Приложение № 3 к приложению № 1

к приказу от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022

 №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Входная анкета наставляемого по форме наставничества «Ученик-ученик»**

Форма наставничества «Ученик-ученик» предполагает взаимодействие обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но, тем не менее, лишенное строгой субординации влияние на наставляемого.

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Оцените ожидаемый уровень комфорта при общении с наставником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько полезными/интересным, как Вам кажется, будут личные встречи с наставником? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько полезны/интересными, как Вам кажется, будут групповые встречи? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько понятным, согласно Вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько Вам важно ощущение поддержки от наставника? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько Вам важно, чтобы Вы остались довольны совместной работой? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оцените ожидаемую полезность от работы с наставником? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анкета наставляемого по итогам реализации плана наставничества по форме наставничества «Ученик-ученик»**

**Входная анкета наставляемого по форме наставничества «Ученик-ученик»**

Форма наставничества «Ученик-ученик» предполагает взаимодействие обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска, при котором один из обучающихся находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими ему оказать весомое, но, тем не менее, лишенное строгой субординации влияние на наставляемого.

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Оцените полученный уровень комфорта при общении с наставником |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько полезны/интересными были групповые встречи? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Какой уровень поддержки Вы получили от наставника? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько Вы нуждаетесь в помощи наставника по итогу? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько понятным был план, выстроенный наставником? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько Вам было безопасно и комфортно при работе с наставником? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько Вам сейчас важно ощущение поддержки от наставника? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Насколько Вам важно, насколько Вы остались довольны совместной работой? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оцените полезность от работы с наставником? |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |