

11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. (ФК ГОС)

Школа осуществляет образовательный процесс по программам дополнительного образования детей в соответствии со сроками реализуемых программ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Количество смен** | **Продолжительность уроков** | **Количество учебных дней недель** | **Количество учебных недель в году** |
| **1** | **1** | **Ступенчатый режим 35-40** | **5** | **33** |
| **2-9** | **1** | **40** | **5** | **34** |
|  |  | **40** | **6** | **34** |

В связи с карантинными мероприятиями введен веерный режим:

начало учебных занятий для 1-8 классов – 8 ч 30 мин., для 9-11 классов – 8 ч 15 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | *588* |
| Основная образовательная программа основного общего образования | *229* |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | *291* |

Всего в 2020году в образовательной организации получают образование

588 обучающихся (из них 1**9** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Количество учащихся | Вид программы | Примечание |
| 1 | 1 | 1 | АООП НОО для учащихся с ТНР (5.2) |  |
| 2 | 2 | 1 | АООП НОО для учащихся с ТНР (5.2) |  |
| 3 | 2 | 1 | АООП НОО для учащихся с ЗПР (7.2) |  |
| 4 | 3 | 1 | АООП НОО для учащихся с РАС (8.2) | Обучение на дому |
| 5 | 3 | 3 | АООП НОО для учащихся с ЗПР (7.1) |  |
| 6 | 3 | 1 | АООП НОО для учащихся с ЗПР (7.2) |  |
| 7 | 7 | 3 | АООП ООО для учащихся с ЗПР (7.1) |  |
| 8 | 8 | 5 | АООП ООО для учащихся с ЗПР (7.1) |  |
| 9 | 8 | 2 | АООП ООО для учащихся с НОДА (6.1) | Оба дети-инвалиды |
| 10 | 11 | 1 | АООП НОО для учащихся СС (2.2) |  |

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с «Положением об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих образование на дому», утвержденными приказом от 09.09.2019 № 129/2, а также адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования соответствующих видов.

**Основные направления и результаты работы методических объединений**

В 2020 году в МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска работали следующие школьные методические объединения учителей (МО):

МО учителей начальных классов, руководитель Щербакова Э.А.

МО предметов филологического цикла, руководитель Селюч Т.В.,

МО предметов естественно-математического цикла, руководитель Крючкова И.А.,

МО предметов социального-гуманитарного цикла, руководитель Божок О.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | | Деятельность по реализации | Результат |
| **Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности** | | | |
| Кадровые условия | Повышение профессиональной компетентности педагогов | Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год. Направление педагогов на курсы повышения квалификации (на основе выявленных проблем в профессиональной деятельности и задач развития ОО) | Картотека кадров. План-прогноз индивидуальных потребностей учителей. График и тематика прохождения учителями, которые входят в состав методического объединения, курсов повышения квалификации |
| Организация условий для прохождения курсов повышения квалификации | Получение удостоверения о прохождении курсовой подготовки |
| Контроль участия педагогов в городских и региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период | План мероприятий |
| Организация участия в системе обмена опытом | План мероприятий по обмену опытом |
| Выбор тематики самообразования и представление результатов | Перечень тем самообразования и график представления результатов |
| Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков, мастер-классов | График проведения открытых уроков |
| Организация наставничества для молодых специалистов | План работы наставников. Посещение уроков молодых специалистов, помощь в организации образовательной деятельности |
| Методические консультации | План консультаций |
| Инновационная (экспериментальная) деятельность учителей | Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности | Перечень тем педагогических исследований, представление результатов инновационной работы |
| Участие в профессиональных конкурсах | Подготовка к участию в профессиональных конкурсах | Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов |
| Аттестация | Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов | График прохождения аттестации |
| Нормативно-правовые условия | | Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана | Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность |
| Дидактические условия | | Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала | Паспорт учебного кабинета |
| Материально-технические условия | | Подготовка перечня необходимого учебного оборудования | План развития кабинета |
| **Обеспечение качества образования** | | | |
| Урочная деятельность | | Рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств | Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования |
| Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, помощь в подготовке самоанализа | График проведения открытых уроков |
| Внеурочная работа по предмету | | Рецензирование рабочих программ | Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования |
| Формирование системы внеурочной деятельности, совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий | План внеурочных мероприятий |
| Предметные олимпиады и конкурсы | | Организация, проведение и анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады |
| Организация подготовки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | План подготовки участников муниципального этапа |
| Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | Список участников, результаты, анализ муниципального этапа |
| Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, окружных и городских предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах | Списки участников, результаты и анализ участия |
| Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися | План работы с одаренными детьми. Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах |
| **Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов** | | | |
| Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов | | Проведение школьных диагностических работ | План проведения и анализ работ. Создание банка измерительных материалов |
| Анализ городских и региональных диагностических работ | Анализ диагностических работ |
| Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года | Анализ итогов, план предупреждения неуспешности в обучении |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации | План подготовки к итоговой аттестации, экзаменационные материалы, анализ результатов. Создание банка диагностических и тренировочных работ (развитие фонда оценочных средств ОО) |
| Подготовка к тестированию, проводимому в процессе аккредитации | План подготовки к аккредитации, материалы диагностических работ, анализ результатов |
| Подготовка к Всероссийским проверочным работам | Анализ результатов |
| Анализ результатов мониторинга | | Выявление причин полученных результатов всех диагностических работ | Анализ результатов мониторинга |

В марте 2020 года все планы нарушила новая короновирусная инфекция, которая заставила школу перейти на дистанционное обучение с 26 марта 2020 года.

Организация образовательного процесса проходила в соответствии

- со статьей 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации,

- с Указом Губернатора Сахалинской области от 18.03.2020 № 16

- с Указом Губернатора СО от 24.03.2020 № 17

- с Указом Губернатора СО от 06.04.2020 № 23

- с Приказом министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой короновирусной инфекции на территории РФ»,

- с Приказом министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

**С целью совершенствования учебного процесса в условиях распространения новой короновирусной инфекции**

**в** **первом классе:**

**-** уделено особое внимание отработке основных навыков по таким предметам, как чтение, русский язык, математика, окружающий мир,

- использованы долгосрочные домашние задания на неделю,

- минимизированы домашние задания по физической культуре, музыке, технологии и ИЗО, до одного - до 30 апреля,

- проведена корректировка рабочих программ (перенос новых тем на следующий год на первую четверть) с целью досрочного завершения учебного год для первоклассников (15 мая);

**для обучающихся 2-4 классов:**

**-** проведена **аттестация** по результатам трех четвертей по физической культуре, музыке, технологии и ИЗО,

- организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметками,

- проведена корректировка рабочих программ с целью сокращение часов на повторение,

- минимизированы домашние задания по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру,

- объяснение нового материала проводилось в дистанционной форме он-лайн и офф-лайн обязательно с разъяснением,

- по английскому языку давались задание на заучивание слов по темам, изучение тем по грамматике перенесены на следующий год, для аудирования использовались учебные платформы, например, Я-класс, и диски к учебнику английского языка,

**обучение на ступени 5-8 и 10 классах:**

**-** проведенааттестация по результатам трех четвертей по физической культуре, музыке, технологии, ИЗО, основам духовно-нравственной культуры народов России,

- исключены факультативы, внеурочные занятия, элективные курсы,

- перенесены лабораторные и практические работы на 1-ю четверть следующего учебного года,

- преподавание только нового материала в он-лайн и оф-лайн режимах,

- обеспечение прохождение программы не по часам, а по содержанию,

- при пакетном формате были предусмотрены инструкции в виде опорного текста, схем, таблиц, при этом организовано индивидуальное консультирование по телефону;

**обучение в 9 классе:**

- проведенапромежуточнаяаттестация по результатам трех четвертей по физической культуре, музыке, технологии, ИЗО,

- обеспечено прохождение программы по другим предметам не по часам, а по содержанию,

- лабораторные и практические работы были перенесены на 1-ю четверть следующего учебного года, исключены факультативы, элективные курсы,

- для неуспевающих проводили индивидуальную работу с целью получения ими аттестатов об основном общем образовании.

**обучение в 11 классе:**

**-** провелиаттестацию обучающихся по предметам, не вошедшим в перечень для ГИА-11, или не выбранным для сдачи ЕГЭ по результатам завершенных предыдущих учебных четвертей (физическая культура, ОБЖ, Искусство (МХК), технология),

- обеспечили полноценную реализацию образовательных программ,

- для тех обучающихся, кто не выбрал предмет, а остановился на основных предметах, пересмотрели программу с целью упрощения содержания,

- применили деление 11-классников не по классам, а по группам: по математике (база, профиль), русскому языку, по предметам по выбору,

- определили кандидатов на получение премии Сахалинский знак «За особые успехи в учении»

**дети с ОВЗ и дети-инвалиды:**

- обучать детей-инвалидов, которые обучались с применением дистанционных технологий, в штатном режиме,

- исключили жилые помещения как место обучения для детей, обучающихся на дому, применили пакетный режим, оф-лайн, сделали акцент на долгосрочное задание, на повторение и закрепление.

**Организация деятельности педагогов по корректировке рабочей документации**

**(рабочая программа, календарно-тематическое планирование и др.)**

на 2020/2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Тема | Корректировка рабочей программы и КТП | | |
| Кол-во часов  по плану на изучение темы | Фактическое кол-во часов | Перенос на 2020/2021 уч. год |
| **1 КЛАСС** | | |  |  |  |
| **Русский язык** | 1 | Ударные и безударные гласные звуки | 4 ч | 0 | 4 |
|  |  | Удвоенные согласные | 2 ч. | 0 | 2 |
|  |  | Согласные звонкие и глухие на конце слова, особенности проверяемых и проверочных слов | 4 ч. | 0 | 4 |
| **Математика** | 1 | Ознакомление с задачами в два действия. Решение задач в два действия. | 2 ч. | 0 | 2 |
|  |  | Общий приём сложения с переходом через десяток. Сложение однозначных чисел вида +2, 3,4,5,6,7,8,9 | 6 ч. | 0 | 6 |
|  |  | Общий приём табличного вычитания с переходом через десяток. Вычитание вида 11-, 12-, 13-,14-,15-16-,17-,18- | 6ч. | 0 | 6 |
| **Лит. чтение** | 1 | О братьях наших меньших | 26 | 21 | - |
| **Окр. мир** | 1 | Почему и Зачем? | 13 | 10 | - |
| **ИЗО** | 1 | Знакомство с Мастером Украшения | 7 | 6 | - |
| **Технология** | 1 | Комплексные работы | 7 | 6 | - |
| ***2 класс*** | | | | | |
| **Русский язык** | 2 | Повторение | 16 | 4 |  |
| **Математика** | 2 | Табличное умножение и деление | 18 | 16 |  |
|  |  | Повторение | 4 | 0 |  |
| **Литературное чтение** | 2 | И в шутку и всерьёз | 14 | 9 |  |
|  |  | Литература зарубежных стран | 13 | 7 |  |
| **Окружающий мир** | 2 | Путешествие | 18 | 14 |  |
| **Изобразительное искусство** | 2 | О чем говорит искусство | 11 | 10 |  |
|  |  | Как говорит искусство | 8 | 5 |  |
| **Технология** | 2 | Работа с текстильными материалами | 7 | 5 |  |
| ***3 класс*** | | | | | |
| **Русский язык** | 3 | Глагол | 20 | 17 |  |
|  | 3 | Повторение | 14 | 11 |  |
| **Математика** | 3 | Приёмы письменных вычислений | 10 | 8 |  |
| **Литературное чтение** | 3 | Зарубежная литература | 12 | 9 |  |
| **Окружающий мир** | 3 | Чему учит экономика | 12 | 10 |  |
|  |  | Путешествие по городам и странам | 10 | 9 |  |
| **Технология** | 3 | Работа с текстильным материалом | 11 | 10 |  |
| **ИЗО** | 3 | Художник и музей | 9 | 8 |  |
| ***4 класс*** | | | | | |
| Русский язык | 4 | Глагол | 32 | 28 |  |
|  |  | Повторение | 18 | 12 |  |
| Математика | 4 | Числа, которые больше 1000. Умножение и деление | 72 | 70 |  |
|  |  | Повторение | 11 | 6 |  |
| Литературное чтение | 4 | Поэтическая тетрадь №3 | 4 | 4 |  |
| Родина | 3 | 3 |  |
| Страна Фантазия | 5 | 5 |  |
| Зарубежная литература | 12 | 10 |  |
| Окружающий мир | 4 | Страницы истории | 20 | 19 |  |
| Современная Россия | 8 | 6 |  |
| Технология | 4 | Работа с папье- маше | 4 | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 4 | Мудрость старости. Сопереживание. | 2 | 1 |  |
| Герои-защитники. Героическая тема в искусстве разных народов | 2 | 1 |  |
| Юность и надежды. Искусство народов мира | 2 | 1 |  |
| Физическая культура | 1 | Акробатические  упражнения | 4 четверть - 23 | 13 | - |
| 2 | Прыжки  Метание малого мяча | 4 четверть -20 | 8 | - |
| 3 | Ходьба и бег. Прыжки  Метание малого мяча | 4 четверть -22 | 11 | - |
|  | 4 |  |  |  |  |
| **математика** | 5 | Деление дробей | 3 | 2 | 0 |
|  |  | Понятие смешанной дроби | 3 | 2 | 0 |
|  |  | Сложение смешанных чисел | 3 | 2 | 0 |
|  | 6 | Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Периодические и непериодические десятичные дроби | 6 | 4 |  |
|  |  | Длина отрезка | 3 | 2 |  |
|  | 7 | Способы решения систем линейных уравнений. | 5 | 3 |  |
|  | 8 | Касательная к окружности. | 3 | 2 |  |
|  |  | Центральные и вписанные углы | 4 | 2 |  |
|  |  | Вписанная и описанная окружности | 7 | 3 |  |
|  | 10 | Тригонометрические уравнения и неравенства | 12 | 7 | 5 |
| **Физика** | 7 | 1.Рычаги в природе и технике.  Лабораторная работа № 9 «Выяснение условия равновесия рычага»  2. Лабораторная работа № 10 « Определение КПД простых механизмов» | 2 | 0 | 2 |
|  | 8 | 1.Формула тонкой линзы  2. Лабораторная работа №14 «Получение изображение с помощью собирающей линзы. Измерение фокусного расстояния линзы» | 2 | 0 | 2 |
|  | 9 | 1.Лабораторная работа № 5 «Изучение явления магнитной индукции»  2. Лабораторная работа № 6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром»  3.Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»  4. Лабораторная работа № 8 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»  (11 часов - за счет повторения и уплотнения) | 4 | 0 | 4 |
|  | 10 | 1.Лабораторная работа № 7 «Опытная проверка закона Бойля-Мариотта»  2. Лабораторная работа № 8 «Проверка состояния идеального газа» | 2 | 0 | 2 |
| Английский язык | 5 | «Моя страна» | 18 | 15 |  |
| Русский язык | 5 | «Прямая речь» | 3 | 1 |  |
| Литература | 5 | Х.К.Андерсен. Слово о писателе. «Снежная королева» | 5 | 3 |  |
| Русский язык | 6 | Контрольная работа по теме «Местоимение». Глагол  Простое предложение  Повторение изученного в 6 классе | 3  30  6  3 | 1  25  4  0 |  |
| Литература | 6 | Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»  Зарубежная литература | 3  14 | 2  12 |  |
| Литература | 7 | В. В. Маяковский  Ахматова, Симонов, Твардовский и т. д.  Ф. Абрамов «О чём плачут лошади».  Д. С. Лихачев. «Земля родная»   М. Зощенко «Беда».  Д. Г. Байрон  О. Генри «Дары волхвов» | 2  2  3  2  3  2  2 | 1  1  2  1  2  1  1 |  |
| Литература | 8 | [Стихи и песни о Великой Отечественной войне.](javascript:void(0);)  [У. Шекспир. «Ромео и Джульетта»](javascript:void(0);)  Дж. Свифт «Путешествие Гулливера» | 2  3  2 | 1  1  1 |  |
| Русский язык | 8 | Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.  Диалог | 3 | 2 |  |
| Английский язык | 8 | Знаменитые люди» | 27 | 23 |  |
| Литература | 9 | Зарубежная литература | 6 | 3 |  |
| Русский язык | 9 | [Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи](javascript:void(0);) | 9 | 5 |  |
| Русский язык | 11 | Язык как система | 8 | 5 |  |
| литература | 11 | Творчество В.М. Шукшина  Разные периоды литературы | 3  3 | 2  1 |  |
| география | 5 | 1.Литосфера. Практическая работа Описание горных пород, форм рельефа. | 1 | 0 | 1 |
|  | 6 | 1.Экскурсия. Изучение природных комплексов | 2 | 0 | 2 |
|  | 8 | Особенности экономики России | 1 | 0 | 1 |
|  | 10 | География промышленности | 2 | 1 | 0 |
| экономика | 10 | Фирмы. Решение задач | 1 | 0 | 1 |
| Технология | 6 | Технология вязания по кругу.  Проектная работа 4 часа | 4 | 0 | 4 |
|  | 7 | Творческий проект «Подарок своими руками – 4 часа | 4 | 0 | 4 |
|  | 8 | Конструкторский и технологический этап выполнения проекта – 3 часа | 3 | 0 | 3 |

**Воспитателная работа 2020 учебном году**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией духовно – нравственного воспитания российских школьников; Программой воспитания и социализации обучающихся педагогический коллектив осуществлял воспитание как целенаправленное управление развитием личности обучающегося, их сознанием, чувствами, поведением. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс в соответствии с **целью воспитания:** создание условий для воспитания нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

**Воспитание и социализация обучающихся реализовывалась через основные направления Программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУСОШ № 1:**

**1.Гражданско-патриотическое:**

реализация программы воспитания «Патриот»

*Деятельность объединений:* «Юнармия», «Гражданин»

*Участие в муниципальных и областных мероприятиях:*

Патриотическая акция "Мы рождены не для войны", посвященная 74-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов:

-Урок мира: «Освобождение Сахалина и Курил от японцев стоило две тысячи жизней советских воинов»

-Выставка книг «Окончание кровопролитной войны»

-Выставка рисунков «Мы не хотим войны»

-День юридической грамотности «Правовой ликбез»

-Классный час «Антикоррупционное законодательство»

-Информационный классный час: -День народного единства; -История строительства Тульского кремля

-Международный день борьбы с коррупцией: Общешкольная акция «Стоп – коррупция»:

Классные часы:

-1-4 классы «Подарки и другие способы благодарности»;

-5-8 классы «Быть честным»;

-9-11 классы «Коррупция: иллюзия и реальность»

Оформление стенда «Антикоррупция глазами обучающихся» 1-11 классы

Общешкольная акция «Моя страна – мой закон»:

-Гражданская акция: «Имею права» для 1-4 классов

-Волонтёрский тематический урок: «Закон добра – ценностная основа Конституции Российской Федерации» для 5-11 классов

Акция: «Три цвета моего сердца»

-Творческие перемены: «Я – гражданин России»

-Квест - игра: «Я – Гражданин России» для команд 5-8 классов из 6 человек (после уроков)

Урок мужества, посвящённый 75 – летию Великой Победы:

«27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»

-Районная военно – патриотическая игра «Служу России»

-Районный конкурс военно – патриотической песни «Виктория»

Всероссийской акции памяти: «Блокадный хлеб»

-Оформление растяжки «27 января Освобождение Ленинграда» и «Блокадный хлеб

-Выставка в школьной библиотеки «Памяти Ленинграда»

-Урок мужества «Цена блокадного хлеба»

-Кинолекторий «Блокада Ленинграда как героический опыт в памяти поколений»

-Патриотическая акция «Ленточка Ленинградской Победы»

-Митинг памяти «Чтобы помнили…»

-Поэтический флешмоб «Читаем стихи о Ленинграде»

-Музыкальная летопись Ленинграда

-Акция «Блокадный хлеб»

-Библиотечный урок памяти Ленинграда

-Посещение кинотеатра «Мир» с просмотром кинофильмов о Ленинграде

День памяти жертв Холокоста

-Оформление экспозиции на 1 этаже и столовая «Одна на всех Победа».

-Реализация Всероссийского патриотического проекта «Памяти Героев»

-Кинолекторий из цикла «Эстафета Памяти: 75 лет Победы»:

1. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.

2. 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста

3.13 февраля - Освобождение г.Будапешт от немецко-фашистских захватчиков советскими войсками в 1945 г.

-Патриотическая акция «Солдат войны не выбирает», посвящённая День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:

1.Акция памяти «Красный тюльпан» - изготовление красного тюльпана, как дань памяти воинам интернационалистам.

2. Урок мужества «Воины интернационалисты» с приглашением ветеранов боевых действий и сотрудников ЦБС

-Военно – патриотическая акция «День Защитника Отечества»

- Военно-спортивная и исторический квест:

- «Зарница» 1-4 классы

-«Орленок» 5-11 классы (5 юношей)

-Единый классный час, посвящённый 23 февраля – Дню Защитника Отечества

-Большой праздничный концерт «России доблестной сыны»

Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»

Муниципальный этап областных военно-спортивных соревнований «Служить России»

-Работа по реализации распоряжения администрации Сахалинской области от 13.05.2002 № 205-ра «О схеме восстановления шефских связей между образовательными учреждениями, воинскими частями и силовыми структурами для улучшения героико-патриотического воспитания детей и молодежи Сахалинской области»

-Акции «Милосердие», «Подарок воину», «Ветеран живет рядом».

-Поэтический флешмоб посвященный 75- летию Великой Победы «Мы о войне стихами говорим» 1-11 класс.

-Музыкальный флешмоб посвященный 75- летию Великой Победы «Сквозь года звенит Победа»

-Флешмоб рисунков посвященный 75- летию Великой Победы «Памятью живы»

-Школьный бессмертный полк «Помним Имя Твое» 1-11 класс.

- Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк»

Беседа «День прав человека», посвящённая 10 декабря – Дню прав человека

**2. Нравственное и духовное воспитание**

Общешкольный праздник «День Знаний»

Праздник «Посвящение в посвящение в 1,5,10 классники»

КТД «День Учителя»

-День дублёра

-Творческая газета «Учитель пред именем твоим…»

-Акция «Открытка учителю»

-Флешмоб «Наши детские сердца отдаём учителям»

-Творческая гостиная «Любимым учителям посвящается»

Общешкольная акция «Подари улыбку миру»

КТД: «Осенний калейдоскоп»

- Выставка тематических газет «Краски Осени»

- Театрализованный праздник «Здравствуй осень»

-Шоу программа «Осенний хит парад – 2019»

Акция «Пойми МЕНЯ!»:

-Агитбригада «Цветок толерантности»

-Классный час по проблеме толерантности

- Акция «Мама я тебя люблю» - изготовление промо – открыток: Мишка с незабудкой

Уроки доброты

Классные встречи со знаменитыми людьми нашего города

Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор

Выпуск новогодней газеты

Праздничная новогодняя программа

Классный новый год

Рождественская неделя Добра:

-Информационный классный час: «Традиции Рождества в России: вчера и сегодня»

КТД «Весна, любовь и вдохновение», посвящённое празднованию международного женского дня 8 Марта:

-Творческая газета «Женщины в годы ВОВ» - 1-11 класс

-Творческая Квест – игра «Весна – красна!»

-Единый классный час: «Международный день 8 марта»

-Творческая гостиная «Дарите женщинам цветы…»

**3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Неделя по профориентации:

«Выбери будущее сегодня»

-Акция «Ярмарка профессий»: классные часы, экскурсии, беседы, тренинги и т.д.

- Выставка книг по профориентации.

- Совместно с городской библиотекой провести лекторий «Современные профессии».

- Командная интеллектуальная игра «В мире профессий»

Диагностика профессиональной направленности обучающихся 7-9 классов

Элективный курс «Введение в профессии» для учеников 9-х классов

Классные часы в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей), в 7-9 классах – «Мир профессий», в 10-11классах – «Мы выбираем», «Роль

самовоспитания при планировании карьеры»

Посещение дня открытых дверей в СПЦ -3

Конкурс социальных проектов «Молодежный бюджет»

- Собрание классных руководителей 9-11 классов

-Классные часы «Что такое молодежный бюджет »

- Круглый стол «Инициативное бюджетирование»

Совместно с городской библиотекой проведения лектория «Современные профессии»

Проведение диагностики

Экскурсия на предприятие

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия (5-7 классы).

Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы «Технология» (5-8 классы)

Мероприятия (встречи, классные часы) с представителями предприятий промышленности Сахалинской области:

-Военный комиссариат Сахалинской области г.Поронайска

-ОСП по Поронайскому ГО

-Центр Занятости

-Ярмарка образовательных услуг в Центр занятости

**4. Интеллектуальное воспитание**

-Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,

-Внеурочные занятия интеллектуальной направленности,

-Осенний, зимний и весенний интеллектуальный марафон

-Тематические Интеллектуальные общешкольные игры: «Я и закон»

-Школьный и Муниципальный конкурс «Ученик Года – 2020»

- Муниципальная ученическая конференция «На пути к познанию»

**5.Здоровьесберегающие воспитание**

-Программа воспитания: «Здоровье» и «Мы здоровыми растём»

-Деятельность волонтёрского отряда «Поколение«Next»

-Участие в муниципальных и областных спортивных соревнованиях

Акция «Будь здоров»

-Профилактическая акция «11 сентября - Всероссийский День трезвости»

-Всероссийский урок по ЗОЖ

-Общешкольный День Здоровья

Районный турслёт

Неделя спорта и здоровья в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

-Акция «Весёлая зарядка»

-Танцевальные перемены

-Уличная акция «В спортивном теле - здоровый дух» - для 5 – 8 классов

- Шахматно-шашечный турнир 1-11 класс

- Выставка рисунков и коллективно – творческой газеты: «Профилактика ПАВ» 1-11 класс

-Профилактическая общешкольная акция

«20 ноября – Международный день отказа от курения».

Уроки волонтёров по проблеме курения среди подростков

Акция «Скажи жизни Да!»

-Классные часы по предупреждению наркомании и её проявлений, ЗППП, пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних.

-Фестиваль «Дорога к здоровью – нам по пути» для 1-11 классов (агитбригада)

«День единых действий «PRO здоровье», посвящённый 1 декабря – Всемирному дню борьбы со СПИДом:

-Акция на начало дня «Красная ленточка»

-Выступление агитбригады по классам

-Флешмоб на переменах «Танец против наркотиков»

-Уличная акция « Один день с красной ленточкой»

Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»

-Фотовыставка «Спорт в моей семье»

- Агитбригада «Я выбираю спорт» (волонтёры)

-Классный час «Легенды нашего спорта»

-Акция «Мы сдаём ГТО»

Районная военно – патриотическая игра «Служу России»

Тренинг «Здоровая семья – здоровое поколение» совместно с психологом

Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - 1-8 классы (одна семья от класса)

Общешкольное профилактическое собрание для родителей 7-8 классов с приглашением врача – гинеколога, нарколога, психолога

-Общешкольный День Здоровья (сентябрь)

-Районные соревнования «Папа, мама, я – туристическая семья» (сентябрь)

-Районные соревнования по пешеходному туризму (сентябрь)

-Акция «10 сентября - Всероссийский День трезвости» (сентябрь)

**6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Программа воспитания «Мой мир»

- Психологический час общения «Конфликты и стрессы и их преодоление».

-Школьный телефон доверия.

-Акция «15 сентября - День Сахалинского телефона доверия»

Проведение тренинговых занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний

Акция «Пойми МЕНЯ!»:

-Агитбригада «Цветок толерантности»

-Классный час по проблеме толерантности

Акция «Скажи жизни Да!»

-Классные часы по предупреждению наркомании и её проявлений, ЗППП, пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних.

Месячник по предупреждению правонарушений среди подростков:

-Профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов

-Психологические тренинги

-Фестиваль «Дорога к здоровью – нам по пути» для 1-11 классов (агитбригада)

Муниципальный конкурс социальных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений в Поронайском городском округе

Организация в школе «Дня Сахалинского телефона доверия»

Диагностика ученических коллективов - «Социометрия» и «Учебная мотивация»

-Родительский всеобуч «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения  подросткового суицида»

Классные часы по профилактике суицида 1-11 класс

Психологические тренинги, Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (для старшеклассников), Изучение социально-психологического климата в коллективах, реализация социального проекта «Живи на позитиве

Родительский лекторий «В чем смысл жизни». Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться», Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин.

- Месячник по правовому и гражданскому воспитанию

- Приглашение сотрудников полиции, прокуратуры, центральной библиотеки, МФЦ для проведения лекций по теме:

-«Правовой ликбез»

Проведения Дня правовой помощи детям и родителям Семинар для классных руководителей «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения»

-Анкетирование родителей «Занятость ребёнка во внеурочное время»

-Проведение спортивной уличной акции для трудных подростков

Классные часы по информационно-разьяснительной работе среди обучающихся об иностранных [религиозных организациях](https://pandia.ru/text/category/religioznie_obtzedineniya/), псевдоправославных, неоязычных, радикальных сектах и культурах

Проведение торжественных мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России, в том числе: празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, Дня народного единства, Дня славянской письменности и культуры. Организация и проведение массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам

**7.Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

Деятельность объединений: «Весёлые нотки», «Улыбка», «Серебряные струны», «Ровесники», «Музыкальный театр «Синяя птица», «Лира», «Веснянка»

Общешкольный праздник «День Знаний»

Праздник «Посвящение в посвящение в 1,5,10 классники»

КТД «День Учителя»

-День дублёра

-Творческая газета «Учитель пред именем твоим…»

-Акция «Открытка учителю»

-Флешмоб «Наши детские сердца отдаём учителям»

-Творческая гостиная «Любимым учителям посвящается»

Общешкольная акция «Подари улыбку миру»

КТД: «Осенний калейдоскоп»

- Выставка тематических газет «Краски Осени»

- Театрализованный праздник «Здравствуй осень»

-Шоу программа «Осенний хит парад – 2019»

Акция «Пойми МЕНЯ!»:

-Агитбригада «Цветок толерантности»

-Классный час по проблеме толерантности

- Акция «Мама я тебя люблю» - изготовление промо – открыток: Мишка с незабудкой

Уроки доброты

Классные встречи со знаменитыми людьми нашего города

Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор

Выпуск новогодней газеты

Праздничная новогодняя программа

Классный новый год

Рождественская неделя Добра:

-Информационный классный час: «Традиции Рождества в России: вчера и сегодня»

КТД «Весна, любовь и вдохновение», посвящённое празднованию международного женского дня 8 Марта:

-Творческая газета «Женщины в годы ВОВ» - 1-11 класс

-Творческая Квест – игра «Весна – красна!»

-Единый классный час: «Международный день 8 марта»

-Творческая гостиная «Дарите женщинам цветы…»

Участие в муниципальных, областных и всероссийских творческих мероприятиях: фестиваль – конкурс художественного слова и песни «Виктория», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

**8. Правовое воспитание и культура безопасности**

День юридической грамотности «Правовой ликбез»

Классный час «Антикоррупционное законодательство»

Проведение тренинговых занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний

Международный день борьбы с коррупцией: Общешкольная акция «Стоп – коррупция»:

1.Классные часы:

-1-4 классы «Подарки и другие способы благодарности»;

-5-8 классы «Быть честным»;

-9-11 классы «Коррупция: иллюзия и реальность»

2.Оформление стенда «Антикоррупция глазами обучающихся» 1-11 классы

Общешкольная акция «Моя страна – мой закон»:

-Гражданская акция: «Имею права» для 1-4 классов

-Волонтёрский тематический урок: «Закон добра – ценностная основа Конституции Российской Федерации» для 5-11 классов

-Акция: «Три цвета моего сердца» на 1 этаже

-Творческие перемены: «Я – гражданин России»

-Квест - игра игра: «Я – Гражданин России» Беседа «День прав человека», посвящённая 10 декабря – Дню прав человека

Месячник по предупреждению правонарушений среди подростков:

-Профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов

-Психологические тренинги

-Месячник по Безопасности дорожного движения и профилактике предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного и суицидального поведения учащихся. (сентябрь)

-Месячник по правовому и гражданскому воспитанию (октябрь)

Месячник безопасности жизнедеятельности (декабрь)

Профилактическая акция «Свет жизни»:

-Акция на начало дня «Засветись!»

-Агитбригада «Фликер – это ВАЖНО» - 1-11 классов

-Праздник «Посвящение в пешеходы» - 1 класс

-Выставка рисунки «Внимание пешеход» - 1-6 класс

-Родительский патруль «Детская безопасность» - начальная школа

Профилактическая акция «День безопасности в школе»: (декабрь)

-Акция на начало дня «Мир безОПАСНОСТИ»

-Агитбригада «Терроризм – угроза 21 века» - 8-11 класс

-Агитбригада «Интернет безопасность» - 5-7 класс

-Агитбригада «Готовность 01» - 1-4 класс

-Инструктаж «Правила пожарной безопасности

-Месячник по профилактике ДТП. (май)

Единый классный час по предупреждению ДТТ

Программы деятельности волонтёрских объединений: «Гражданин», «Лидер»

Региональный молодёжный форум «Правовые университеты»

**9. Воспитание семейных ценностей**

-Программа воспитания «Семья» (система работы с родителями» и «У семейного очага» (семейное воспитание)

- Общешкольная акция «Мама я тебя люблю» (ноябрь):

- Изготовление открыток

- Классный час «Живой любви прекрасные черты» 5-6

- Праздник в классе « Ты одна такая, любимая, родная» 1-4

-Литературный салон «Для той, кто открыл мне этот мир» 8-11

-Месячник семейного воспитания (март)

-Тематические классные часы по проблемам семейного воспитания

-Уроки здоровья: «Здоровое поколение – здоровая семья»

-Волонтёрские уроки по проблеме: «Здоровое поколение – здоровая семья»

-Международный праздник «День Семьи»

-Общешкольное родительское собрание: «Семья и школа – партнеры в воспитание и

обучение ребенка»

-Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представление о разных профессиях)

- Конкурс рисунков «Мои родители», «Семейный портрет»

-Родительские собрания «Счастлив тот, кто счастлив дома»

Соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»

Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье»

«Культура семейных отношений» «Идеальная семья»

Конкурсная программа «Мы о бабушке споем», посвященная Дню пожилого человека

Организация и проведение семейных праздников в школе:·  День знаний,·  День матери,·  Новый год,·  8 Марта,·  Последний звонок,·  Выпускной вечер

-Внеклассные мероприятия: «Семья ценности и цели», «Победа в моей семье», «Моя семья в истории страны», «Семья – маленькая страна», «Сын, отец, отечество», «Замечательный отец», «Я горжусь своей семьей», «Моя семья в истории ВОВ», «Семья у книжной полки»;

- Тематические классные часы: «Памятные даты моей семьи»,  «Как жили наши бабушки и дедушки»;

**10. Формирование коммуникативной культуры:**

-Деятельность клубного объединения Школьное общественное телевидение «ШОТ», газета «Товарищ»

-Выпуск классных тематических газет.

Проведение классных часов по культуре общения

-Обучение в областной очно – заочной школе «Лидер»

-Муниципальный молодёжный образовательный этнофорум «Остров Дружбы»

-Районный слёт волонтёров.

-Проведение тренинговых занятий для обучающихся 7-9 классов по темам: «Роль общения в жизни человека», «Роскошь человеческого общения», «Виды и формы общения», «Диалогическое общение», «Толерантность как принцип диалогического общения», «Конфликты в нашей жизни», «Причины возникновения конфликтов», «Как бороться с конфликтами», «Учимся разрешать конфликты».

-Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.

**11. Экологическое воспитание**

Программа воспитания «Природа» (экологическое воспитание)

Программа деятельности детских объединений: «Флорик», школьное лесничество «Первоцвет»

Муниципальный конкурс проектов «Школьная экоклумба»

Всероссийский Экологический урок: «Изменение климата и связь с сохранением леса» (ноябрь) «Лес и климат» (ноябрь), «Сохранение редких животных и растений» (декабрь), «Моря России» (март)

Выпуск тематических газет и рисунков Экодата: «Всероссийский день леса», «Синичкин день», экологический январь, «Международный день лесов».

Муниципальный слёт волонтерских отрядов «Добровольцы РФ»

Всероссийская акция «Живи, лес» (октябрь)

Экологическая акция «Спасем ёлочку» (декабрь)

Акция «Покормите лесных птиц» (март)

Акция «День Земли» (апрель)

Форум профессиональной ориентации (декабрь)

Лесной диктант «Русский лес» (март)

-Экскурсии в краеведческий музей, р/к «Дружба», «Поронайское лесничество».  
-Встреча с работниками Поронайского лесничества, посв. Международному дню леса,

-Всероссийский день посадки леса.

-Реализация социального проекта «Сохраним аллею выпускников»

**Дополнительное образование в 2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность | Название | Класс |
| Художественная | 1.«Весёлые нотки» | 1-4 |
| 2.«Серебряные струны» | 5-11 |
| 3.Салон «Лира» | 5-11 |
| 4.«Ровесники» | 9,11 |
| 5. «В стране рукоделия» | 5-8 |
| Социально - гуманитарная | 6.«Правовой клуб» | 5-10 |
| 7. Газета «Товарищ» | 5-10 |
| Патриотическая | 8. Отряд «Юнармия» | 8-11 |
| Информационно – медийное | 9.Лаборатории журналистики  «BlogTime» | 6-7 |
| Спортивная | 10. «Баскетбол» | 5-11 |
| 11. «ГТО» | 1-11 |

**Численность учащихся по направлениям дополнительных**

**общеобразовательных программ 2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Численность учащихся (занимающихся),  всего | дети ОВЗ | дети-инвалиды |
| всего | всего |
| Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: | 10 | 0 | 0 |
| техническое |  |  |  |
| социально-педагогическое | 60 | 8 | 2 |
| в области искусств: |  |  |  |
| по общеразвивающим программам | 282 | 10 | 1 |
| в области физической культуры и спорта: |  |  |  |
| по общеразвивающим программам | 70 | 4 | 0 |
| Итого | 422 | 22 | 3 |

**Охват дополнительным образованием детей по возрастным категориям 2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | |
| учащихся | % от общего  кол-ва уч-ся |
| Обучающиеся начальной школы | 180 | 77 |
| Обучающиеся основной школы | 200 | 70 |
| Обучающиеся старшей школы | 42 | 62 |
| *Итого*: | 422 | 72% |

**Внеурочная волонтёрская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Социально - гуманитарная | 1.Волонтёрский клуб «Поколение «NEXT»  2. Волонтёрское объединение «Волонтёры медики» | 9-10  6а, б,в |
| 3.Волонтёрское объединение «Юный инспектор движения» | 4 |
| 4.Волонтёрское объединение «Гражданин»  5. Объединение «Событийное волонтёрство» | 5,8,11  10 |
| 6.Волонтёрское объединение «Волонтёры культуры» | 5а, б |
| 7.Волонтёрское объединение «Молодёжный бюджет» | 9-10 |
| 8. Детская организация «Лидеры РДШ» | 2-10 |
| 9. Объединение «Школьная пресс – служба» (Инстаграм) | 8 |
| Туристско-краеведческая | 11.Школьное лесничество «Первоцвет»  12.Волонтёрский отряд «Волонтёры леса» | 7-10  7а, б |

**Мониторинг участия МБОУ СОШ № 1**

**в конкурсных мероприятиях в 2020 учебном году**

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | Военно-спортивные соревнования «Служить России» | 1 место в общем зачете | Семкин С.С. |
| Январь | Конкурс-фестиваль художественного слова и патриотической песни «Виктория» | 1 место | Соколова Е.Г.  Соколов В.В. |
| Февраль | Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады среди образовательных учреждений Поронайского ГО (девушки) | 3 место | Горохов С.В.  Горохова Л.И. |
| Февраль | Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады среди образовательных учреждений Поронайского ГО(юноши) | 1 место | Горохов С.В.  Горохова Л.И. |
| Февраль | 15 турнир дворовых команд Поронайского округа по хоккею с шайбой. | 1 место | Горохов С.В. |
| Апрель | НПК «На пути к познанию» | 1 место | Денисенко В.А. |
| Май | МБУК КДЦ МИР конкурс детского рисунка "Спасибо Солдатам Победы за то, что не знаем войны!" | участие | кл. руководители |
| Июнь | «Безопасное колесо» | 2 место | Тарасова Г.С. |
| Сентябрь | Спартакиада допризывной молодежи | участие | Жигула Е.В. |
| Сентябрь | Соревнования по пешеходному туризму среди команд Поронайского ГО | 1 место | Горохова Л.И., Горохов С.В., Варнавская К.А. |
| Сентябрь | Конкурс видеоролика « Мой класс лучший» ДТ «Кванториум» Южно-Сахалинск, | Диплом победителей в номинации «Давайте жить дружно» | Брагина С.Н. |
| Октябрь | Кросс нации | Участие | Горохова Л.И., Горохов С.В., Варнавская К.А., классные руководители |
| 12.10.2020 | Конкурс фотографий «Бабье лето» заповедника «Поронайский» | 3 участие сертификаты  Диплом 1, 3 степени. Сертификаты участия | Майдукова Г.А., Щербакова Э.А. |
| 2020 год октябрь | Конкурс рисунков «Чрезвычайные ситуации глазами детей | Участие | кл. руководители |
| Ноябрь | Конкурс рисунков «Берегите птиц зимой» и книжек-малышек «Синичкин дом». | Диплом 2,3степени, сертификаты участия | Щербакова Э.А. |
| Ноябрь | Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни» | Участие  Сертификат | Соколова Е.Г. |
| Декабрь | Благотворительная акция «Помоги ближнему» (Приют собак) | Участие | Классные руководители |
| Декабрь | Спартакиада по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО среди образовательных учреждений Поронайского городского округа | Участие | Горохова Л.И., Горохов С.В., Варнавская К.А. |

**Региональный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | Всероссийский экологический урок «Моря России» | участие | Майдукова Г.А. |
| Февраль | Областные военно-спортивные соревнования «Служить России», конкурс «Наизготовку!» | участие | Семкин С.С. |
| Апрель | Областного литературно-творческого конкурса «Великой Победе посвящается». | участие  3 место Фирюлина 4 а класс  3 место Леоненко 7 а класс | кл. руководители |
| Апрель | Региональный конкурс творческих и учебно – исследовательских работ обучающихся, посвящённых 85 – летию Владимира Михайловича Санги. Номинация: конкурс учебно – исследовательских работ по творчеству В.М.Санги «Заповедное слово» ИРОСО Сахалинская область | 3 место Тихонова 7 а класс | Денисенко В.А. |
| Апрель | Сахалинская Общественная палата конкурс «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны» | 1 место -3 человека  2 место – 7 человек  Участие -10 человек | Денисенко В.А., Малкин А.А., Божок О.В., Щербакова Э.А., Головченко Г.В., |
| май | Всероссийская акция «Бессмертный полк – онлайн» | участие | Классные руководители |
| апрель | Всероссийский проект «Парта Героя» | участие | Денисенко В.А. |
| 11.09.2020 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2020» | Лауреат 1 степени в номинации «Вокруг меня» с проектом «Сохраним лес вместе» | Майдукова Г.А. |
| Сент.2020 | Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 года | Участие | Щербакова Э.А. |
| Сентябрь 2020 | Региональный этап фестиваля «Виктория» | участие | Соколова Е.Г. |
| Ноябрь-декабрь 2020 | Декада «Культура коренных малочисленных народов Севера» | Участие | Щербакова Э.А. |
| 25.12.2020 | Акция «Новый год приходит в дом». Сахалинская автономная некоммерческая организация "Выбери жизнь" | участие | Майдукова Г.А. |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Май | Конкурс "Герои Великой Победы-2020, посвященный 75-летию Великой Победы"  итоги сентябрь-октябрь 2020 | участие 15 человек | кл. руководители |
| май | Всероссийский конкурс «Наша история» | 2 человек | Денисенко В.А. |
| январь-май | Всероссийский проект «Дорогами Памяти» | участие  46 человек | кл. руководители |
| 27.09.2020 | Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2020. | 8 человек участие | Майдукова Г.А. |
| 29.09.2020 | Всероссийская акция «Сохраним лес - 2020». | 8 человек участие | Майдукова Г.А. |
| 30.10.2020 | Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд» | Победители конкурса в номинации «Волонтеры леса» | Майдукова Г.А. |
| 08.11.2020 | Большой этнографический диктант -2020 | 5-11 классы | Классные руководители |
| 29.11.2020 | Всероссийский географический диктант - 2020 | 5-11 классы | Классные руководители |
| 21.11.2020 | Международный исторический квест «За пределами», посвященному событиям Второй мировой войны и началу Нюрнбергского процесса. | 5-11 классы | Классные руководители |
| 03.12.2020 | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 5-11 классы | Классные руководители |
| 06.12.2020 | Правовой диктант | 5-11 классы | Классные руководители |
| 10.12.2020 | Урок-цифры. «Искусственный интеллект и машинное обучение» | 5-11 классы | Классные руководители |
| 10.12.2020 | Героико – патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни | 5-11 классы | Классные руководители |
| 12.12.2020 | Всероссийский тест на знание конституции | 5-11 классы | Классные руководители |
| 22.12.2020 | Первый всероссийский тест «Баскетбольный грамотей» | 5-11 классы | Классные руководители |
| 24. 12.2020 | Диктант по общественному здоровью | 5-11 классы | Классные руководители |
| Декабрь | II Всероссийский конкурс фотографического искусства «Молодой фотограф года». Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодёжи «Инновация» | 3 победителя в номинациях | Крючкова И.А., Денисенко В.А. |
| Декабрь | Общестенно – просветительская акция «Гражданский экзамен – 2020» по поправкам в Конституцию РФ | 8-11 классы | Классные руководители |
| Декабрь | Тест «Знаток ПДД» | Участие | Лещенко Л.П. |

**Российское движение школьников (РДШ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| май | Всероссийская акция «Окна Победы» | 48 окон – 69 человек | mbou\_sosh1poronaisk65\_  <https://www.instagram.com/p/B_6sCgBqk00/?igshid=1kbvp30xonmqb>  <https://www.instagram.com/p/B_6sCgBqk00/?igshid=1kbvp30xonmqb>  <https://www.instagram.com/p/B_6sCgBqk00/?igshid=1kbvp30xonmqb>  <https://www.instagram.com/p/B_3Hg2qn6sN/?igshid=1aiw0akz0g8zx>  <https://www.instagram.com/p/B_wzDkrqiWz/?igshid=1jx3jmsvnrrjp> |
| май | Всероссийская акция «Наследники Победы» | 123 публикации | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| май | Всероссийская акция «Мы все равно скажем спасибо» | 123 публикации | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| май | Всероссийская акция «Победители» | 76 человек | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| май | Всероссийская акция «Дети войны» | 50 человек | <https://www.instagram.com/p/B_uQRXDq15I/?igshid=1s88n9cu17r8k>  <https://www.instagram.com/p/B_uQlJKqJvF/?igshid=ev581xqnyl7o>  <https://www.instagram.com/p/B_uQlJKqJvF/?igshid=ev581xqnyl7o>  <https://www.instagram.com/p/B_zQS9an07Q/?igshid=15pujuaf2x3li>  <https://www.instagram.com/p/B_6snVmKfiQ/?igshid=gcxd2iuxkpo3>  <https://www.instagram.com/p/B_6snVmKfiQ/?igshid=gcxd2iuxkpo3>  <https://www.instagram.com/p/B_6s3y0qTTX/?igshid=qs1eqe1dddkx>  <https://www.instagram.com/p/B_6zkMTqsWB/?igshid=l2oiraxge2fl>  <https://www.instagram.com/p/B_60ayHKz2k/?igshid=rx5ak5dd19yn> |
| май | Всероссийская акция РДШ «Спой любимую песню о войне» | 4 видео – 20 человек | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| ноябрь - март | Классные встречи | 547 | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| февраль | Всероссийская акция,  посвященная дню защитника Отечества | 547 | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| октябрь | Всероссийская акция «День счастья» | 437 | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| сентябрь | Всероссийская акция, посвященной дню знаний | 569 | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| октябрь | Всероссийская акция, посвященной Дню учителя | 569 | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| ноябрь | Всероссийская акция, посвященной Дню народного единства | 569 | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| декабрь | Всероссийская акция, посвященной Дню Конституции РФ | 569 | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| август | III слет Лидеров РДШ (ОДЦ Юбилейный) | 5 | mbou\_sosh1poronaisk65\_ |
| февраль | Служить России | 10 | муниципальный этап - 1 место  mbou\_sosh1poronaisk65\_ |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 4. Статистика показателей за***2017–2020* **годы**

|  | **Параметры статистики** | *2017/18*  **учебный год** | *2018/19*  **учебный год** | *2019/20*  **учебный год** | *На конец 2020 года* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе: | *596* | *594* | *569* | *588* |
| – начальная школа | *251* | *238* | *205* | *229* |
| – основная школа | *285* | *286* | *307* | *291* |
| – средняя школа | *60* | *71* | *57* | *68* |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | *2* | *1* | *0* |  |
| – начальная школа | *0* | *0* | *-* | *-* |
| – основная школа | *2* | *1* | *-* | *-* |
| – средняя школа | *0* | *0* | *-* | *-* |
| 3 | Не получили аттестата: | *0* | *0* | *-* | *-* |
| – об основном общем образовании | *0* | *0* | *0* | *-* |
| – о среднем общем образовании | *0* | *0* | *0* | *-* |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | *5* | 1 | *8* | *-* |
| – в основной школе | *5* | *0* | *3* | *-* |
| – в средней школе | *0* | *1* | *5* | *-* |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а также увеличилось количество обучающихся школы.

*В Школе организовано профильное обучение в 10-11 классах.*

*10а класс – социально- экономический профиль (ФГОС СОО)*

*10б класс – универсальный профиль (ФГОС СОО)*

*11а класс – социально-экономический профиль (ФКГОС)*

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в *2020* учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количество учащихся** | **Успевают** | | | | |
| **Всего** | **из них** | | | |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | | **с одной "3"** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | 53 |  |  |  |  |  |
| 2 | 47 | 45 | 6 | 22 | 5 | 6 |
| 3 | 49 | 48 | 6 | 26 | 2 | 3 |
| 4 | 57 | 57 | 7 | 33 | 1 | 3 |
| **1- 4 кл.** | **206** | **150** | **19** | **81** | **8** | **12** |
| 5 | 78 | 77 | 1 | 31 | 4 | 15 |
| 6 | 52 | 52 |  | 20 |  | 7 |
| 7 | 52 | 48 | 3 | 15 | 1 | 1 |
| 8 | 52 | 50 | 3 | 10 | 1 | 4 |
| 9 | 71 | 71 | 6 | 18 |  | 3 |
| **5- 9 кл.** | **305** | **298** | **13** | **94** | **6** | **30** |
| 10 | 27 | 25 | 1 | 8 |  | 1 |
| 11 | 31 | 31 | 5 | 12 |  | 1 |
| **10-11 кл.** | **58** | **56** | **6** | **20** |  | **2** |
| **Итого** | **569** | **504** | **38** | **195** | **14** | **44** |

**Особенности учебного процесса в школе в 2020 году**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.*

В связи с карантинными мероприятиями, связанными с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
7. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Сахалинской области с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

**Таблица 6. Итоги ЕГЭ по обязательным предметам за последние 4 года в динамике:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Обязательные предметы** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
| **1.** | ***Математика***  ***(базовая)*** | *Min 3,0 б*  *4,0 б*  *(100 %)* | *Min 3,0 б*  *4,0 б*  *(100 %)* | *Min 3,0 б*  *4,0 б(100 %)* | *Min 3,0 б*  *3,7 б*  *(100 %)* | *Не сдавалась* |
| **2.** | ***Русский язык*** | *Min 24 б*  *66 б*  *(100 %)* | *Min 24 б*  *63 б*  *(100 %)* | *Min 24 б*  *63 б*  *(100 %)* | *Min 24 б*  *65 б*  *(100 %)* | *Min 36 б*  *67б*  *(100 %)* |

**Таблица 7. Итоги ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года в динамике:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметы по выбору** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2020 год** |
| **Средний балл** | **Средний балл** | **Средний балл** | **Средний балл** |
| **2** | ***Биология – 36 б*** | *50 б*  *(50 %)* | *38 б –*  *8 (4/4) 50 %* | *30 б*  *12 – 6/6 (50%)* | *36/51*  *3- сдавали*  *1 – не сдал* |
| **3** | ***Английский язык – 22 б*** | *61 (100%)* | *52 б – 1(100%)* | *31б (3)(100%)* | *32/62*  *1 - 100%* |
| **4** | ***История – 32 б*** | *30 (66,6 %)* | *26 б -3 (1/2) (33%)* | *23 б12 - 5/7 (41,6%)* | *-* |
| **5** | ***Обществознание – 42 б*** | *51 (93,7%)* | *37 б – 11 (6/5)(54,5%)* | *39б*  *30-11/19 (36,6%)* | *42/41*  *19 – сдавали,*  *12- не сдали* |
| **6** | ***Физика – 36 б*** | *40 (100 %)* | *39 б – 8 (5/3)*  *(62,5%)* | *30 б- 10 -3/7 (30%)* | *36/30*  *1 – не сдал* |
| **7** | ***Литература- 32 б*** | *25 (25 %)* | *65 б (1) 100%* | *54 б*  *(4) – 100%* | *32/62*  *(1- 100%)* |
| **8** | ***Химия – 36 б*** | *17 (0 %)* | *48 б -3 100%* | *40 б*  *4 -3/1 (75%)* | *36/59*  *3- сдавали*  *1 – не сдал* |
| **9** | ***География – 37 б*** | *-* | *33б – 6 (3/3) (50 %)* | *35б*  *12 – 6/6 (50 %)* | *37/49*  *(100%)* |
| **10** | ***Математика профиль – 27 б*** | *34 (100%)* | *35 б - 10(8/2) (80%)* | *41 б - (16 )*  *(100 %)* | *40/14*  *1 – не сдал* |
| **11** | ***Информатика – 40 б*** | *Не сдавался* | *31б – 3 (2/1) (67%)* | *51 б -1*  *(100%)* | *27/38*  *3- не сдали* |

На результаты ЕГЭ повлияла нестабильная обстановка в связи с неблагоприятной эпидемиологической средой. Есть обучащиеся, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору. В связи с этим необходимо усилить контроль в следующем учебном году

за подготовкой учащихся к предметам по выбору.

Также в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной

с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочине-

ние (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

**Результаты сдачи ОГЭ *2020* года**

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Осенью 2020 года обучающиеся 10х классов приняли участие в региональных диагностических работах

**Таблица 8 .Итоги региональных диагностических работ**

**в 10х классах МБОУ СОШ №1 г. Поронайска**

Всего по списку – 48 обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся (%) | «2» | «3» | «4» | «5» | Уровень обученности (% ) | Качество знаний (%) | Средний балл |
| Физика | 5 (10,4%) | 1 | 4 | 0 | 0 | 80 % | 0 | 2,8 |
| Информатика | 11 (22,9 %) | 2 | 6 | 3 | 0 | 72,8 % | 27,2 | 3,0 |
| Химия | 5 (10,4%) | 2 | 3 | 0 | 0 | 60 % | 0 | 2,6 |
| Обществознание | 18 (37,5 %) | 4 | 11 | 3 | 0 | 77,7 % | 16,6 | 2,9 |
| Английский язык | 4 (8,3 %) | 0 | 1 | 2 | 1 | 100% | 75 | 4,0 |
| Литература | 6 (12,5 %) | 3 | 2 | 1 | 0 | 50 % | 16,6 | 2,6 |
| **Математика** | **45 (93,8 %)** | **17** | **18** | **10** | **0** | **62,2 %** | **22,2** | **2,8** |
| **Русский язык** | **42 (87,5 %)** | **6** | **16** | **15** | **5** | **80 %** | **44,4** | **3,2** |
| Биология | 17 (35,4 %) | 4 | 13 | 0 | 0 | 76,4 % | 0 | 2,7 |
| География | 18 (37,5 %) | 7 | 10 | 0 | 1 | 61,1 % | 5,5 | 2,7 |

**Таблица 9. Сравнительный анализ итогов ОГЭ и РДР за последние 4 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2015 – 2016 учебный год  ОГЭ | 2016 – 2017 учебный год  ОГЭ | 2017 – 2018 учебный год  ОГЭ | 2018 – 2019 учебный год  ОГЭ | 2020 (осень)  учебный год  РДР |
|  | 9 класс | 9 класс | 9 класс | 9 класс | 10 класс |
| Русский язык | 3,9 | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,2 |
| Математика | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 2,8 |

Как видно из таблицы десятиклассники показали низкие результаты по сравнению с прошлыми годами, где 9е классы сдавали ОГЭ.

**Результаты Всероссийских проверочных работ (осень 2020 года)**

**Таблица 10. 5 классы (по программе 4 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Уо | Кз |
| Русский язык | 43 | 4  9. | 15  34.88 | 22  51.16 | 2  4.65 | 92 | 57 |
| Математика | 51 | 2  3.92 | 13  25.49 | 19  37.25 | 17  33.33 | 96 | 71 |
| Окружающий мир | 52 | 1  1.92 | 9  17.31 | 31  59.62 | 11  21.15 | 98 | 81 |

**Таблица 11. 6 классы (по программе 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Уо | Кз |
| Русский язык | 63 | 19  30.16 | 25  39.68 | 18  28.57 | 1  1.59 | 70 | 30 |
| Математика | 71 | 9  12.68 | 41  57.75 | 18  25.35 | 3  4.23 | 87 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Биология | 61 | 7  11.48 | 28  45.90 | 25  40.98 | 1  1.64 | 88 | 42 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| История | 66 | 3  4.55 | 31  46.97 | 23  34.85 | 9  13.64 | 96 | 49 |

**Таблица 12. 7 классы (по программе 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Уо | Кз |
| Русский язык | 38 | 14  36.84 | 10  26.32 | 12  31.58 | 2  5.26 | 64 | 37 |
| математика | 42 | 7  16.67 | 33  78.57 | 2  4.76 | 0  0.00 | 83 | 4.7 |
| биология | 43 | 4  9.30 | 29  67.44 | 10  23.26 | 0  0.00 | 91 | 23.3 |
| История | 44 | 0  0.00 | 28  63.64 | 15  34.09 | 1  2.27 | 100 | 36 |
| География | 47 | 0  0.00 | 20  42.55 | 25  53.19 | 2  4.26 | 100 | 57 |
| Обществознание | 44 | 5  11.36 | 22  50.00 | 13  29.55 | 4  9.09 | 89 | 39 |

**Таблица 13. 8 классы (по программе 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Уо | Кз |
| Русский язык | 37 | **22**  **59.46** | 9  24.32 | 6  16.22 | 0.00 | 40.5 | 16 |
| Математика | 38 | **6**  **15.79** | 28  73.68 | 4  10.53 | 0  0.00 | 84 | 11 |
| Физика | 42 | **15**  **35.71** | 17  40.48 | 8  19.05 | 2  24.76 | 64 | 24 |
| Биология | 41 | **7**  **17.07** | 28  68.29 | 4  9.76 | 2  4.88 | 84 | 15 |
| История | 41 | **0**  **0.00** | 21  51.22 | 14  34.15 | 6  14.63 | 100 | 49 |
| география | 45 | **6**  **13.33** | 36  80.00 | 3  6.67 | 0  0.00 | 87 | 7 |
| Английский язык | 44 | **17**  **38.64** | 18  40.91 | 7  15.91 | 2  4.55 | 62 | 21 |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица 14.Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году** | | | | | | |
| Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации (чел.) | Количество обучающихся в 4 классах (чел.) | Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.) | Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.) | Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.) | Школьный этап | |
| Кол-во участников (чел.) 1 ребенок учитывается 1 раз | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| всего | всего |
|  | 47 | 135 | 106 | 120 | 163 | 213 |

**Таблица 15. Количественные данные об участниках школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**

**по учебным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | Школьный этап | |
| Фактическое количество участников (чел.) | Фактическое количество победителей и призеров (чел.) |
| Английский язык | 46 | 13 |
| Астрономия | 3 | 0 |
| Биология | 27 | 19 |
| География | 24 | 5 |
| Информатика | 12 | 1 |
| Искусство (МХК) | 18 | 5 |
| История | 39 | 13 |
| Литература | 34 | 20 |
| Математика | 46 | 18 |
| ОБЖ | 14 | 4 |
| Обществознание | 33 | 20 |
| Право | 15 | 8 |
| Русский язык | 54 | 37 |
| Технология | 10 | 6 |
| Физика | 8 | 4 |
| Физическая культура | 30 | 30 |
| Химия | 12 | 2 |
| Экология | 0 | 0 |
| Экономика | 12 | 8 |
| ВСЕГО | 437 | 213 |

**Победители и призёры**

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф И О** | **класс** | **предмет** | **статус** | **учитель** |
| 1 | Хандрикова Арина Вячеславовна | 7 | литература | призёр | Павлова Ольга Ивановна |
| 2 | Нуждина Злата Дмитриевна | 8 | литература | призёр | Павлова Ольга Ивановна |
| 3 | Тихонова Екатерина Александровна | 8 | литература | призёр | Павлова Ольга Ивановна |
| 4 | Меркулов Максим Александрович | 9 | литература | призёр | Кот Галина Ивановна |
| 5 | Михальченко Дарья Александровна | 10 | литература | призёр | Кот Галина Ивановна |
| 6 | Рябов Аркадий Олегович | 8 | ОБЖ | призёр | Малкина Александра Александровна |
| 7 | Нуждина Злата Дмитриевна | 8 | обществознание | призёр | Денисенко Вероника Алексеевна |
| 8 | Краснобаева Виктория Дмитриевна | 8 | обществознание | призёр | Денисенко Вероника Алексеевна |
| 9 | Тихонова Екатерина Александровна | 8 | обществознание | призёр | Денисенко Вероника Алексеевна |
| 10 | Зубкова Полина Викторовна | 8 | обществознание | призёр | Денисенко Вероника Алексеевна |
| 11 | Жердев Михаил Викторович | 8 | обществознание | призёр | Денисенко Вероника Алексеевна |
| 12 | Меркулов Максим Александрович | 9 | обществознание | призёр | Власенко Любовь Федоровна |
| 13 | Штанько Никита Александрович | 9 | обществознание | призёр | Власенко Любовь Федоровна |
| 14 | Кузнецов Богдан Константинович | 10 | обществознание | призёр | Денисенко Вероника Алексеевна |
| 15 | Брилев Владислав Геннадьевич | 11 | обществознание | призёр | Денисенко Вероника Алексеевна |
| 16 | Тырсенко Илья Владимирович | 11 | обществознание | призёр | Денисенко Вероника Алексеевна |
| 17 | Меркулов Максим Александрович | 9 | право | призёр | Власенко Любовь Федоровна |
| 18 | Писарев Тимофей Алексеевич | 11 | право | призёр | Денисенко Вероника Алексеевна |
| 19 | Хандрикова Арина Вячеславовна | 7 | русский язык | призер | Павлова Ольга Ивановна |
| 20 | Нуждина Злата Дмитриевна | 8 | русский язык | победитель | Павлова Ольга Ивановна |
| 21 | Краснобаева Виктория Дмитриевна | 8 | русский язык | победитель | Павлова Ольга Ивановна |
| 22 | Тихонова Екатерина Александровна | 8 | русский язык | призер | Павлова Ольга Ивановна |
| 23 | Зубкова Полина Викторовна | 8 | русский язык | призер | Павлова Ольга Ивановна |
| 24 | Меркулов Максим Александрович | 9 | русский язык | призер | Кот Галина Ивановна |
| 25 | Свергунов Егор Иванович | 7 | технология | победитель | Семкин Степан Сергеевич |
| 26 | Нуждина Злата Дмитриевна | 8 | технология | победитель | Шаповалова Оксана Геннадьевна |
| 27 | Кашина Софья Дмитриевна | 9 | технология | призер | Шаповалова Оксана Геннадьевна |
| 28 | Дьяченко Алексей Игоревич | 9 | технология | призер | Семкин Степан Сергеевич |
| 29 | Толчин Максим Евгеньевич | 9 | технология | призер | Семкин Степан Сергеевич |
| 30 | Грачева Валерия Юрьевна | 7 | физическая культура | победитель | Горохов Сергей Володарович |
| 31 | Ким Дмитрий Алексеевич | 7 | физическая культура | победитель | Горохов Сергей Володарович |
| 32 | Зубкова Полина Викторовна | 8 | физическая культура | победитель | Горохов Сергей Володарович |
| 33 | Курская Мария Вадимовна | 8 | физическая культура | победитель | Горохов Сергей Володарович |
| 34 | Сорокин Юрий Сергеевич | 8 | физическая культура | победитель | Горохов Сергей Володарович |
| 35 | Михневич Алиса Сергеевна | 9 | физическая культура | призер | Горохова Людмила Иосифовна |
| 36 | Мустафина Валерия Алексеевна | 9 | физическая культура | призер | Горохова Людмила Иосифовна |
| 37 | Молчанов Глеб Вадимович | 9 | физическая культура | победитель | Горохова Людмила Иосифовна |
| 38 | Штратников Даниил Денисович | 9 | физическая культура | призер | Горохова Людмила Иосифовна |
| 39 | Иванова Маргарита Сергеевна | 10 | физическая культура | победитель | Горохова Людмила Иосифовна |
| 40 | Наталин Сергей Дмитриевич | 10 | физическая культура | победитель | Горохова Людмила Иосифовна |
| 41 | Ли Сергей Сергеевич | 10 | физическая культура | призер | Горохова Людмила Иосифовна |
| 42 | Меркулов Максим Александрович | 9 | экономика | призер | Майдукова Гузалия Равкатовна |
| 43 | Брилев Владислав Геннадьевич | 11 | экономика | призер | Майдукова Гузалия Равкатовна |

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 16. Востребованность учеников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **СУЗ/ Другое ОО** | | **Всего** | **Поступили в вузы** | **СУЗ** | **Устроились на работу** | **Призваны на срочную службу в рядах РА по призыву** |
| ***2017*** | 44 | 36 | 3 | 5/0 | | 16 | 13 | 3 | 0 | 0 |
| ***2018*** | 45 | 34 | 1 | 10/0 | | 19 | 11 | 6 | 2 | 0 |
| ***2019*** | 46 | 25 | 1 | 12/8 | | 37 | 21 | 14 | 0 | 2 |
| ***2020*** | 71 | 46 | 6 | 19 | | 31 | 18 | 10 | 3 | 0 |

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили

обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем,

что у обучающихся прослеживается осознанный выбор дальнейшего образовательного

маршрута. Главное преимущество такого выбора – это раннее вхождение в

профессию и законченное образование, если нет желания и возможности учиться дальше.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с

общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества

образования свидетельствует о том, что в школе создана и успешно реализуется

система оценки качества образования в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школе, кроме

обучающихся 1-х классов.

Содержательный контроль и оценка результатов освоения учащимися

1-4 классов основной образовательной программы предусматривает выявление индивидуальной динамики развития ребенка и не допускает сравнения его с другими детьми. Для отслеживания уровня результатов освоения учащимися основной образовательной программы используются:

стартовые и итоговые проверочные работы;

тестовые диагностические работы;

текущие проверочные работы;

«портфолио» ученика.

В 2020 году обучающиеся основного общего образования аттестуются (5-9 классов)

по четвертям и обучающиеся среднего общего образования (10-11 классов) аттестуются по полугодиям.

Текущая аттестация обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана

в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе

в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в классных журналах и дневниках, обучающихся через государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Сахалинской области в электронной форме.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится во всех классах согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится:

- *для обучающихся 1 классов* в форме итоговой диагностической работы;

- *для обучающихся 2 классов* в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру;

- *для обучающихся 3-4 классов* в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку.

По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС НОО формой промежуточной аттестации является количественная характеристика (%) уровня сформированности предметных результатов как среднее арифметическое результатов текущих проверочных работ с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

- *для обучающихся 5-8 классов* в виде письменных работ по русскому языку, математике, комбинированных работ по английскому языку – обязательно.

По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС ООО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

- *для обучающихся 10 классов* в виде письменных работ по русскому языку, математике, комбинированных работ по английскому языку – обязательно.

По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС СОО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое полугодовых отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

*- для обучающихся 11 класса* по всем учебным предметам учебного плана ФКГОС СОО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое полугодовых отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В соответствии с федеральный базисным учебным планом учебный план для 1 —4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных

программ начального общего образования.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в1-4 классах, а также для формирования лингвистической и культуроведческой компетенции учащихся обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение организовано по учебно-методическому комплекту «Школа России». Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 класс | 21 час в неделю |
| 2-3 классы | 23 часа в неделю |
| 4 класс | 23 часа в неделю |

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* продолжительность учебного года – 33 учебные недели,
* учебные занятия проводятся по 5 -дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения, продолжительность урока: сентябрь - октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- для обучающихся 1 -х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

* аудиторная учебная недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает

предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки: 21 час в неделю

**Во 2-4-х классах:** продолжительность учебного года – 34 учебные недели, 5 дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки: 23 часа в неделю

**Начальное общее образование**

**ФГОС**

**«Школа России»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная  область | Учебные предметы | Количество часам в неделю/ в год | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
|
| **Филология** | Русский язык | 4/13 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 15/506 |
| Родной язык (русский) | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Иностранный язык (англ.) | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 16/540 |
| **Обществознание**  **и естествознание** | Окружающий мир | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| **Искусство** | ИЗО | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Технология** | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| **Физическая**  **культура** | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| **Итого** | | **21/693** | **23/782** | **23/792** | **23/792** | **90/3039** |
| ***Предельно допустимая аудиторная***  ***учебная нагрузка при 5-дневной***  ***учебной неделе*** | | **21/693** | **23/782** | **23/792** | **23/792** | **90/3039** |
| **Промежуточная аттестация** | | Промежуточная аттестация проводится:  - для обучающихся 1 классов в форме итоговой диагностической работы;  - для обучающихся 2 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру;  - для обучающихся 3-4 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру  По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС НОО формой промежуточной аттестации является количественная характеристика (%) уровня сформированности предметных результатов как среднее арифметическое результатов текущих проверочных работ с применением правил математического округления дробной части до целого числа. | | | | |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5 - 9 классов, реализующих Федеральный государственный стандарт основного общего образования,

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию.

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в режиме 5- дневной учебной недели.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 класс | 29 часов в неделю |
| 6 класс | 30 часов в неделю |
| 7 класс | 32 час в неделю |
| 8 класс | 33 часа в неделю |
| 9 класс | 33 часа в неделю |

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять и на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет недельное и годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний способов поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть включает  предметные области представленные следующими предметами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет** | **Предметная область** | **Предмет** |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | *Общественно-научные предметы* | История России. Всеобщая история |
| Литература | Обществознание |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык | География |
| Родная литература | *Искусство* | Изобразительное искусство |
| *Иностранные языки* | Иностранный язык (английский) | Музыка |
| *Математика и информатика* | Математика Алгебра, геометрия (2+3) 7-9 | *Технология* | Технология |
| Информатика | *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура |
| *Естественно-научные предметы* | Физика | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Биология | *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России |
| Химия |

При разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в полном объёме реализуется федеральный государственный стандарт без уменьшения количества часов, отводимых на соответствующую предметную область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Данная часть в 5-9 классах распределена следующим образом:

* **Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), 5 класс (1 час)**

Данный курс введен через урочную деятельность в соответствии с ФГОС ООО и должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и является обязательной для изучения в основной школе

* **Обществознание. 5 класс (1 час)**

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах введен учебный предмет «Обществознание», который открывает авторскую линию. Начинать изучение обществознания как самостоятельного учебного предмета целесообразно в 5 классе, так как именно в рамках пропедевтического курса у учащихся может быть сформировано целостное представление о том, какая проблематика является обществоведческой, где она окружает нас в жизни и как необходимо вести себя в социальных ситуациях, наиболее характерных для раннего подросткового возраста, т.е. с того, что наиболее близко и понятно младшим подросткам, что напрямую затрагивает их личный социальный опыт и интересы.

* **География. 6 класс (1 час)**

Дополнительный час в 6 классе необходим для формирования практических навыков, специальных географических умений, а также комплекса общеучебных умений необходимых для: познания и изучения страноведческого материала, выявления причинно-следственных связей, сравнения объектов, процессов и явлений, моделирования и проектирования, ориентации на местности, плане, карте, в ресурсах Интернет, статистических материалах, соблюдения норм проведения в окружающей среде, оценке своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых и эстетических норм.

* **Биология. 7 класс (1 час)**

Дополнительный час введен в целях формирования умения проводить наблюдения, ставить учебные опыты, сравнивать, квалифицировать биологические объекты, выполнять практические опыту

* **Физическая культура, 7, 8, 9 класс (1 час)**

1 час обоснован объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся 7,8,9 классов, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

* **Твоя профессиональная карьера, 9 класс (1 час)**

Для выпускников основной школы введен курс «Твоя профессиональная карьера» в рамках предметной области «Технология» с целью актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб, а также для развития у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Количество часов в неделю / в год | | | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | Всего |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | | 3/102 | 21/714 |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | | 3/102 | 13/442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 5/170 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | | 3/102 | 15/510 |
| Математика и  информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  | |  | 10/340 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | | 3 | 9/306 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | | 2 | 6/204 |
| Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные  предметы | История  Всеобщая Россия | 2/68 | 2/68 | 268 | 2/68 | | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 4/136 |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | 8/272 |
| Естественно-  научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | | 2/68 | 7/238 |
| Физика | - | - | 2/68 | 2/68 | | 3/102 | 7/238 |
| Химия | - | - | - | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | | - | 4/136 |
| ИЗО | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | | - | 3/102 |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/34 | | **-** | 7/238 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/102 | | 2/68 | 10/340 |
| ОБЖ | - | - | - | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| ***Итого*** | | **27/918** | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | | **31/1054** | **143/5066** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | **2/68** | **1/34** | **2/68** | **1/34** | | **2/68** | **8/272** |
| Предметные области | Учебные предметы |  | | | | | | |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1/34 |  |  |  | |  | 1/34 |
| Общественно-научные предметы | География |  | 1/34 |  |  | |  |  |
| Обществознание | 1/34 |  |  |  | |  |  |
| Естественно-  научные предметы | Биология |  |  | 1/34 |  | |  | 1/34 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Технология | Твоя профессиональная карьера |  |  |  |  | | 1/34 | 1/34 |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели*** | | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | | **33/1122** | **157/5338** |
| **Промежуточная аттестация** | | Промежуточная аттестация проводится :  - для обучающихся 5-8 классов в виде письменных работ по русскому языку, математик  По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС ООО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа. | | | | | | |

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**ФГОС СОО**

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации от29.12.2012 № 3273-ФЗ «Образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);

2. Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от 30 августа 2010 года № 889 с изменениями) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

3. Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312«Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72 "О внесении изменений в СанПиН2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81."О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

8. Устав средней общеобразовательной школы №1 г. Поронайска».

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года составляет **2516** часов.

Продолжительность уроков во 10-11-х классах обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки, т.е. 37 часа.

Индивидуальные, групповые занятия учитываются в максимально допустимой аудиторной нагрузке: у каждого учащегося учебная нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Учебным планом предусматривается организация работы по шестидневной учебной неделе. Все учащиеся обучаются в первую смену.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации индивидуализации образования.

В 2020-2021 учебном году формируются два 10х класса по двум профилям: социально-экономический и универсальный

**Социально-экономический профиль ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | |
|  | **10а класс 2020/2021** | **11а класс 2021/2022** | **Нед./2 года** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 1 | 2/68 |
|  | Родная литература | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| *География* | *У* | 2 | 2 | 4/136 |
| *Право* | *У* | 2 | 2 | 4/136 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| *Экономика* | *У* | 2 | 2 | 4/136 |
| Математика и информатика | *Математика* | *У* | 6 | 6 | 12/408 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественные науки | Естествознание (Физика, Химия, биология) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Астрономия | Б | 1 | - | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| **Итого основная часть** | |  | **34** | **33** | **67/4556** |
| Формируемая часть | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 2/68 |
| Технология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| МХК | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Компьютерная графика | ФК | - | 1 | 1/34 |
| **Всего в неделю** | |  | **37** | **37** | **74/2516** |

**Универсальный профиль ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | | |
|  | **10б класс 2020/2021** | **11б класс 2021/2022** | **Нед./2 года** |
| Русский язык и литература | *Русский язык* | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 1 | 1 | 2/68 |
|  | Родная литература | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский) | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| География | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Математика и информатика | *Математика* | *У* | 6 | 6 | 12/408 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Естественные науки | Химия | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| Физика | Б | 2 | 2 | 4/136 |
| *Биология* | *У* | 2 | 2 | 4/136 |
| Астрономия | Б | 1 | - | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2/6 |
| **Итого основная часть** | |  | **34** | **33** | **67/4556** |
| Формируемая часть | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 1 | 2/68 |
| МХК | Б | 1 | 1 | 2/68 |
| Технология | Б | 1 | 1 | 2/68 |
|  | Компьютерная графика | ФК | - | 1 | 1/34 |
| **Всего в неделю** | |  | **37** | **37** | **74/2516** |
| **Промежуточная аттестация** | | - для обучающихся 10 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике  По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС СОО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое полугодовых отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа. | | | |

.

**ФК ГОС СОО**

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года составляет **2516** часов.

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;

- дифференциация и индивидуализация обучения с широкими и гибкими возможностями построения, обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;

- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе, с учетом реальных потребностей рынка труда.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

**Базовый уровень** стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными, развивающими задачами общего образования, задачами социализации и развития представлений, обучающихся о перспективах профессионального образования и будущей профессиональной деятельности.

**Углубленный уровень стандарта** учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося, выявленных в результате тестирования с учетом заявлений родителей (законных представителей) и ориентирована его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

В 2020/2021 учебном году 11 а класс продолжает профильное обучение, представленное социально-экономическим профилем.

В 9-х, 11-х классах проводится государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ и Министерства образования Сахалинской области.

С целью обеспечения детей глубокими и прочными знаниями проводится внутришкольный контроль, который носит плановый и оперативный характер. Контроль проводился в форме посещения уроков, проведения диагностики, мониторинга, изучения школьной документации. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной успеваемости, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки учителей к урокам. Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на административных совещаниях, педагогических советах.

**В Школе работает социально-психологическая служба**, которая способствует повышению качества образования, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию здорового образа жизни.

Цель работы психолога: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, способствующей повышению качества образования, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию здорового образа жизни.

Основные задачи:

1. участвовать в создании системы работы образовательного учреждения по обеспечению требований Стандарта образования, совершенствования уровня педагогического мастерства учителей;

2. отслеживать динамику развития особенностей личности обучающихся, адаптированность к социальной среде;

3. оказывать своевременную и квалифицированную помощь детям в предпрофильной подготовке;

4. проводить дифференцированную работу с различными категориями учащихся (одарённые дети; дети, имеющие трудности в обучении, «Группа риска», опекаемые, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья) и их семьями.

Направления работы:

5. психологическая профилактика;

6. психологическая диагностика;

7. психологическая коррекция;

8. консультативная деятельность;

9. психологическое просвещение.

Формы работы: беседы, наблюдения, плановая диагностика и диагностика по запросу учителей, родителей; индивидуальные и групповые консультации учителей, родителей, учащихся, тренинговые занятия с учениками.

Психологические методы: тесты, анкеты, опросники, наблюдения, беседы.

Основание выбора методов:

1) метод наблюдения даёт обширный материал для выявления взаимоотношений учащихся и учителей на уроках и во время внеурочной деятельности;

2) используемые тесты, опросники, анкеты валидны, обоснованы, надёжны;

3) в ходе бесед с учениками, родителями, педагогами уточняются данные диагностик, приобретаются дополнительные сведения о субъекте исследования.

Показатели результативности:

1. оценивание развития личности школьников на данном возрастном этапе;

2. снижение явлений дезадаптации учеников;

3. профилактика употребления психоактивных веществ и отклонений в поведении подростков;

Используемые методики:

1. Заучивание 10 слов. А.Р. Лурия.

2. Диагностика словесно-логического мышления. Э.Ф. Замбацявичене.

3. Тест школьной тревожности Филлипса.

4. Тест-опросник «Акцентуации» Шмишека.

5. Методика «Темперамент» Айзенка.

6. Методика «Социометрия» А. Морено.

7. Анкета школьной мотивации. Н.Г. Лускановой.

8. Тест агрессивности Басса-Дарки

9. Анкета «Удовлетворённость воспитательной работой в школе».

10. Анкеты «Употребление психоактивных веществ».

11. Анкета «Удовлетворённость жизнью школы».

Результаты проведённой работы:

В диагностическом обследовании учеников использовались групповые и индивидуальные формы работы. Проведено 84 групповых (в прошлом учебном году было 161) и 781 (было 347) индивидуальных обследования. Всего 865 раз, в прошлом учебном году было 508 обследований, в которых участвовали ученики 1-11 классов. В этом учебном году больше внимания уделялось индивидуальному обследованию, так же, как и в предыдущие годы.

Обследование учащихся по плану воспитательной работы школы проводилось по следующим методикам: два раза в год «Учебная мотивация»; 1 раз в год: «Социометрия», анкетирование «Удовлетворённость воспитательной работой в школе», «Удовлетворённость жизнью школы», «Вовлеченность в проблему злоупотребления психоактивными веществами».

«Методика определения уровня развития самоуправления в коллективе» (методика М. И. Рожкова), методика «Социометрия» на конец учебного года, «Анкетирование учащихся по вопросам удовлетворённости жизнью учебного заведения», «Удовлетворённость педагогов жизнедеятельностью в школе», «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения» не проводились из-за карантина по коронавирусу.

Сравнительный анализ данных за 3 года по методике «Учебная мотивация», дал следующие результаты: дезадаптированных школьников было 6%-6% - 6%, в среднем по школе, в этом году 1%. С высоким уровнем желания учиться в среднем по школе было 7%-12% - 21%, в этом учебном году - 22%. В конце года приняло участие в анкетировании 190 учеников. Больше всего в 5 «б» - 21 ч., 4 «б», 7 «а» и 7 «б» по 17 человек, 8 «а» и 10 «а» - 15 ч. Низкий уровень желания учиться в среднем по школе составляет 9% – 13 ч. (было 19%).

Количество учащихся с высоким уровнем желания учиться по сравнению с прошлым годом увеличилось на 13% (было 9%, стало – 22%). С низким уровнем учебной мотивации количество учеников уменьшилось на 10% (было 19%, стало - 9%), количество дезадаптированных уменьшилось на - 5%. В целом по школе адаптированы и с хорошим уровнем учебной мотивации – 90% подростков (в прошлом учебном году было 70%). Нуждаются в психолого-педагогической поддержке и внимании педагогов 10% учеников (в прошедшем учебном году было 30%).

Методика «Социометрия». Уровень групповой сплочённости на начало учебного года был 37% - 38% - 38%, в этом году 42%, в среднем по школе.

Итоги исследования по методике «Социометрия» показали: количество лидеров в среднем по школе 7% было 6%. По сравнению с началом учебного года в 2018 году, отвергаемых (25%) стало меньше на 4% (было 29%), количество изолированных (5%) стало больше на 2%. Уровень групповой сплочённости увеличился на 5%. Низкий уровень групповой сплочённости в 7 «б» - 27%, в 5 «а» - 29%. Лучше, чем в других классах, обстоят дела в 11 «а» - 59%, 5 «б» классе –51%, 9 «б» - 50%. Наибольшее количество лидеров в 6 «б» и 7 «а» - по 4 человека. Невыбираемых больше всего в 5 «в» - 11 человек и 6 «а» – 10 человек. Изолированных нет в 5 «в», 9 «а» классах.

«Удовлетворённость воспитательной работой класса». Полностью удовлетворены в среднем по школе 64,5% школьников (было 41%). Наиболее высокий показатель в 11 «а» классе – 89%, наиболее низкий в 9 «в» классе – 26%. Не полностью удовлетворены в среднем по школе – 31,4% (было 50%) учащихся. Недовольны воспитательной работой в классе в среднем по школе – 4,1% (было 8%). Нет недовольных в 5 «а», 5 «в», 6 «б», 7 «б», 9 «а», 11 «а», 11 «б» классах.

«Удовлетворённость воспитательной работой школы». Полностью удовлетворены в среднем по школе 58,4% (было 46%) обучающихся. Наиболее высокий показатель в 7 «б» классе – 89%, наиболее низкий в 9 «в» классе – 26%. Нет недовольных в 5 «а», 6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «б», 8 «а», 9 «а», 11 «а», 11 «б» классах.

«Я активный участник проводимых мероприятий в школе и в классе». В среднем по школе всегда активны 14% ребят (было - 18%). Не являются участниками проводимых мероприятий 22% подростков (было 64%), в 9 «а» 9 «б» - 42%. Наибольшее количество активных школьников в 8 «а» классе - 24%.

«Что привлекает в подготовке и проведении мероприятий в школе и в классе».

Больше всего привлекают в мероприятиях в среднем по школе: интересные дела – 57,9% (было 34%), затем возможность приобрести новые знания и умения – 48,9% (было 46%). Следующее - возможность помочь товарищам и сделать доброе дело для других – 47,9% (было 34%), возможность творчества – 43,2% (было 42%), возможность заслужить уважение товарищей – 26,4% (было 21%), возможность руководить другими – 8,6% (было 10%). Больше всего привлекают интересные дела 11 «а» класс (89%), меньше всего 9 «а» (26%). Возможность помочь товарищам и сделать доброе дело для других наиболее привлекательна для 11 «а» (78%). Наименее привлекательны такие мероприятия для 9 «в» класса (26%). Возможность творчества наиболее увлекательна для 11 «а» класса (89%), наименее – для 9 «б» (25%). Возможность приобрести новые знания и умения наиболее устраивает 11«а» (89%), наименее – 8 «б» (29%). Возможность заслужить уважение товарищей в среднем по школе – 26,4%, наиболее привлекает 7 «б» - 39%, наименее – 9 «б» (0%). Возможность руководить другими в среднем по школе – 8,6%, больше нравится ученикам 11 «б» класса (27%), меньше – 5 «а», 6 «б», 7 «а», 9 «в» классам - 0%.

Таким образом, по результатам анкетирования можно сделать вывод, что удовлетворённость школьников воспитательной работой в классах повысилась на 23,5%, а работой в школе на 12,4%. Есть проблемы в отношении активного участия и самореализации в общественной жизни школы и класса в 9 «в» классе, ребятам не хватает возможности помочь товарищам и сделать доброе дело для других, возможности руководить другими. В прошлом учебном году в проведённых

Методика «Определение степени вовлечённости в проблему злоупотребления табачными, алкогольными и наркотическими веществами».

В среднем по школе не курят табачные изделия – 90,5% учащихся, в 2018-2019 учебном году было – 89%, в 2017-2018 учебном году было – 90%. Снизилось количество не курящих учеников на 1,5%. Не употребляли алкогольных напитков: в 2007г. - 54%, в 2016 г. – 83%, в 2017 г. – 75%, 2018 г. – 77%, 2019 г. – 80,4%. Пробовали ПАВ: 2007г. - 16%, 2016 г – 3%, 2017 г – 6%, 2018 г. – 2,8%, 2019 г. – 1,5%. Употребляют и сейчас: 2007г. - 7%, 2017г. – 1%, 2018г. – 0,7%, 2019 г. – 0,7%.

Высокий уровень знаний о вреде ПАВ в этом году составляет 56,3% (в прошлом учебном году было 56%). Низкий уровень знаний в 2006г. был у 28% школьников, 2016 г.- 4%, 2017 г.- 4%, 2018 г. – 5%, 2019 г. – 2,9%..

Сравнивая результаты анкетирования учащихся можно сделать вывод, что в этом учебном году увеличилось количество ребят, не злоупотребляющих никотином на 1,5% (90,5%). На 3,4% увеличилось количество ребят, ведущих трезвый образ жизни (80,4%). В этом учебном году школьники стали меньше интересоваться ПАВ, уже попробовали данные вещества 1,5% подростков, в прошлом году было 2,8%.

Следовательно, надо:

- отметить положительные результаты профилактической работы с учащимися в школе;

- продолжать профилактическую работу по приобщению школьников к здоровому образу жизни;

- обратить более пристальное внимание на формирование стойкого отрицательного отношения к психоактивным веществам. В 9 «в» - 2 человека пробовали ПАВ, 1 человек употребляет и сейчас, в 9 «а» 1 человек пробовал ПАВ и 1 человек употребляет и сейчас, в 8 «б» 1 человек пробовал ПАВ.

Консультирование школьников осуществлялось индивидуально и в группах. Проведено 433 индивидуальных беседы (в прошлом учебном году было 54) и 104 групповых консультации (в прошлом учебном году – 145), всего – 537 консультаций (в прошлом учебном году – 199). В групповых консультациях ребята знакомились с итогами обследования в среднем по классу, и каждый мог сравнить свои данные с обще групповыми результатами. При сообщении данных обследования предлагались рекомендации для дальнейшей работы по самовоспитанию с учётом индивидуальных особенностей. Консультирование учащихся в основном проводилось по результатам обследования, а также с учениками «группы риска». Хочется отметить, что в этом учебном году, также, как и в прошлом, учащиеся обращались за консультацией по собственному желанию, в основном это ученики 7-8 классов.

После каждого обследования обучающихся классным руководителям представлялось заключение по итогам исследования и рекомендации по дальнейшей работе со школьниками.

Педагоги обращались за консультацией, а также знакомились с результатами обследования учащихся 172 раза, в прошлом учебном году было 200 обращений. Вывешивались сводные результаты обследования обучающихся в учительской 5 раз. Как всегда, учителей начальной школы больше волнуют вопросы трудностей в обучении, учителей среднего звена больше волнуют вопросы проблем в поведении.

На малых педсоветах, совещаниях, проводились групповые консультации педагогов по плану учебно-воспитательного процесса.

В работе с родителями использовались групповые и индивидуальные формы консультативной и профилактической работы. На классных родительских собраниях проведено 31 групповая консультация (в прошлом учебном году 10). Индивидуально обращались за помощью 76 родителей (в прошлом учебном году было 32 обращения). Больше всего запросов было по проблемам отклонений в поведении детей (44 обращения), проблемам в обучении (32 обращения).

Положительное в работе.

В диагностическом обследовании учеников использовались групповые и индивидуальные формы работы. Проведено 84 групповых (в прошлом учебном году было 61) и 781 (было 347) индивидуальное обследование. Всего 865 раз, в прошлом учебном году было 508 обследований, в которых участвовали ученики 1-11 классов.

Педагоги обращались за консультацией, а также знакомились с результатами обследования учащихся 172 раза. Классные руководители регулярно знакомились с данными индивидуальных заключений по итогам исследований и рекомендациями по дальнейшей работе с учащимися.

В течение учебного года принимала участие в семинарах, общешкольных мероприятиях, заседаниях совета профилактики, заседаниях районных методических объединений, районных и школьных родительских собраниях.

Что требует доработки.

1) участие в создании системы работы образовательного учреждения по совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей в работе с детьми с ОВЗ;

2) проведение дифференцированной работы с различными категориями учащихся и их семьями.

Предложение целей и задач на следующий учебный год (2020-2021).

1. Оказание помощи педагогам во внедрении инклюзивного образования обучающихся в учебно-воспитательный процесс школы.

2. Формирование социально адаптированной личности школьника.

В 2020 году школа принимала активное участие в организации и проведении всероссийских проверочных работ (ВПР), а также в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment).

Международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет, проводится под эгидой [Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)](https://fioco.ru/oecd). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работает 39 педагогов. Средний возраст педагогов – 54 года. 51,2 % - работники со стажем более 30 лет, 87,1 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 10,2% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 63,1% педагогов Школы имеют высшую квалификационную категорию, 15,3 % педагогов Школы имеют первую квалификационную категорию.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ образования Федерации», 9 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 14 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 30% работников Школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2020 году 6 педагогов прошли очные курсы повышения квалификации по реализации ФГОС СОО на базе ИРОСО в г. Южно-Сахалинске.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, а также создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

В Школе действует Методический Совет (МС), состоящий из опытных педагогов, руководителей ШМО.

Методический совет координирует и контролирует работу методических объединений, рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения. рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их, анализирует результаты работы методических объединений, оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений, способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стала платформа Zoom. Все педагоги школы (100%) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

**Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**

**− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**(за 2020 год)**

**Общая характеристика:**

**количество читателей – 281 чел.**

**количество посещений – 2640**

**количество книговыдач – 3533**

**В фонде библиотеки:**

Учебники – 30867 экз

Учебно-методической литературы – 480

Справочная литература – 153

Диски – 90

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного

бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят

в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства

просвещения, утвержденный от 28.12.2018 № 345 с внесенными изменениями

в ФПУ согласно приказу Министерства просвещения от 8 мая 2019 гола № 233.

Оснащенность библиотеки учебниками 100%.

Учащиеся 1-4 кл. имеют по два комплекта на 1 ученика.

**Информационное обслуживание библиотеки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 10 |
| Персональный компьютер с доступом в Интернет | 1 |
| Зарегистрированные пользователи библиотеки | 352 |
| МФУ | 1 |

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеется оборудованная площадка для игр на территории Школы, также имеется пандус для инвалидов и детей с ОВЗ.

Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классы – по классно-кабинетной системе. На сегодняшний день все кабинеты начальной школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. В школе оборудованы учебные и специализированные кабинеты, лабораторные комнаты, спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, библиотека, кабинет логопеда, кабинет информатики (имеется выход в Интернет, мультимедиапроекторы во всех кабинетах), кабинеты психолога, социального педагога, а также инструментальная комната (для занятий на музыкальных инструментах.)

Школа имеет 151 компьютеров, из них 70 ноутбук и 1 планшет, функционируют 2 мобильных класса. В помощь педагогическому коллективу и обучающимся Школы для создания печатных материалов используются принтеры – 23 шт., МФУ – 23 шт.

Для учебного процесса используются традиционные доски для работы мелом, маркерные офисные доски, а также интерактивные доски в количестве 30. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Функционирует [цифровая компьютерная лаборатория "Архимед" на уроках физики](http://yandex.ru/clck/redir/AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeAjgs2pI3DW99KUdgowt9XvqxGyo_rnZJpNjfFDg3rin4fgqC3Mv0xxXfqRei5R7eWFHI7iRx7u1GYp6msZMB8DKUfs1qWOTGvZ7IuwGC4bNUVlxZJ3NTqazyC9j3h8qePeU3u2zZU1SsuorA2rpQb5LKaU3kA1O0mhCltb66_5U?data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbGpEZFVwZld0RDBfaU1NVnd2VENlWWVmTlEwQW8zalk4amlnODdpb09OUFdqSE9faHc3RTVreGM3Y1hKYldya2ZVOGpwTGlQU2FYajM3UmJ3cjcwaC1VRzlFOTA4TnBUY0pmNGNZU2J4eVM&b64e=2&sign=31f0c7860e04c05dee61ee3b41aa5d7f&keyno=0&l10n=ru&mc=5.115498431962832), химии и биологии. Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В 2020 году была обновлена школьная мебель для кабинетов начальных классов (кабинеты №1 и №13), была приобретена мебель (диваны) для коридоров, скамейки, также были приобретены жалюзи в коридоры и частично в классы.

В школе 29 учебных кабинетов, которые распределены следующим образом:

- кабинетов начальной школы – 8

- кабинет биологии – 1

- кабинет технологии – 2

- кабинет географии - 1

- кабинет физики - 1

- кабинет информатики - 1

- кабинет химии - 1

- кабинет истории, права и обществознания - 2

- кабинетов русского языка и литературы – 4

- кабинетов математики - 3

- кабинетов английского языка - 3

- кабинет музыки - 1

- кабинет ГПД - 1

Важнейшим показателем эффективного функционирования образовательного учреждения является обеспечение безопасности учащихся и сотрудников. Для этих целей в школе разработан план антитеррористической защищенности, установлена кнопка экстренного вызова сотрудников милиции, функционирует Система контроля управления доступа (СКУД). Арочный металлоискатель. В рамках молодежного бюджета была отремонтирована сцена. Установлен экран, жалюзи, занавес, кресла.

Основной составляющей здорового образа жизни учащегося является полноценное рациональное питание. В школе функционирует школьная столовая площадью 233 кв. м., в столовой -204 посадочных места. Бесплатное горячее питание получают 455 человек (79,9 %) (из них ученики 1-4 классов – 204 человека (100% учеников НОО, 251 ученик, относящийся к льготным категориям – 5-11 классы (44,1% от общего числа обучающихся). Также в рамках региональной программы «Школьное молоко» все учащиеся начальных классов (204 учащихся) бесплатно получают порционное молоко, а также школьники с 5 по 11 класс, которые относятся к льготным категориям (172 учащихся – 30,2% от общего числа обучающихся).

Кухня столовой оборудована двумя электропечами, мармитом, электрохлеборезкой, производственной электромясорубкой, жарочным шкафом, электротитаном, посудомоечной машиной,холодильником для проб, двумя холодильными ларями, холодильником, электрической картофелечисткой. Для школьной столовой был

прибретен парокомвектомат – современный вид кухонного оборудования. При использовании парокомвектомата существенно уменьшается длительность приготовления и улучшается качество еды, максимально сохраняется ценный белок – протеин, который необходим для детского питания.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, для которого в 2019 году были приобретены дополнительно: шина пневматическая, носилки, ширма, секундомер, офтальмоскоп - отоскоп, 4 воздуховода, динамометр, плантограф, зонд, травматическая укладка, 2 бандажа для шейного отдела - 1 взр. ,1 дет. набор для иммобилизации

Также в школе имеются спортивный и малый залы для занятий физической культурой. Спортивный зал укомплектован всем необходимым спортинвентарем, спортивной формой.

**Выводы: Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс и для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.**

1. [**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**](#_Toc473208694)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 588 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 229 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 291 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 68 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 236 человек/  39,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная) | 38 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/4,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/ 16% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 57 человека/10,1 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/ 0,17% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 человека/87,1 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человека/87,1 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/10,2 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человек/ 84,6 % |
| 1.29.1 | Высшая | 24 человека/61,5 % |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/23,1 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/5,1 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/ 51,2 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 3,3 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 20 человек/ 51,2 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/100%/ |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 человек/100%/ |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 151 шт./  0,25 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 42 человека/  7,5 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 7,2 кв. м  6,96 кв.м |

Анализпоказателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям[СанПиН 2.4.2.2821-10](http://1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Выводы: Школа полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг: осуществлён переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обеспечено устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально- технических условий; реализуется здоровьесберегающий подход в своём функционировании; учитываются социальные потребности общества, запросы населения микрорайона; школа работает над обеспечением эффективного функционирования и развития созданы современные условия, способствующих получению качественного образования каждым обучающимся.**