

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. ПОРОНАЙСКА

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №1 г. Поронайска

Протокол от 18 апреля 2022 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ СОШ №1  
г. Поронайска

\_\_\_\_\_ А. А. Малкина  
Приказ от 19.04. 2022 г. № 65

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №1 г. Поронайска**  
**за 2021 год**

Поронайск

2022

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска
Руководитель	Александра Александровна Малкина
Адрес организации	694240, Сахалинская область, г. Поронайск, пр. А. Буюклы, дом 2
Телефон, факс	8 (42431) 42465
Адрес электронной почты	<a href="mailto:samayapervaya46@mail.ru">samayapervaya46@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://www.school1-poronaysk.ru">http://www.school1-poronaysk.ru</a>
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 07.10.2015 № 72-Ш, серия 65 Л 01 № 0000434
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.10.2015 № 72-Ш, серия 65 А 01 № 0000134 срок действия: до 25 декабря 2024 года

МБОУ СОШ №1 г. Поронайска (далее – Школа) расположена на берегу залива Терпения Охотского моря. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и несет персональную ответственность за ее результаты.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание трудового коллектива школы, Совет школы, Педагогический совет, орган ученического самоуправления.**

**Общее собрание трудового коллектива** Школы – орган самоуправления, рассматривающий общие вопросы деятельности Школы.

**Совет школы** является коллегиальным органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

**Педагогический совет Школы** является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

**Орган ученического самоуправления** – объединение ученического самоупра-

вления, созданное по инициативе обучающихся, с целью привлечения обучающихся Школы к сотворчеству, сотрудничеству, соуправлению с педагогическим коллективом.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает ее качество и эффективность, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обсуждении проектов локальных актов Школы, затрагивающих права работников Школы;</li> <li>– рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития Школы;</li> <li>– рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>– рассматривать иные вопросы деятельности Школы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul> Содействует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,</li> <li>- определению приоритетных направлений деятельности Школы;</li> <li>- организации безопасных условий осуществления образовательного процесса,</li> <li>- решению вопросов социальной защиты обучающихся»</li> </ul>
Орган ученического самоуправления	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- по реализации инициатив обучающихся;</li> <li>- по изучению интересов и потребностей обучающихся</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных предметных методических объединения:

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО учителей предметов естественно-математического цикла;
- ✓ ШМО учителей предметов филологического цикла
- ✓ ШМО учителей предметов социально - гуманитарного цикла.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. (ФГОС СОО)

Школа осуществляет образовательный процесс по программам дополнительного образования детей в соответствии со сроками реализуемых программ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

классы	Количество смен	Продолжительность уроков	Количество учебных дней недель	Количество учебных недель в году
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Ступенчатый режим 35-40</b>	<b>5</b>	<b>33</b>
<b>2-9</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>34</b>
<b>10-11</b>	<b>1</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>34</b>

В связи с карантинными мероприятиями введен веерный режим:

начало учебных занятий для 1-8 классов – 8 ч 30 мин., для 9-11 классов – 8 ч 15 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	234
Основная образовательная программа основного общего образования	284
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	77
итого	595

Всего в 2021 году в образовательной организации получают образование

588 обучающихся (из них 19 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

№	класс	Количество учащихся	Вид программы	Примечание
1	2	1	АООП НОО для учащихся с ТНР (5.2)	
2	2	2	АООП ООО для учащихся с НОДА (6.1)	Оба дети-инвалиды
3	3	3	АООП НОО для учащихся с ЗПР (7.1)	
4	4	1	АООП НОО для учащихся с РАС (8.2)	Обучение на дому, ребенок-инвалид
5	4	3	АООП НОО для учащихся с ЗПР (7.1)	
6	5	1	АООП НОО для учащихся с ЗПР (7.1)	
7	8	3	АООП НОО для учащихся с ЗПР (7.1)	
8	9	2	АООП ООО для учащихся с ЗПР (7.1)	
9	9	2	АООП ООО для учащихся с НОДА (6.1)	Оба дети-инвалиды
10	9	1	АООП НОО для учащихся СС (2.2)	

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с «Положением об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих образование на дому», а также адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования соответствующих видов.

#### Основные направления и результаты работы методических объединений

В 2021 году в МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска работали следующие школьные методические объединения учителей (МО):

МО учителей начальных классов, руководитель Щербакова Э.А., Сидихина М.Д.

МО предметов филологического цикла, руководитель Селюч Т.В.,

МО предметов естественно-математического цикла, руководитель Крючкова И.А.,

МО предметов социального-гуманитарного цикла, руководитель Божок О.В.

Направления работы		Деятельность по реализации	Результат
<b>Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности</b>			
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год. Направление педагогов на курсы повышения квалификации (на основе выявленных проблем в профессиональной деятельности и задач развития ОО)	Картотека кадров. План-прогноз индивидуальных потребностей учителей. График и тематика прохождения учителями, которые входят в состав методического объединения, курсов повышения квалификации
		Организация условий для прохождения курсов повышения квалификации	Получение удостоверения о прохождении курсовой подготовки
		Контроль участия	План мероприятий

		педагогов в городских и региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности в межкурсовой период	
		Организация участия в системе обмена опытом	План мероприятий по обмену опытом
		Выбор тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
		Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков, мастер-классов	График проведения открытых уроков
		Организация наставничества для молодых специалистов	План работы наставников. Посещение уроков молодых специалистов, помощь в организации образовательной деятельности
		Методические консультации	План консультаций
	Инновационная (экспериментальная) деятельность учителей	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	Перечень тем педагогических исследований, представление результатов инновационной работы
	Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов
	Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации
Нормативно-правовые условия		Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность
Дидактические условия		Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт учебного кабинета
Материально-технические условия		Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
<b>Обеспечение качества образования</b>			
Урочная деятельность		Рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования

	средств	
	Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, помощь в подготовке самоанализа	График проведения открытых уроков
Внеурочная работа по предмету	Рецензирование рабочих программ	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Формирование системы внеурочной деятельности, совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
Предметные олимпиады и конкурсы	Организация, проведение и анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады
	Организация подготовки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа
	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, окружных и городских предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися	План работы с одаренными детьми. Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах
<b>Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов</b>		
Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ. Создание банка измерительных материалов
	Анализ городских и региональных диагностических работ	Анализ диагностических работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов, план предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к итоговой аттестации, экзаменационные материалы, анализ результатов. Создание банка

		диагностических и тренировочных работ (развитие фонда оценочных средств ОО)
	Подготовка к тестированию, проводимому в процессе аккредитации	План подготовки к аккредитации, материалы диагностических работ, анализ результатов
	Подготовка к Всероссийским проверочным работам	Анализ результатов
Анализ результатов мониторинга	Выявление причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга

## **Воспитательная работа МБОУ СОШ №1 в 2021 учебном году**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Рабочей программой воспитания педагогический коллектив осуществлял воспитание как целенаправленное управление развитием личности обучающегося, их сознанием, чувствами, поведением.

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс в соответствии с **целью воспитания**: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа.

**Воспитание и социализация обучающихся реализовывалась через основные направления Рабочей программы воспитания обучающихся в МБОУСОШ № 1:**

### **1.Гражданско-патриотическое:**

реализация программы воспитания «Патриот»

Деятельность объединений: «Юнармия», «Гражданин»

Деятельность РДШ

Участие в муниципальных и областных мероприятиях:

Патриотическая акция "Мы рождены не для войны", посвященная 75-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов:

-Урок мира: «Освобождение Сахалина и куриль от японцев стоило две тысячи жизней советских воинов»

-Выставка книг «Окончание кровопролитной войны»

-Выставка рисунков «Мы не хотим войны»

-День юридической грамотности «Правовой ликбез»

-Классный час «Антикоррупционное законодательство»

-Информационный классный час: -День народного единства; -История строительства Тульского кремля

-Международный день борьбы с коррупцией: Общешкольная акция «Стоп – коррупция»:

Классные часы:

-1-4 классы «Подарки и другие способы благодарности»;

-5-8 классы «Быть честным»;

-9-11 классы «Коррупция: иллюзия и реальность»

Оформление стенда «Антикоррупция глазами обучающихся» 1-11 классы

День памяти неизвестного солдата

-Единый урок памяти

-Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

День героев России

-Всероссийский проект «Памяти героев»

-Интеллектуальная игра «Герои России»

Общешкольная акция «Моя страна – мой закон»:

-Гражданская акция: «Имею права» для 1-4 классов

-Волонтерский тематический урок: «Закон добра – ценностная основа Конституции Российской Федерации» для 5-11 классов



Акция: «Три цвета моего сердца»

-Творческие перемены: «Я – гражданин России»

-Квест - игра: «Я – Гражданин России»

Урок мужества, посвящённый: «27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»

-Районная военно – патриотическая игра «Служу России»

-Районный конкурс военно – патриотической песни «Виктория»

Всероссийской акции памяти: «Блокадный хлеб»

-Оформление растяжки «27 января Освобождение Ленинграда» и «Блокадный хлеб»

-Выставка в школьные библиотеки «Памяти Ленинграда»

-Урок мужества «Цена блокадного хлеба»

-Кинолекторий «Блокада Ленинграда как героический опыт в памяти поколений»

-Патриотическая акция «Ленточка Ленинградской Победы»

-Митинг памяти «Чтобы помнили...»

-Поэтический флешмоб «Читаем стихи о Ленинграде»

-Музыкальная летопись Ленинграда

-Акция «Блокадный хлеб»

-Библиотечный урок памяти Ленинграда

-Посещение кинотеатра «Мир» с просмотром кинофильмов о Ленинграде

День памяти жертв Холокоста

-Оформление экспозиции на 1 этаже и столовая «Одна на всех Победа».

-Реализация Всероссийского патриотического проекта «Памяти Героев»

-Кинолекторий из цикла «Эстафета Памяти: 75 лет Победы»:

1. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.

2. 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста

3. 13 февраля - Освобождение г. Будапешт от немецко-фашистских захватчиков советскими войсками в 1945 г.

-Патриотическая акция «Солдат войны не выбирает», посвящённая День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:

1. Акция памяти «Красный тюльпан» - изготовление красного тюльпана, как дань памяти воинам интернационалистам.

2. Урок мужества «Воины интернационалисты» с приглашением ветеранов боевых действий и сотрудников ЦБС

-Военно – патриотическая акция «День Защитника Отечества»

- Военно-спортивная и исторический квест:

- «Зарница» 1-4 классы

-«Орленок» 5-11 классы (5 юношей)

-Единый классный час, посвящённый 23 февраля – Дню Защитника Отечества

-Большой праздничный концерт «России доблестной сыны»

Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»

Муниципальный этап областных военно-спортивных соревнований «Служить России»

-Акции «Милосердие», «Подарок воину», «Ветеран живет рядом».

-Поэтический флешмоб «Мы о войне стихами говорим» 1-11 класс.

-Музыкальный флешмоб посвященный «Сквозь года звенит Победа»

-Флешмоб рисунков посвященный «Памятью живы»

-Школьный бессмертный полк «Помним Имя Твое» 1-11 класс.

- Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк»

Беседа «День прав человека», посвящённая 10 декабря – Дню прав человека

## **2. Нравственное и духовное воспитание**

Общешкольный праздник «День Знаний»

Праздник «Посвящение в посвящение в 1,5,10 классники»

КТД «День Учителя»

-День дублёра

-Творческая газета «Учитель пред именем твоим...»

-Акция «Открытка учителю»

-Флешмоб «Наши детские сердца отдаём учителям»

-Творческая гостиная «Любимым учителям посвящается»

Общешкольная акция «Подари улыбку миру»

КТД: «Осенний калейдоскоп»

- Выставка тематических газет «Краски Осени»
- Театрализованный праздник «Здравствуй осень»
- Шоу программа «Осенний хит парад – 2019»
- Акция «Пойми МЕНЯ!»:
- Агитбригада «Цветок толерантности»
- Классный час по проблеме толерантности
- Акция «Мама я тебя люблю» - изготовление промо – открыток: Мишка с незабудкой
- Уроки доброты
- Классные встречи со знаменитыми людьми нашего города
- Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор
- Выпуск новогодней газеты
- Праздничная новогодняя программа
- Классный новый год
- Рождественская неделя Добра:
- Информационный классный час: «Традиции Рождества в России: вчера и сегодня»
- КТД «Весна, любовь и вдохновение», посвящённое празднованию международного женского дня 8 Марта:
- Творческая газета «Женщины в годы ВОВ» - 1-11 класс
- Творческая Квест – игра «Весна – красна!»
- Единый классный час: «Международный день 8 марта»
- Творческая гостиная «Дарите женщинам цветы...»
- 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**
- Неделя по профориентации:
- «Выбери будущее сегодня»
- Акция «Ярмарка профессий»: классные часы, экскурсии, беседы, тренинги и т.д.
- Выставка книг по профориентации.
- Совместно с городской библиотекой провести лекторий «Современные профессии».
- Командная интеллектуальная игра «В мире профессий»
- Диагностика профессиональной направленности обучающихся 7-9 классов
- Элективный курс «Введение в профессии» для учеников 9-х классов
- Классные часы в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей), в 7-9 классах – «Мир профессий», в 10-11 классах – «Мы выбираем», «Роль самовоспитания при планировании карьеры»
- Посещение дня открытых дверей в СПЦ -3
- Конкурс социальных проектов «Молодежный бюджет»
- Собрание классных руководителей 9-11 классов
- Классные часы «Что такое молодежный бюджет»
- Круглый стол «Инициативное бюджетирование»
- Совместно с городской библиотекой проведения лектория «Современные профессии»
- Проведение диагностики
- Экскурсия на предприятие
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия (5-7 классы).
- Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы «Технология» (5-8 классы)
- Мероприятия (встречи, классные часы) с представителями предприятий промышленности Сахалинской области:
- Военный комиссариат Сахалинской области г. Поронайска
- ОСП по Поронайскому ГО
- Центр Занятости
- Ярмарка образовательных услуг в Центр занятости
- 4. Интеллектуальное воспитание**
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- Внеурочные занятия интеллектуальной направленности,
- Осенний, зимний и весенний интеллектуальный марафон
- Тематические Интеллектуальные общешкольные игры: «Я и закон»
- Школьный и Муниципальный конкурс «Ученик Года – 2020»
- Муниципальная ученическая конференция «На пути к познанию»
- 5. Здоровьесберегающие воспитание**
- Программа воспитания: «Здоровье» и «Мы здоровыми растём»
- Деятельность волонтерского отряда «Поколение «Next»
- Участие в муниципальных и областных спортивных соревнованиях
- Акция «Будь здоров»

-Профилактическая акция «11 сентября - Всероссийский День трезвости»

-Всероссийский урок по ЗОЖ

-Общешкольный День Здоровья

Районный турслёт

**Неделя спорта и здоровья в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»**

-Акция «Весёлая зарядка»

-Профилактическая акция «В спортивном теле - здоровый дух» - для 5 – 8 классов

- Шахматно-шашечный турнир 1-11 класс

**-Профилактическая общешкольная акция**

«20 ноября – Международный день отказа от курения».

Уроки волонтеров по проблеме курения среди подростков

**Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»**

-Классный час «Здоровье в наших руках»

-Фотовыставка «Спорт в моей семье»

- Агитбригада «Я выбираю спорт» (волонтеры)

-Спортивный час «Легенды нашего спорта и спортсмены нашей школы»

-Акция «Мы сдаём ГТО»

- Флешмоб на переменах «Скажем, НЕТ вредным привычкам» **«День единых действий «PRO здоровье»**

-Акция «Красная ленточка»

- Агитбригада «СТОП ВИЧ/СПИД»

-Индивидуальный Квест «Маршрут знаний о ВИЧ»

– Единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»

-Уличная акция «Один день с красной ленточкой»

Тренинг «Здоровая семья – здоровое поколение» совместно с психологом

Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - 1-8 классы (одна семья от класса)

Общешкольное профилактическое собрание для родителей 7-8 классов с приглашением врача – гинеколога, нарколога, психолога

-Общешкольный День Здоровья (сентябрь)

-Районные соревнования «Папа, мама, я – туристическая семья» (сентябрь)

-Районные соревнования по пешеходному туризму (сентябрь)

-Акция «10 сентября - Всероссийский День трезвости» (сентябрь)

## **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Программа воспитания «Мой мир»

- Психологический час общения «Конфликты и стрессы и их преодоление».

-Школьный телефон доверия.

-Акция «15 сентября - День Сахалинского телефона доверия»

Проведение тренинговых занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний

**Международный день толерантности:**

**-Агитбригада** «Цветок толерантности» и «Принципы толерантности»

**-Классный час** по проблеме толерантности

**-Акция** «1000 причин, чтобы жить»

-Классные часы по предупреждению наркомании и её проявлений, ЗППП, пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних.

Месячник по предупреждению правонарушений среди подростков:

-Профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов

-Психологические тренинги

-Фестиваль «Дорога к здоровью – нам по пути» для 1-11 классов (агитбригада)

Муниципальный конкурс социальных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений в Поронайском городском округе

Организация в школе «Дня Сахалинского телефона доверия»

Диагностика ученических коллективов - «Социометрия» и «Учебная мотивация»

-Родительский всеобуч «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»

Классные часы по профилактике суицида 1-11 класс

Психологические тренинги, Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (для старшеклассников),

Изучение социально-психологического климата в коллективах, реализация социального проекта «Живи на позитиве»

Родительский лекторий «В чем смысл жизни». Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться», Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин.

- Месячник по правовому и гражданскому воспитанию

- Приглашение сотрудников полиции, прокуратуры, центральной библиотеки, МФЦ для проведения лекций по теме:

-«Правовой ликбез»

Проведения Дня правовой помощи детям и родителям Семинар для классных руководителей «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения»

-Анкетирование родителей «Занятость ребёнка во внеурочное время»

-Проведение спортивной уличной акции для трудных подростков

Классные часы по информационно-разъяснительной работе среди обучающихся об иностранных религиозных организациях, псевдоправославных, неоязычных, радикальных сектах и культурах

Проведение торжественных мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России, в том числе: празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, Дня народного единства, Дня славянской письменности и культуры. Организация и проведение массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам

### **7.Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

Деятельность объединений: «Весёлые нотки», «Улыбка», «Серебряные струны», «Ровесники», «Музыкальный театр «Синяя птица», «Лира», «Веснянка»

Общешкольный праздник «День Знаний»

Праздник «Посвящение в посвящение в 1,5,10 классники»

КТД «День Учителя»

-День дублёра

-Творческая газета «Учитель пред именем твоим...»

-Акция «Открытка учителю»

-Флешмоб «Наши детские сердца отдаём учителям»

-Творческая гостиная «Любимым учителям посвящается»

Общешкольная акция «Подари улыбку миру»

КТД: «Осенний калейдоскоп»

- Выставка тематических газет «Краски Осени»

- Театрализованный праздник «Здравствуй осень»

-Шоу программа «Осенний хит парад – 2020»

### **День матери**

- **Акция** «Мамы, мы вас любим» - фото с плакатами

-**Классный час** «День матери: история и традиция праздника»

-**Литературно – музыкальная гостиная** «Мама – первое слова»

-**Семейный праздник** «Милая наша мама», с приглашением многодетных семей.

Уроки доброты

Классные встречи со знаменитыми людьми нашего города

Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор

Выпуск новогодней газеты

Праздничная новогодняя программа

Классный новый год

Рождественская неделя Добра:

-Информационный классный час: «Традиции Рождества в России: вчера и сегодня»

КТД «Весна, любовь и вдохновение», посвящённое празднованию международного женского дня 8 Марта:

-Творческая газета «Женщины в годы ВОВ» - 1-11 класс

-Творческая Квест – игра «Весна – красна!»

-Единый классный час: «Международный день 8 марта»

-Творческая гостиная «Дарите женщинам цветы...»

Участие в муниципальных, областных и всероссийских творческих мероприятиях: фестиваль – конкурс художественного слова и песни «Виктория», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

### **8. Правовое воспитание и культура безопасности**

День юридической грамотности «Правовой ликбез»

Классный час «Антикоррупционное законодательство»

Проведение тренинговых занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний

Международный день борьбы с коррупцией: Общешкольная акция «Стоп – коррупция»:

1.Классные часы:

-1-4 классы «Подарки и другие способы благодарности»;

- 5-8 классы «Быть честным»;
- 9-11 классы «Коррупция: иллюзия и реальность»
- 2. Оформление стенда «Антикоррупция глазами обучающихся» 1-11 классы
- Общешкольная акция «Моя страна – мой закон»:
- Гражданская акция: «Имею права» для 1-4 классов
- Волонтерский тематический урок: «Закон добра – ценностная основа Конституции Российской Федерации» для 5-11 классов
- Акция: «Три цвета моего сердца» на 1 этаже
- Творческие перемены: «Я – гражданин России»
- Квест - игра игра: «Я – Гражданин России» Беседа «День прав человека», посвящённая 10 декабря – Дню прав человека
- Месячник по предупреждению правонарушений среди подростков:
- Профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов
- Психологические тренинги
- Месячник по Безопасности дорожного движения и профилактике предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного и суицидального поведения учащихся. (сентябрь)
- Месячник по правовому и гражданскому воспитанию (октябрь)
- Месячник безопасности жизнедеятельности (декабрь)
- Профилактическая акция «Свет жизни»:
- Акция на начало дня «Засветись!»
- Агитбригада «Фликер – это ВАЖНО» - 1-11 классов
- Праздник «Посвящение в пешеходы» - 1 класс
- Выставка рисунки «Внимание пешеход» - 1-6 класс
- Родительский патруль «Детская безопасность» - начальная школа
- Профилактическая акция «День безопасности в школе»: (декабрь)
- Акция на начало дня «Мир безОПАСНОСТИ»
- Агитбригада «Терроризм – угроза 21 века» - 8-11 класс
- Агитбригада «Интернет безопасность» - 5-7 класс
- Агитбригада «Готовность 01» - 1-4 класс
- Инструктаж «Правила пожарной безопасности
- Месячник по профилактике ДТП.(май)
- Единый классный час по предупреждению ДТТ
- Программы деятельности волонтерских объединений: «Гражданин», «Лидер»
- Региональный молодёжный форум «Правовые университеты»
- 9. Воспитание семейных ценностей**
- Программа воспитания «Семья» (система работы с родителями) и «У семейного очага» (семейное воспитание)
- Общешкольная акция «Мама я тебя люблю» (ноябрь):
- Изготовление открыток
- Классный час «Живой любви прекрасные черты» 5-6
- Праздник в классе « Ты одна такая, любимая, родная» 1-4
- Литературный салон «Для той, кто открыл мне этот мир» 8-11
- Месячник семейного воспитания (март)
- Тематические классные часы по проблемам семейного воспитания
- Уроки здоровья: «Здоровое поколение – здоровая семья»
- Волонтерские уроки по проблеме: «Здоровое поколение – здоровая семья»
- Международный праздник «День Семьи»
- Общешкольное родительское собрание: «Семья и школа – партнеры в воспитание и обучение ребенка»
- Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представление о разных профессиях)
- Конкурсе рисунков «Мои родители», «Семейный портрет»
- Родительские собрания «Счастлив тот, кто счастлив дома»
- Соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»
- Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье»
- «Культура семейных отношений» «Идеальная семья»
- Конкурсная программа «Мы о бабушке споем», посвященная Дню пожилого человека
- Организация и проведение семейных праздников в школе:· День знаний,· День матери,· Новый год,· 8 Марта,· Последний звонок,· Выпускной вечер

-Внеклассные мероприятия: «Семья ценности и цели», «Победа в моей семье», «Моя семья в истории страны», «Семья – маленькая страна», «Сын, отец, отечество», «Замечательный отец», «Я горжусь своей семьей», «Моя семья в истории ВОВ», «Семья у книжной полки»;

- Тематические классные часы: «Памятные даты моей семьи», «Как жили наши бабушки и дедушки»;

#### **10. Формирование коммуникативной культуры:**

-Деятельность клубного объединения Школьное общественное телевидение «ШОТ», газета «Товарищ»

-Выпуск классных тематических газет.

Проведение классных часов по культуре общения

-Обучение в областной очно – заочной школе «Лидер»

-Проведение тренинговых занятий для обучающихся 7-9 классов по темам: «Роль общения в жизни человека», «Роскошь человеческого общения», «Виды и формы общения», «Диалогическое общение», «Толерантность как принцип диалогического общения», «Конфликты в нашей жизни», «Причины возникновения конфликтов», «Как бороться с конфликтами», «Учимся разрешать конфликты».

-Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.

#### **11. Экологическое воспитание**

Программа воспитания «Природа» (экологическое воспитание)

Программа деятельности детских объединений: «Флорик», школьное лесничество «Первоцвет»

Муниципальный конкурс проектов «Школьная эколумба»

Всероссийский Экологический урок: «Изменение климата и связь с сохранением леса» (ноябрь) «Лес и климат» (ноябрь), «Сохранение редких животных и растений» (декабрь), «Моря России» (март)

Выпуск тематических газет и рисунков Экодата: «Всероссийский день леса», «Синичкин день», экологический январь, «Международный день лесов».

Муниципальный слёт волонтерских отрядов «Добровольцы РФ»

Всероссийская акция «Живи, лес» (октябрь)

Экологическая акция «Спасем ёлочку» (декабрь)

Акция «Покормите лесных птиц» (март)

Акция «День Земли» (апрель)

Форум профессиональной ориентации (декабрь)

Лесной диктант «Русский лес» (март)

-Экскурсии в краеведческий музей, р/к «Дружба», «Поронайское лесничество».

-Встреча с работниками Поронайского лесничества, посв. Международному дню леса,

-Всероссийский день посадки леса.

-Реализация социального проекта «Сохраним аллею выпускников»

Таким образом, все направления Программы охвачены, были проведены интересные акции, смотры, конкурсы, мероприятия, способствующие воспитанию и социализации обучающихся школы.

### **Дополнительное образование в 2021учебном году**

Направленность	Название	Класс
Художественная	1.«Весёлые нотки»	1-4
	2.« Школа игры на гитаре»	5-11
	3.Салон «Лири»	5-11
	4.«Ровесники»	9,11
Социально - гуманитарная	5. Газета «Товарищ»	5-10
Патриотическая	6. Отряд «Юнармия»	8-11
Информационно – медийное	7.Лаборатории журналистики «VlogTime»	6-7
Спортивная	8. «Баскетбол»	5-11
Естественно-научная	9. «Линия жизни»	5-9
Техническая	10. «Робототехника»	1-4

## Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ 2021 учебном году

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего	дети ОВЗ	дети-инвалиды
		всего	всего
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое	22	2	0
социально-педагогическое	60	8	2
в области искусств:			
по общеразвивающим программам	257	10	1
естественно-научное	25	0	0
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам	58	4	0
Итого	422	24	3

## Охват дополнительным образованием детей по возрастным категориям 2021 учебном году

Показатель	Количество	
	учащихся	% от общего кол-ва уч-ся
Обучающиеся начальной школы	180	77
Обучающиеся основной школы	200	70
Обучающиеся старшей школы	42	62
<i>Итого:</i>	422	72%

## Внеурочная волонтерская деятельность

Социально – гуманитарная	1. Волонтерский клуб «Поколение «NEXT»	9-10
	2. Волонтерское объединение «Волонтеры медики»	7
	3. Волонтерское объединение «Юный инспектор движения»	4
	4. Волонтерское объединение «Гражданин»	5,6
	5. Объединение «Событийное волонтерство»	
	6. Волонтерское объединение «Молодежный бюджет»	9-10
	7. Детская организация «Лидеры РДШ»	2-10
Туристско-краеведческая	8. Объединение «Школьная пресс – служба» (Инстаграм)	9
	9. Школьное лесничество «Первоцвет»	8-10

## Деятельность РДШ в 2021 учебном году

№	Форма работы	Количество участников	Результат деятельности
1	Фото-флешмоб «Спорт в моей семье» в рамках Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!»	32	Участие
2	Всероссийская акция, посвященная Дню книгодарения	167	Участие
3	Учащиеся 2-11 классов приняли участие в песенном	63	Участие

	флешмобе РДШ, приуроченный к Международному женскому дню		
4	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	10	Участие
	Всероссийская акция «День Счастья»! Ребята из РДШ сделали «Дерево добра»	253	Участие
6	Черета мероприятий, приуроченных к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос: Акция (флешмоб) «Я живу на улице Гагарина! / Поехали». Всероссийская акция «Мечты о космосе» Акция «Классная система». Акция «По следам космических достижений». Флешмоб «Наука – это космос».	15 1 20 18 1	Участие
7	Челлендж «ФАКТЫ» Ко дню защиты исторических памятников!	1	Участие
8	Акция «По страничкам Красной книги».	54	Участие
9	Экологический Квиз «PRO   Экологию»!	20	Участие
10	Акция «Окна Победы»	14	Участие
11	Бессмертный полк	73	Участие
12	Акция вальс Победы	10	Участие
13	Программа развития социальной активности младших школьников «Орлята России»	25	Участие
14	Всероссийская акция «Создай гору знаний».	146	Участие
15	Всероссийская акция «Будь здоров».	234	Участие
16	День единых действий «День пожилого человека» .	65	Участие
17	Акция «Дерево толерантности»	590	Участие
18	Всероссийская акция, посвященной Дню народного единства	590	Участие
19	День грамотности	54	Участие
20	Акция «Экодежурный по стране»	20	Участие
21	День неизвестного солдата Квест «Юный поисковики».	65	Участие
22	Всероссийская акция, посвященной Дню Конституции РФ	590	Участие
23	Классная встреча ко Дню добровольца.	36	Участие

**Участие МБОУ СОШ № 1 в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях за 2021 учебный год**

Сроки	Уровень	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Январь	Международный	Международный онлайн-квест «За пределами»	Участие	Майдукова Г.Р.
	Всероссийский	Всероссийский онлайн-тест «Баскетбольный грамотей», посвящённый Дню рождения баскетбола-21 декабря.	Участие	Горохов С.В., Горохова Л.И.,
	Всероссийский	Всероссийский Фото-флешмоб «Спорт в моей семье» в рамках Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным	Участие	Классные руководители, Сигова А.А.



		привычкам!»		
	Всероссийский	Всероссийская акция "Спорт — альтернатива пагубным привычкам" – социологическое исследование	Участие	Семкина А.А.
	Муниципальный	Районная Спартакиада по сдаче нормативов ГТО	Участие	Горохов С.В., Горохова Л.И., Варнавская К.А.
	Муниципальный	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Поронайская лыжня-2021»	Участие	Горохов С.В., Горохова Л.И., Варнавская К.А.
	Муниципальный	Акция «Ленинградская ленточка»	Участие	Жигула Е.В.
Февраль	Международный	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2020. Осенняя сессия»	Участие	Михайлова И.Ю.
	Областной	Областные военно-спортивные соревнования «Служить России»	Участие	Жигула Е.В.
	Областной	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Участие	Горохов С.В., Горохова Л.И., Варнавская К.А.
	Муниципальный	Турнир дворовых команд Поронайского городского округа по хоккею с шайбой, в рамках реализации проекта Сахалинской области «Спорт против подворотни»	2 место	Горохов С.В., Горохова Л.И.,
	Муниципальный	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди юнармейских отрядов образовательных учреждений Поронайского ГО, посвящённое празднованию Дня Защитника Отечества.	1 место	Жигула Е.В.
	Муниципальный	Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)	Участие	Горохов С.В., Горохова Л.И., Варнавская К.А.
	Муниципальный	Эстафета по лыжным гонкам 4x1000 м. среди команд ОУ Поронайского ГО	2 место, 4 место	Горохов С.В., Горохова Л.И., Варнавская К.А.
Март	Муниципальный	Соревнования по баскетболу среди учащихся образовательных учреждений Поронайского городского округа. (	1 место - мальчики, 2 место – девочки	Горохов С.В., Горохова Л.И.,
	Муниципальный	Шахматный турнир, посвященный Международному женскому дню	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел., 4 место – 2 чел	Горохов С.В.

	Муниципальный	Конкурс «Сударыня-масленница»	1 место	Леоненко М.А., Божок О.В.
Апрель	Всероссийский	Космический флешмоб #ЯГагарин, Поехали	Участие	Денисенко В.А., Жигула Е.В.
	Областной	Областные соревнования по шахматам «Белая ладья» среди общеобразовательных организаций Сахалинской области.	Команда – участие Ярослав Потемкин – 3 место	Горохов С.В., Сигова А.А.
	Областной	Региональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	3 место	Горохов С.В., Горохова Л.И.,
	Областной	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Участие	Горохов С.В., Горохова Л.И., Варнавская К.А., Соколов В.В., Соколова Е.Г.
	Областной	Флешмоб «День Сахалинского флага»	Участие	Жигула Е.В.
	Муниципальный	III (дивизиональный) этап муниципального Чемпионата Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	1 место – мальчики, 2 место – девочки	Горохов С.В., Горохова Л.И.,
	Муниципальный	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания 2021» среди команд муниципального округа	1 место	Горохов С.В., Горохова Л.И., Варнавская К.А., Соколов В.В., Соколова Е.Г.
	Муниципальный	Соревнования по волейболу среди обучающихся образовательных учреждений Поронайского городского округа	1 место - девочки, 2 место - мальчики	Горохов С.В., Горохова Л.И.,
	Муниципальный	Познавательная программа «ЭКО ЧАС»	Участие	Майдукова Г.Р.
Май	Международный	Международный проект «Письмо Победы»	Участие	Жигула Е.В., классные руководители
	Международный	Акция «Сад памяти»	Участие	Майдукова Г.Р.
	Всероссийский	Бессмертный полк 2021	Участие	Классные руководители

	Областной	Областные Президентские спортивные игры	Команда – 7 место Легкоатлетическое многоборье среди девушек – 2 место Эстафета среди девушек – 1 место Легкая атлетика (девушки) – 2 место	Горохова Л.И., Варнавская К.А.
	Областной	Областной конкурс «Хрупкое мгновение тишины»	2 место	Соколова Е.Г.
	Муниципальный	Эстафета, посвященная Дню Победы среди команд ОУ г. Поронайска	1 место	Горохов С.В., Горохова Л.И.,
	Муниципальный	Конкурс тематический площадок «Минувших лет живая память»	1 место	Сигова А.А., Жигула Е.В., Окунева Л.С.
	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	1 место	Майдукова Г.Р.
	Муниципальный	Акция «Аллея выпускников»	Участие	Денисенко В.А.
	Областной	Областной этап Всероссийской акции «Я-гражданин России»	2 место	Майдукова Г.Р.
июнь	Муниципальный	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	Участие	Тарасова Г.С.
сентябрь	Муниципальный	1 этап соревнований по легкоатлетическим эстафетам среди городских образовательных учреждений Сахалинской области на призы международного консорциума «Сахалин-1» памяти Заслуженного работника физической культуры РФ Т.Ф. Быковой.	1 место	Горохова Л.И. Горохов С.В.
		Всероссийский день бега «Кросс Нации-2021»	Победители Призеры	Горохова Л.И. Горохов С.В. Варнавская К.А.
		Соревнования по пешеходному туризму среди команд Поронайского ГО	1 место	Горохова Л.И., Горохов С.В., Варнавская К.А.
		Соревнования по пешеходному туризму среди семей «Мама, папа и я – неразлучная семья»	2 место Участие	Горохова Л.И.
	Региональный	Спартакиада допризывной казачьей молодежи Сахалинской области	Участие	Жигула Е.В.
		Областной слет школьных лесничеств «ЛЕСахалина»	1 место	Майдукова Г.Р.

		Экологический форум «Праздник планеты»	Участие	Жигула Е.В.
		Молодежный форум «Правовые университеты»	Участие	Жигула Е.В.
	Всероссийский	Всероссийская акция РДШ «Создай гору знаний»	Участие	Сигова А.А.
		Всероссийская акция «Парта Героя»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийский конкурс рисунков «Лес глазами детей»	Участие	Майдукова Г.Р.
		Всероссийская олимпиада школьников по истории	Участие	Денисенко В.А. Власенко Л.Ф.
		Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Участие	Сигова А.А.
Октябрь	Муниципальный	Соревнования по русской лапте среди ОУ Поронайского ГО	1 место	Горохова Л.И. Горохов С.В.
	Региональный	Второй этап регионального проекта «Сахалинские аллеи – Эстафета памяти»	Участие	Жигула Е.В.
		Региональный проект «Рябиновый островок»	Участие	Майдукова Г.Р.
	Всероссийский	Всероссийский социальный проект «Дели на три»	Участие	Сигова А.А.
		Всероссийская акция «По законам государства»	Участие	Денисенко В.А.
Ноябрь	Муниципальный	Соревнования по шахматам в зачет спартакиады среди ОУ Поронайского ГО	1 место	Горохов С.В.
		Профилактическое мероприятие «Мы против наркомании»	Призер	Сигова А.А. Жигула Е.В.
		Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	1 место	Горохова Л.И. Горохов С.В.
		Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	1 место	Сигова А.А. Соколова Е.Г.
		Муниципальный конкурс сочинений «Спасибо маме говорю»	Призеры Участие	Классные руководители
	Региональный	Областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОО Сахалинской области, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Участие	Жигула Е.В.
		Областной творческий конкурс «Герои забытой войны»	Победители Призеры Участие	Денисенко В.А. Божок О.В.
		Всероссийский урок качества	Участие	Классные руководители
	Всероссийский	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Участие	Сигова А.А.
		Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийский географический диктант - 2021	Участие	Майдукова Г.Р.
		Проориентационный мастер-класс «Знакомство с IT-профессиями», проведенный Московским образовательным порталом GeekZ	Участие	Сигова А.А.
		Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Участие	Щербакова Э.А.
		Всероссийская олимпиада по символам России	Участие	Денисенко В.А.

		Всероссийский культурный марафон 2021	Победитель Участие	Сигова А.А. Классные руководители
Декабрь	Муниципальный	Благотворительная акция «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие»	Участие	Макаренко А.В.
	Региональный	Региональный этап фестиваля «Виктория»	2 место	Соколова Е.Г.
	Всероссийский	Международная акция «Тест по Великой Отечественной войны»	Участие	Жигула Е.В. Классные руководители
		Всероссийский правовой диктант 2021	Участие	Денисенко В.А. Классные руководители
		Всероссийская акция «Спасибо врачам»	Участие	Сигова А.А. Божок О.В. Казанцева Е.И.
		Всероссийский конкурс сочинений 2021	Участие	Кот Г.И. Селюч Т.В. Тишкова Д.О. Павлова О.И.

### АНКЕТА

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.  
Май 2021г.

		5а	5б	6а	6б	6в	7а-	7б	8а	8б	9а	9б-	10а	10б	11а	Средний уровень
<u>1.Качество общешкольных ключевых дел.</u> Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами.	Высокий уровень	57%- 12ч.	64 %- 16ч.	39 % -	59 % -	55 % -	20 %- 4ч.		44 % -	61 %- 11ч.	36 % -	33 %- 6ч.	50 % -	50 % -	47 %- 9ч.	<b>48%- 132ч.</b>
	Средний уровень	38%- 8ч.	20 %- 5ч.	61 % -	36 % -	45 % -	65 %- 13ч.	41 % -	56 % -	22 %- 4ч.	64 % -	44 %- 8ч.	42 % -	45 % -	37 %- 7ч.	<b>44%- 118ч.</b>
	Низкий уровень	5%- 1ч.	16 %- 4ч.	0 % -	5 % -	0 % -	15 %- 3ч.	4 % -	0 % -	17 %- 3ч.	0 % -	23 %- 4ч.	8 % -	5 % -	16 %- 3ч.	<b>8%-22ч.</b>
<u>2.Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов.</u> Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу	Высокий уровень	49%- 10ч.	72 %- 18ч.	52 % -	68 % -	82 % -	20 %- 4ч.	86 % -	63 % -	72 %- 13ч.	93 % -	72 %- 13ч.	58 % -	45 % -	84 %- 16ч.	<b>66%- 177ч.</b>
	Средний уровень	43%- 9ч.	24 %- 6ч.	48 % -	18 % -	18 % -	55 %- 11ч.	14 % -	37 % -	28 %- 5ч.	0 % -	22 %- 4ч.	42 % -	15 % -	16 %- 3ч.	<b>27%- 74ч.</b>
	Низкий уровень	8%- 2ч.	4%- 1ч.	0 % -	14 % -	0 % -	25 %- 5ч.	0 % -	0 % -	0 % -	7 % -	6%- 1ч.	0 % -	40 % -	0 % -	<b>7%-21ч.</b>

<p><b>3. <u>Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности.</u></b> В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, краеведческая, художественное творчество. Занятия в внеурочной деятельности интересны для школьников, ребята стремятся участвовать в занятиях.</p>	Высокий уровень	67%- 14ч.	68%- 17ч.	52% - 12ч.	46% - 10ч.	41% - 9ч.	75% - 15ч.	50% - 11ч.	44% - 7ч.	33% - 6ч.	36% - 5ч.	72% - 13ч.	33% - 4ч.	40% - 8ч.	63% - 13ч.	<b>52%- 143ч.</b>
	Средний уровень	29%- 6ч.	24%- 6ч.	39% - 9ч.	40% - 9ч.	50% - 11ч.	10% - 2ч.	36% - 8ч.	50% - 8ч.	50% - 9ч.	57% - 8ч.	22% - 4ч.	25% - 3ч.	40% - 8ч.	16% - 3ч.	<b>35%- 94ч.</b>
	Низкий уровень	4%- 1ч.	8%- 2ч.	9% - 2ч.	14% - 3ч.	9% - 2ч.	15% - 3ч.	14% - 3ч.	6% - 1ч.	17% - 3ч.	7% - 1ч.	6%- 1ч.	42% - 5ч.	20% - 4ч.	16% - 3ч.	<b>13%- 55ч.</b>
<p><b>4. <u>Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков.</u></b> Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Уроки побуждают задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.</p>	Высокий уровень	57%- 12ч.	52%- 13ч.	13% - 3ч.	36% - 8ч.	22% - 5ч.	0	50% - 11ч.	31% - 5ч.	50% - 9ч.	14% - 2ч.	23% - 5ч.	33% - 4ч.	10% - 2ч.	63% - 12ч.	<b>32%- 91ч.</b>
	Средний уровень	24%- 5ч.	32%- 8ч.	57% - 13ч.	36% - 8ч.	60% - 13ч.	10% - 2ч.	45% - 10ч.	56% - 9ч.	28% - 5ч.	36% - 5ч.	27% - 4ч.	25% - 3ч.	60% - 12ч.	26% - 5ч.	<b>37%- 102ч.</b>
	Низкий уровень	19%- 4ч.	16%- 4ч.	30% - 7ч.	27% - 6ч.	18% - 4ч.	90% - 18ч.	5% - 1ч.	13% - 2ч.	22% - 4ч.	50% - 7ч.	50% - 9ч.	42% - 5ч.	30% - 6ч.	11% - 2ч.	<b>31%- 79ч.</b>
<p><b>5. <u>Качество существующего в школе ученического самоуправления.</u></b> Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать.</p>	Высокий уровень	24%- 5ч.	44%- 11ч.	44% - 10ч.	27% - 6ч.	59% - 13ч.	20% - 4ч.	32% - 7ч.	31% - 5ч.	22% - 4ч.	29% - 4ч.	22% - 4ч.	25% - 3ч.	30% - 6ч.	73% - 14ч.	<b>32%- 96ч.</b>
	Средний уровень	62%- 13ч.	48%- 12ч.	39% - 9ч.	59% - 13ч.	36% - 8ч.	55% - 11ч.	68% - 15ч.	63% - 10ч.	61% - 11ч.	64% - 9ч.	67% - 11ч.	42% - 5ч.	70% - 14ч.	16% - 3ч.	<b>54%- 144ч.</b>
	Низкий уровень	14%- 3ч.	8%- 2ч.	17% - 4ч.	14% - 3ч.	5% - 1ч.	25% - 5ч.	0	6% - 1ч.	17% - 3ч.	7% - 1ч.	11% - 2ч.	33% - 4ч.	0	11% - 2ч.	<b>12%- 31ч.</b>

6. <u>Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений.</u> Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима. Эта деятельность дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.	Высокий уровень	57%- 12ч.	68 %- 17ч.	35 % - 8ч .	45 % - 10 ч. .	36 % - 8ч .	25 %- 5ч.	32 % - 7ч .	37 % - 6ч .	56 %- 10ч.	43 % - 6ч .	50 %- 9ч.	17 % - 2ч .	15 % - 3ч .	68 %- 13ч.	<b>42%- 116ч.</b>
	Средний уровень	33%- 7ч.	24 %- 6ч.	52 % - 12 ч. .	50 % - 11 ч. .	55 % - 12 ч. .	70 %- 14ч.	68 % - 15 ч. .	63 % - 10 ч. .	44 %- 8ч.	57 % - 8ч .	39 %- 7ч.	50 % - 6ч .	70 % - 14 ч. .	26 %- 5ч.	<b>50%- 135ч.</b>
	Низкий уровень	10%- 2ч.	8%- 2ч.	13 % - 3ч .	5 % - 1ч .	9 % - 2ч .	5%- 1ч.	0	0	0	0	11 %- 2ч.	33 % - 4ч .	15 % - 3ч .	6%- 1ч.	<b>8%-21ч.</b>
7. <u>Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов.</u> Экскурсии, экспедиции, походы и прочие выездные мероприятия проводятся регулярно, формы такой деятельности разнообразны, в ней участвуют школьники разных классов.	Высокий уровень	33%- 7ч.	20 %- 5ч.	26 % - 6ч .	18 % - 4ч .	14 % - 3ч .	10 %- 2ч.	32 % - 7ч .	25 % - 4ч .	17 %- 3ч.	14 % - 2ч .	27 %- 4ч.	25 % - 3ч .	0	16 %- 3ч.	<b>20%- 53ч.</b>
	Средний уровень	49%- 10ч.	52 %- 13ч.	35 % - 8ч .	46 % - 10 ч. .	31 % - 7ч .	50 %- 10ч.	54 % - 12 ч. .	50 % - 8ч .	44 %- 8ч.	43 % - 6ч .	33 %- 6ч.	17 % - 2ч .	40 % - 8ч .	38 %- 6ч.	<b>42%- 115ч.</b>
	Низкий уровень	18%- 4ч.	28 %- 7ч.	39 % - 9ч .	36 % - 8ч .	55 % - 12 ч. .	40 %- 8ч.	14 % - 3ч .	25 % - 4ч .	39 %- 7ч.	43 % - 6ч .	40 %- 8ч.	58 % - 7ч .	60 % - 12 ч. .	47 %- 9ч.	<b>38%- 104ч.</b>
8. <u>Качество профориентационной работы школы.</u> Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к выбору будущей профессиональной деятельности и необходимого для этого образования.	Высокий уровень	67%- 14ч.	48 %- 12ч.	22 % - 5ч .	41 % - 9ч .	55 % - 12 ч. .	30 %- 6ч.	45 % - 10 ч. .	50 % - 8ч .	66 %- 12ч.	36 % - 5ч .	39 %- 7ч.	50 % - 6ч .	20 % - 4ч .	68 %- 13ч.	<b>45%- 123ч.</b>
	Средний уровень	19%- 4ч.	44 %- 11ч.	74 % - 17 ч. .	36 % - 8ч .	41 % - 9ч .	60 %- 12ч.	55 % - 12 ч. .	50 % - 8ч .	28 %- 5ч.	50 % - 7ч .	56 %- 10ч.	25 % - 3ч .	45 % - 9ч .	21 %- 4ч.	<b>44%- 119ч.</b>
	Низкий уровень	14%- 3ч.	8%- 2ч.	4 % - 1ч .	23 % - 5ч .	5 % - 1ч .	10 %- 2ч.	0	0	6%- 1ч.	14 % - 2ч .	5%- 1ч.	25 % - 3ч .	35 % - 7ч .	11 %- 2ч.	<b>11%- 30ч.</b>
9. <u>Качество работы школьных медиа (газет, радио, ТВ, интернет-ресурсов).</u> В содержании	Высокий уровень	38%- 8ч.	52 %- 13ч.	35 % - 8ч .	36 % - 8ч .	68 % - 15 ч. .	10 %- 2ч.	41 % - 8ч .	31 % - 5ч .	28 %- 5ч.	36 % - 5ч .	44 %- 8ч.	25 % - 3ч .	50 % - 10 ч. .	63 %- 12ч.	<b>40%- 110ч.</b>
	Средний уровень	52%- 11ч.	36 %-	48 % -	50 % -	32 % -	45 %-	45 % -	63 % -	66 %-	57 % -	44 %-	42 % -	35 % -	31 %-	<b>46%- 124ч.</b>

работы школьных медиа представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.	нь		9ч.	- 11 ч.	- 11 ч.	- 7ч	9ч.	- 10 ч.	- 10 ч.	12ч.	- 8ч	8ч.	- 5ч	- 7ч	6ч.	
	Низкий уровень	10%- 2ч.	12 %- 3ч.	17 % - 4ч	14 % - 3ч	0	45 %- 9ч.	14 % - 3ч	6 % - 1ч	6%- 1ч.	7 % - 1ч	11 %- 2ч.	33 % - 4ч	15 % - 3ч	6%- 1ч.	<b>14%- 37ч.</b>
10. <u>Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды.</u> Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). В нем используются творческие работы учеников и учителей, здесь представлена актуальная жизнь школы.	Высокий уровень	76%- 16ч.	80 %- 20ч.	83 % - 19 ч.	64 % - 14 ч.	73 % - 16 ч.	70 %- 14ч.	73 % - 16 ч.	81 % - 13 ч.	50 %- 9ч.	71 % - 10 ч.	56 %- 10ч.	42 % - 5ч	50 % - 10 ч.	88 %- 17ч.	<b>68%- 189ч.</b>
	Средний уровень	14%- 3ч.	16 %- 4ч.	13 % - 3ч	27 % - 6ч	22 % - 5ч	25 %- 5ч.	18 % - 4ч	19 % - 3ч	50 %- 9ч.	22 % - 3ч	22 %- 4ч.	33 % - 4ч	40 % - 8ч	6%- 1ч.	<b>23%- 62ч.</b>
	Низкий уровень	10%- 2ч.	4%- 1ч.	4 % - 1ч	9 % - 2ч	5 % - 1ч	5%- 1ч.	9 % - 2ч	0	0	7 % - 1ч	22 %- 4ч.	25 % - 3ч	10 % - 2ч	6%- 1ч.	<b>9%-21ч.</b>
11. <u>Качество взаимодействия школы и семей школьников.</u> Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалам и своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает	Высокий уровень	52%- 11ч.	52 %- 13ч.	17 % - 4ч	32 % - 7ч	50 % - 11 ч.	25 %- 5ч.	32 % - 7ч	13 % - 2ч	39 %- 7ч.	21 % - 3ч	22 %- 4ч.	25 % - 3ч	15 % - 3ч	47 %- 9ч.	<b>32%- 89ч.</b>
	Средний уровень	24%- 5ч.	36 %- 9ч.	83 % - 19 ч.	54 % - 12 ч.	36 % - 8ч	40 %- 8ч.	50 % - 11 ч.	63 % - 10 ч.	50 %- 9ч.	50 % - 7ч	67 %- 12ч.	42 % - 5ч	55 % - 11 ч.	42 %- 8ч.	<b>49%- 134ч.</b>
	Низкий уровень	24%- 5ч.	12 %- 3ч.	0	14 % - 3ч	14 % - 3ч	35 %- 7ч.	18 % - 4ч	24 % - 4ч	11 %- 2ч.	29 % - 4ч	11 %- 2ч.	33 % - 4ч	30 % - 6ч	11 %- 2ч.	<b>19%- 49ч.</b>



в их реализации.															
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**  
**Таблица 4. Статистика показателей за 2018–2021 годы**

Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	594	569	588	595
– начальная школа	238	205	229	234
– основная школа	286	307	291	284
– средняя школа	71	57	68	77
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	0	0	0
– начальная школа	1	0	1	0
– основная школа	2	1	1	-
– средняя школа	0	0	0	-
Не получили аттестата:	0	0	0	-
– об основном общем образовании	0	0	0	-
– о среднем общем образовании	0	0	0	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	1	3	-
– в основной школе	5	0	3	-
– в средней школе	0	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, а также увеличилось количество обучающихся школы.

*В Школе организовано профильное обучение в 10-11 классах.*

социально-экономический профиль (ФГОС СОО)	универсальный профиль (ФГОС СОО)
10а, 11а классы	10б, 11б классы

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ общего образования по**  
**показателю «успеваемость» в 2021 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	82					
2	54	53	16	19	6	9
3	48	48	6	19	3	9
4	48	48	3	22	1	9
<b>1- 4 кл.</b>	<b>232</b>	<b>149</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>27</b>
5	55	55	7	24	1	3
6	78	76		22		9
7	54	53		12		7
8	52	49	3	12	1	2
9	49	46	3	9	1	1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>288</b>	<b>279</b>	<b>13</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>22</b>
10	46	45	4	14		3
11	22	22		4		4
<b>10-11 кл.</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>7</b>
<b>Итого</b>	<b>588</b>	<b>495</b>	<b>42</b>	<b>157</b>	<b>13</b>	<b>56</b>

**Таблица 6. Окончили 2020-2021 учебный год на «отлично»:**

№ п/п	Класс	Количество обучающихся	Фамилия, имя	
1	2	16	2а-Астапова Ульяна 2а-Вахтурова Полина 2а-Груздева Вероника 2а-Девяткина Руслана 2а-Котова Варвара 2а-Краснобаева Вероника 2а-Матис Герман 2а-Окладникова Ксения 2а-Слабодчуков Алексей	2б-Григорьева Полина С. 2б-Киреева Таисия 2б-Лайков Артем 2б-Поспелова Арина 2б-Саранчук Дмитрий 2б-Султанова Милана 2б-Фертиков Владислав
2	3	6	3а-Королев Матвей 3а-Павлинкович Наталья 3а-Растратович Руслан	3а-Роткина Алиса 3а-Шелест Антон 3б-Колесникова София
3	4	3	4а-Лозова Кира 4а-Пивень Эвелина 4б-Власов Олег	

4	5	7	5а-Волк Егор 5а-Фирюлина Дарья 5б-Ищенко Мария 5б-Ким Наталья1	5б-Соколова Софья 5б-Триманова Дарья 5б-Хайрутдинов Антон
5	8	3	8а-Краснобаева Виктория 8а-Нуждина Злата 8а-Тихонова Екатерина	
6	9	3	9а-Лещенко Надежда 9б-Куликов Данила 9б-Меркулов Максим	Аттестаты об основном общем образовании «с отличием»
7	10	4	10а-Кузнецов Богдан 10а-Михальченко Дарья	10б-Сыроватский Евгений 10б-Чернова Юлия
<b>Итого: 42 обучающихся</b>				

**Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе**

**Учебный год: 2020/2021**

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	61,5
2б	98,0	67,9
3а	100,0	68,0
3б	100,0	34,8
4а	100,0	62,5
4б	100,0	41,7
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98</b>	<b>56,7</b>
5а	100,0	44,4
5б	100,0	67,9
6а	100,0	28,0
6б	100,0	28,0
6в	100,0	28,6
7а	100,0	23,1
7б	100,0	21,4
8а	100,0	42,3
8б	100,0	15,4
9а	100,0	28,0
9б	98,0	20,8
<b>5- 9 кл.</b>	<b>98</b>	<b>31,9</b>
10а	100,0	54,5
10б	100,0	25,0
11а	100,0	18,2
<b>10-11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>32,4</b>
<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>39,3</b>

**Особенности учебного процесса в школе в 2021 году**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

*Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.*

В Школе в течение 2021 года продолжалась профилактика коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Приобретены бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на 2 месяца; также были разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи, подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников, а также на сайте Школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2021 году ОГЭ сдавали выпускники основной школы только по двум предметам: математике и русскому языку. ЕГЭ сдавали выпускники средней школы по русскому языку (обязательный предмет) и экзамены по выбору, необходимые для поступления высшие учебные заведения. На конец 2020 – 2021 учебного года в 11 классе обучался 22 обучающихся. ГИА в формате ЕГЭ сдавал 21 обучающийся, в форме ГВЭ – 1 обучающийся (по состоянию здоровья, ОВЗ). Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

**Таблица 6. Итоги ЕГЭ по обязательным предметам за последние 4 года в динамике:**

№ п/п	Обязательные предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	<i>Математика (базовая)</i>	<i>Min 3,0 б 4,0 б (100 %)</i>	<i>Min 3,0 б 4,0 б(100 %)</i>	<i>Min 3,0 б 3,7 б (100 %)</i>	<i>Не сдавалась</i>	<i>Не сдавалась</i>
2.	<i>Русский язык</i>	<i>Min 24 б 63 б (100 %)</i>	<i>Min 24 б 63 б (100 %)</i>	<i>Min 24 б 65 б (100 %)</i>	<i>Min 36 б 67б (100 %)</i>	<i>Min 36 б 58,3 б (100 %)</i>

**Таблица 7. Итоги ЕГЭ по предметам по выбору за последние 3 года в динамике:**

№ п/п	Предметы по выбору	2017-2018	2018-2019	2020 год	2020-2021
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	
2	<i>Биология – 36 б</i>	<i>38 б – 8 (4/4) 50 %</i>	<i>30 б 12 – 6/6 (50%)</i>	<i>36/51 3- сдавали 1 – не сдал</i>	<i>29,2 б 5 – сдавали 4 – не сдали</i>
3	<i>Английский язык – 22 б</i>	<i>52 б – 1(100%)</i>	<i>31б (3)(100%)</i>	<i>32/62 1 - 100%</i>	<i>52б (100%)</i>
4	<i>История – 32 б</i>	<i>26 б -3 (1/2) (33%)</i>	<i>23 б 12 - 5/7 (41,6%)</i>	-	<i>50,3 б сдавали</i>

					1 – не сдал
5	Обществознание – 42 б	37 б – 11 (6/5)(54,5%)	39б 30-11/19 (36,6%)	42/41 19 – сдавали, 12- не сдали	44,3 б 12 – сдавали 6 – не сдали
6	Физика – 36 б	39 б – 8 (5/3) (62,5%)	30 б- 10 -3/7 (30%)	36/30 1 – не сдал	26 б 3 сдавали 1 – не сдал
7	Литература- 32 б	65 б (1) 100%	54 б (4) – 100%	32/62 (1- 100%)	63 б 2 сдавали (100%)
8	Химия – 36 б	48 б -3 100%	40 б 4 -3/1 (75%)	36/59 3- сдавали 1 – не сдал	30,5 б 2 сдавали 1 – не сдал
9	География – 37 б	33б – 6 (3/3) (50 %)	35б 12 – 6/6 (50 %)	37/49 (100%)	29,3 б 4 сдавали 3 – не сдали
10	Математика профиль – 27 б	35 б - 10(8/2) (80%)	41 б - (16 ) (100 %)	40/14 1 – не сдал	44,2 б 5 – сдавали 1 - Не сдал
11	Информатика – 40 б	31б – 3 (2/1) (67%)	51 б -1 (100%)	27/38 3- не сдали	65,5 б 2 сдали (100%)

На результаты ЕГЭ повлияла нестабильная обстановка в связи с неблагоприятной эпидемиологической средой. Есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору. В связи с этим необходимо усилить контроль в следующем учебном году за подготовкой учащихся к предметам по выбору.

### Результаты ЕГЭ 2021

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык		2	0	0	0	0	0	0
Биология		5	4	80	0	0	0	0
География		4	3	75	0	0	0	0
Информатика		2	0	0	2	100	0	0
История		6	1	16,67	1	16,67	0	0
Литература		2	0	0	2	100	0	0
Математика профильная		5	1	20	2	40	0	0
Обществознание		12	6	50	2	16,67	0	0
Русский язык		21	0	0	8	38,1	1	4,76
Физика		3	1	33,33	0	0	0	0
Химия		2	1	50	0	0	0	0

Итого:	22	64	17	26,56	17	26,56	1	1,56
--------	----	----	----	-------	----	-------	---	------

### Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. По итогам промежуточной аттестации 3 обучающихся были не допущены к экзаменам, ОГЭ сдавали 46 обучающихся из 49.

**Таблица 8 . Сравнительный анализ итогов ОГЭ и РДР за последние 4 года**

предмет	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2020 (осень)	2020 – 2021
	учебный год ОГЭ	учебный год ОГЭ	учебный год ОГЭ	учебный год РДР	учебный год ОГЭ
	9 класс	9 класс	9 класс	10 класс	9 класс
Русский язык	3,6	3,7	3,8	3,2	3,7
Математика	3,4	3,5	3,5	2,8	3,3

**Таблица 9 . Результаты ОГЭ**

Предмет	Всего ученик ов 9- ых классо в	Принял о участие	2		3		4		5		Кз	Уо
			Всего	% от общего количе ства	Всего	% от обще го количес тва	Всего	% от общего количе ства	Всего	% от общего количе ства		
Русский язык		46	0	0	21	45,65	15	32,61	10	21,74	54,35	100
Математи ка		46	0	0	33	71,74	9	19,57	4	8,7	28,26	100
Итого	49	92	0	0	54	58,7	24	26,09	14	15,22	41,3	100

### Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2021 год)

#### 4 класс

ВПР 2021 Русский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	участники	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Сахалинская обл.	134	5123	4,68	29,28	44,25	21,78
Поронайский	10	210	7,14	31,9	45,24	15,71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		47	2,13	40,43	40,43	17,02
ВПР 2021 Математика 4						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	участники	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Сахалинская обл.	134	5296	1,77	18,5	43,79	35,93

Поронайский	10	216	2,78	24,07	43,06	30,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		48	4,17	27,08	45,83	22,92
<b>ВПР 2021 Окружающий мир 4</b>						
Предмет:	ОМ					
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	участники	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Сахалинская обл.	135	5259	0,7	18,84	54,42	26,03
Поронайский	10	215	1,4	27,91	55,35	15,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		48	4,17	31,25	45,83	18,75

### 5 класс

<b>ВПР 2021 Русский язык 5</b>						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	участники	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Сахалинская обл.	132	5089	14,94	38,77	33,32	12,97
Поронайский	11	234	11,11	37,61	35,9	15,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		53	5,66	22,64	39,62	32,08
<b>ВПР 2021 Математика 5</b>						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Сахалинская обл.	132	5011	12,85	36,05	33,48	17,62
Поронайский	11	230	8,54	30,49	39,02	21,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		52	5,77	21,15	34,62	38,46
<b>ВПР 2021 Биология 5</b>						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Сахалинская обл.	133	5022	7,87	41,84	39,55	10,75
Поронайский	11	225	1,33	50,22	37,78	10,67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		50	2	34	42	22
<b>ВПР 2021 История 5</b>						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Сахалинская обл.	134	5091	7,68	39,72	38,68	13,93
Поронайский	11	226	2,65	35,84	43,81	17,7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска	51	0	23,53	47,06	29,41
--	----	---	-------	-------	-------

**6 класс**

<b>ВПР 2021 Русский язык 6</b>						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Сахалинская обл.	131	5074	15,09	42,09	34,4	8,41
Поронайский	11	209	14,83	51,67	31,58	1,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		71	15,49	64,79	18,31	1,41
<b>ВПР 2021 Математика 6</b>						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Сахалинская обл.	132	5035	15,4	51,66	28,08	4,85
Поронайский	11	210	17,62	50	26,67	5,71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		70	11,43	61,43	24,29	2,86
<b>ВПР 2021 Биология 6</b>						
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Сахалинская обл.	99	2451	8,32	45,24	38,45	7,99
Поронайский	10	130	16,15	45,38	33,08	5,38
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		24	8,33	33,33	45,83	12,5
<b>ВПР 2021 История 6</b>						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Сахалинская обл.	96	2475	10,8	47,39	30,47	11,33
Поронайский	6	86	0	48,84	39,53	11,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		24	0	29,17	45,83	25
<b>ВПР 2021 География 6</b>						
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Сахалинская обл.	95	2805	5,51	43,72	40,57	10,2
Поронайский	4	116	4,31	44,83	39,66	11,21



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		51	0	47,06	41,18	11,76
<b>ВПР 2021 Обществознание 6</b>						
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Сахалинская обл.	98	2592	9,76	41,01	37,51	11,72
Поронайский	8	144	5,43	37,21	45,74	11,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		47	6,38	27,66	44,68	21,28

### 7 класс

<b>ВПР 2021 Русский язык 7</b>						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Сахалинская обл.	134	4798	15,9	44,12	33,03	6,94
Поронайский	11	187	11,76	47,59	36,36	4,28
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		51	11,76	41,18	47,06	0
<b>ВПР 2021 Математика 7</b>						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Сахалинская обл.	133	4722	12,1	55,02	26,41	6,46
Поронайский	11	208	11,54	67,79	19,23	1,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		51	15,69	62,75	21,57	0
<b>ВПР 2021 Физика 7</b>						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Сахалинская обл.	133	4581	11,5	50,38	29,93	8,19
Поронайский	11	204	6,86	51,47	33,82	7,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		50	2	42	46	10
<b>ВПР 2021 Биология 7</b>						
Максимальный первичный балл:	28					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Сахалинская обл.	106	3720	9,01	45,27	36,24	9,49
Поронайский	7	114	7,02	52,63	34,21	6,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		50	8	38	50	4

<b>ВПР 2021 История 7</b>						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Сахалинская обл.	133	4714	8,95	45,81	34,34	10,89
Поронайский	11	213	4,69	44,13	37,56	13,62
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		47	2,13	59,57	34,04	4,26
<b>ВПР 2021 География 7</b>						
Максимальный первичный балл:	37					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Сахалинская обл.	133	4786	9,51	57,28	26,37	6,84
Поронайский	11	204	11,27	66,67	16,18	5,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		52	17,31	75	7,69	0
<b>ВПР 2021 Английский язык 7</b>						
Максимальный первичный балл:	30					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Сахалинская обл.	133	4547	24,29	46,52	22,25	6,94
Поронайский	11	189	27,51	44,44	24,87	3,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		45	28,89	35,56	28,89	6,67
<b>ВПР 2021 Биология 7</b>						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Сахалинская обл.	28	960	8,85	51,56	32,5	7,08
Поронайский	4	99	3,03	54,55	35,35	7,07
<b>ВПР 2021 Обществознание 7</b>						
Максимальный первичный балл:	23					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Сахалинская обл.	133	4677	10,6	47,34	33,61	8,45
Поронайский	11	189	5,82	44,44	43,39	6,35
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		45	2,22	42,22	42,22	13,33

### 8 класс

<b>ВПР 2021 Русский язык 8</b>						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Сахалинская обл.	133	4546	18,92	38,08	36,08	6,93

Поронайский	11	169	18,93	46,15	28,99	5,92
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		40	27,5	45	27,5	0
<b>ВПР 2021 Математика 8</b>						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Сахалинская обл.	134	4532	13,75	59,24	25,27	1,74
Поронайский	11	185	13,51	64,86	21,08	0,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		43	13,95	58,14	27,91	0
<b>ВПР 2021 Физика 8</b>						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Сахалинская обл.	74	1506	11,81	52,03	27,62	8,54
Поронайский	4	42	0	50	38,1	11,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		26	0	50	38,46	11,54
<b>ВПР 2021 Биология 8</b>						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Сахалинская обл.	75	1539	7,67	44,7	38,53	9,1
Поронайский	6	99	5,05	49,49	37,37	8,08
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		18	11,11	44,44	38,89	5,56
<b>ВПР 2021 История 8</b>						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Сахалинская обл.	74	1460	9,66	37,74	41,23	11,37
Поронайский	5	80	10	41,25	43,75	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		22	0	50	50	0
<b>ВПР 2021 География 8</b>						
Максимальный первичный балл:	40					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21430	406097	9,31	54,99	28,99	6,71
Сахалинская обл.	80	1643	7,55	56,06	28,06	8,34
Поронайский	2	32	0	46,88	43,75	9,38
<b>ВПР 2021 Обществознание 8</b>						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93

Сахалинская обл.	78	1472	19	45,35	26,7	8,95
Поронайский	7	87	1,15	43,68	39,08	16,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		19	0	42,11	21,05	36,84

**Активность и результативность участия в олимпиадах**  
**Таблица 14. Количественные данные об участниках школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации (чел.)	Количество обучающихся в 4 классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
					Кол-во участников (чел.) 1 ребенок учитывается 1 раз	Кол-во победителей и призеров (чел.)
					всего	всего
	47	135	106	120	163	213

**Таблица 15. Количественные данные об участниках школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году**  
**по учебным предметам**

Предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Фактическое количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	46	13
Астрономия	3	0
Биология	27	19
География	24	5
Информатика	12	1
Искусство (МХК)	18	5
История	39	13
Литература	34	20
Математика	46	18
ОБЖ	14	4
Обществознание	33	20
Право	15	8
Русский язык	54	37
Технология	10	6
Физика	8	4
Физическая культура	30	30
Химия	12	2
Экология	0	0

Экономика	12	8
ВСЕГО	437	213

**Победители и призёры  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

	<b>Ф И О</b>		<b>предмет</b>	<b>статус</b>	<b>учитель</b>
	Хандрикова Арина Вячеславовна		литература	призёр	Павлова Ольга Ивановна
	Нуждина Злата Дмитриевна		литература	призёр	Павлова Ольга Ивановна
	Тихонова Екатерина Александровна		литература	призёр	Павлова Ольга Ивановна
	Меркулов Максим Александрович		литература	призёр	Кот Галина Ивановна
	Михальченко Дарья Александровна		литература	призёр	Кот Галина Ивановна
	Рябов Аркадий Олегович		ОБЖ	призёр	Малкина Александра Александровна
	Нуждина Злата Дмитриевна		обществознание	призёр	Денисенко Вероника Алексеевна
	Краснобаева Виктория Дмитриевна		обществознание	призёр	Денисенко Вероника Алексеевна
	Тихонова Екатерина Александровна		обществознание	призёр	Денисенко Вероника Алексеевна
	Зубкова Полина Викторовна		обществознание	призёр	Денисенко Вероника Алексеевна
	Жердев Михаил Викторович		обществознание	призёр	Денисенко Вероника Алексеевна
	Меркулов Максим Александрович		обществознание	призёр	Власенко Любовь Федоровна
	Штанько Никита Александрович		обществознание	призёр	Власенко Любовь Федоровна
	Кузнецов Богдан Константинович		обществознание	призёр	Денисенко Вероника Алексеевна
	Брилев Владислав Геннадьевич		обществознание	призёр	Денисенко Вероника Алексеевна
	Тырсенко Илья Владимирович		обществознание	призёр	Денисенко Вероника Алексеевна
	Меркулов Максим Александрович		право	призёр	Власенко Любовь Федоровна
	Писарев Тимофей Алексеевич		право	призёр	Денисенко Вероника Алексеевна
	Хандрикова Арина Вячеславовна		русский язык	призер	Павлова Ольга Ивановна
	Нуждина Злата Дмитриевна		русский язык	победитель	Павлова Ольга Ивановна
	Краснобаева Виктория Дмитриевна		русский язык	победитель	Павлова Ольга Ивановна
	Тихонова Екатерина Александровна		русский язык	призер	Павлова Ольга Ивановна
	Зубкова Полина Викторовна		русский язык	призер	Павлова Ольга Ивановна
	Меркулов Максим Александрович		русский язык	призер	Кот Галина Ивановна
	Свергунов Егор Иванович		технология	победитель	Семкин Степан Сергеевич
	Нуждина Злата Дмитриевна		технология	победитель	Шаповалова Оксана Геннадьевна
	Кашина Софья Дмитриевна		технология	призер	Шаповалова Оксана Геннадьевна

	Дьяченко Алексей Игоревич		технология	призер	Семкин Степан Сергеевич
	Толчин Максим Евгеньевич		технология	призер	Семкин Степан Сергеевич
	Грачева Валерия Юрьевна		физическая культура	победитель	Горохов Сергей Володарович
	Ким Дмитрий Алексеевич		физическая культура	победитель	Горохов Сергей Володарович
	Зубкова Полина Викторовна		физическая культура	победитель	Горохов Сергей Володарович
	Курская Мария Вадимовна		физическая культура	победитель	Горохов Сергей Володарович
	Сорокин Юрий Сергеевич		физическая культура	победитель	Горохов Сергей Володарович
	Михневич Алиса Сергеевна		физическая культура	призер	Горохова Людмила Иосифовна
	Мустафина Валерия Алексеевна		физическая культура	призер	Горохова Людмила Иосифовна
	Молчанов Глеб Вадимович		физическая культура	победитель	Горохова Людмила Иосифовна
	Штратников Даниил Денисович		физическая культура	призер	Горохова Людмила Иосифовна
	Иванова Маргарита Сергеевна		физическая культура	победитель	Горохова Людмила Иосифовна
	Наталин Сергей Дмитриевич		физическая культура	победитель	Горохова Людмила Иосифовна
	Ли Сергей Сергеевич		физическая культура	призер	Горохова Людмила Иосифовна
	Меркулов Максим Александрович		экономика	призер	Майдукова Гузалия Равкатовна
	Брилев Владислав Геннадьевич		экономика	призер	Майдукова Гузалия Равкатовна

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	СУЗ/ Другое ОО	Всего	Поступили в вузы	СУЗ	Устроились на работу	Призваны на срочную службу в рядах РА по призыву
<b>2017</b>	45	34	1	10/0	19	11	6	2	0
<b>2018</b>	46	25	1	12/8	37	21	14	0	2
<b>2019</b>	71	46	6	19	31	18	10	3	0
<b>2020</b>	71	46	6	19	31	18	10	3	0
<b>2021</b>	49	37	5	7	22	10	9	1	2

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что у обучающихся прослеживается осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута, так как в школе открыты классы по определенному профилю. Количество выпускников, поступающих в вузы, стало меньше, больше поступают в СУЗы.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что в школе создана и успешно реализуется система оценки качества образования в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школе, кроме обучающихся 1-х классов.

Содержательный контроль и оценка результатов освоения учащимися

1-4 классов основной образовательной программы предусматривает выявление индивидуальной динамики развития ребенка и не допускает сравнения его с другими детьми. Для отслеживания уровня результатов освоения учащимися основной образовательной программы используются:

стартовые и итоговые проверочные работы;

тестовые диагностические работы;

текущие проверочные работы;

«портфолио» ученика.

В 2021 году обучающиеся основного общего образования аттестуются (5-9 классов)

по четвертям и обучающиеся среднего общего образования (10-11 классов) аттестуются по полугодиям.

Текущая аттестация обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана

в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе

в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в классных журналах и дневниках, обучающихся через государственные (муниципальные) услуги в сфере образования

Сахалинской области в электронной форме.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится:

- для обучающихся 1 классов в форме итоговой диагностической работы;
- для обучающихся 2 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру;
- для обучающихся 3-4 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку.

По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС НОО формой промежуточной аттестации является количественная характеристика (%) уровня сформированности предметных результатов как среднее арифметическое результатов текущих проверочных работ с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

- для обучающихся 5-8 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, комбинированных работ по английскому языку – обязательно.

По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС ООО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

- для обучающихся 10 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике

По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС СОО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое полугодовых отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В соответствии с федеральной базисным учебным планом учебный план для 1 — 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах, а также для формирования лингвистической и культуроведческой компетенции учащихся обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России». Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

1 класс	21 час в неделю
2-3 классы	23 часа в неделю
4 класс	23 часа в неделю

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели,
- учебные занятия проводятся по 5 -дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения, продолжительность урока: сентябрь - октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для обучающихся 1 -х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- аудиторная учебная недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки: 21 час в неделю

**Во 2-4-х классах:** продолжительность учебного года – 34 учебные недели, 5 дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки: 23 часа в неделю

### Начальное общее образование ФГОС «Школа России»

Предметная область	Учебные предметы	Количество часам в неделю/ в год				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Филология</b>	Русский язык	4/13	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
	Родной язык (русский)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135



	Иностранный язык (англ.)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
<b>Искусство</b>	ИЗО	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Технология</b>	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/792</b>	<b>23/792</b>	<b>90/3039</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/792</b>	<b>23/792</b>	<b>90/3039</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Промежуточная аттестация проводится: - для обучающихся 1 классов в форме итоговой диагностической работы; - для обучающихся 2 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру; - для обучающихся 3-4 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС НОО формой промежуточной аттестации является количественная характеристика (%) уровня сформированности предметных результатов как среднее арифметическое результатов текущих проверочных работ с применением правил математического округления дробной части до целого числа.					

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для 5 - 9 классов, реализующих Федеральный государственный стандарт основного общего образования,

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, и время, отводимое на их освоение и организацию.

Настоящий учебный план является неотъемлемой частью соответствующей основной образовательной программы МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска (ФГОС ООО), которая реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в режиме 5- дневной учебной недели.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки:

5 класс	29 часов в неделю
6 класс	30 часов в неделю
7 класс	32 час в неделю
8 класс	33 часа в неделю
9 класс	33 часа в неделю

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства

реализации целей и применять и на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет недельное и годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний способов поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть включает предметные области представленные следующими предметами:

<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>	<b>Предметная область</b>	<b>Предмет</b>
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история
	Литература		Обществознание
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной язык		<i>Искусство</i>
	Родная литература	Изобразительное искусство	
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный язык (английский)		
<i>Математика и информатика</i>	Математика Алгебра, геометрия (2+3) 7-9	<i>Технология</i>	Технология
	Информатика	<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика		Основы безопасности жизнедеятельности
	Биология	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России
	Химия		

При разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в полном объеме реализуется федеральный государственный стандарт без уменьшения количества часов, отводимых на соответствующую предметную область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Данная часть в 5-9 классах распределена следующим образом:

- **Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), 5 класс (1 час)**

Данный курс введен через урочную деятельность в соответствии с ФГОС ООО и должен обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и является обязательной для изучения в основной школе

- **Обществознание. 5 класс (1 час)**



предметы	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	ИЗО	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/34	-	7/238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/102	2/68	10/340
	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/34	2/68
<b>Итого</b>		<b>27/918</b>	<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>31/1054</b>	<b>143/5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>8/272</b>
Предметные области	Учебные предметы						
ОДНКНР	ОДНКНР	1/34					1/34
Общественно-научные предметы	География		1/34				
	Обществознание	1/34					
Естественно-научные предметы	Биология			1/34			1/34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура			1/34	1/34	1/34	2/68
Технология	Твоя профессиональная карьера					1/34	1/34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		Промежуточная аттестация проводится : - для обучающихся 5-8 классов в виде письменных работ по русскому языку, математик По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС ООО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа.					

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ФГОС СОО

Учебный план среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2020/2021 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 3273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями и дополнениями);
2. Приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от 30 августа 2010 года № 889 с изменениями) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

4. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 г. № 72 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81. "О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

8. Устав средней общеобразовательной школы №1 г. Поронайск».

9. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 г. Поронайск

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года составляет **2516** часов.

Продолжительность уроков во 10-11-х классах обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки, т.е. 37 часа.

Индивидуальные, групповые занятия учитываются в максимально допустимой аудиторной нагрузке: у каждого учащегося учебная нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Учебным планом предусматривается организация работы по шестидневной учебной неделе. Все учащиеся обучаются в первую смену.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации индивидуализации образования.

В 2021-2022 учебном году формируются два 10х класса по двум профилям: социально-экономический и универсальный

### Социально-экономический профиль ФГОС СОО

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов		
			10а класс 2020/2021	11а класс 2021/2022	Нед./2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2/68
	Литература	Б	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2/68
	Родная литература	Б	1	1	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6/204
Общественные науки	История	Б	2	2	4/136
	<i>География</i>	У	2	2	4/136
	<i>Право</i>	У	2	2	4/136
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	<i>Экономика</i>	У	2	2	4/136
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6	12/408
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественные науки	Естествознание (Физика, Химия, биология)	Б	3	3	6/204
	Астрономия	Б	1	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
<b>Итого основная часть</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67/4556</b>
Формируемая часть	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2/68
	Технология	Б	1	1	2/68
	МХК	Б	1	1	2/68
	Компьютерная графика	ФК	-	1	1/34
<b>Всего в неделю</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74/2516</b>

### Универсальный профиль ФГОС СОО

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов		
			10б класс 2020/2021	11б класс 2021/2022	Нед./2 года
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	Б	1	1	2/68
	Литература	Б	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	2/68
	Родная литература	Б	1	1	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6/204

	(английский)				
Общественные науки	История	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
	Обществознание	Б	2	2	4/136
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6	12/408
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественные науки	Химия	Б	2	2	4/136
	Физика	Б	2	2	4/136
	<i>Биология</i>	У	2	2	4/136
	Астрономия	Б	1	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/6
<b>Итого основная часть</b>			<b>34</b>	<b>33</b>	<b>67/4556</b>
Формируемая часть	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	2/68
	МХК	Б	1	1	2/68
	Технология	Б	1	1	2/68
	Компьютерная графика	ФК	-	1	1/34
<b>Всего в неделю</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74/2516</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		- для обучающихся 10 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС СОО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое полугодических отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа.			

**В Школе работает социально-психологическая служба**, которая способствует повышению качества образования, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию здорового образа жизни.

Цель работы психолога: содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, способствующей повышению качества образования, развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию здорового образа жизни.

Основные задачи:

1. участвовать в создании системы работы образовательного учреждения по обеспечению требований Стандарта образования, совершенствования уровня педагогического мастерства учителей;
2. отслеживать динамику развития особенностей личности обучающихся, адаптированность к социальной среде;
3. оказывать своевременную и квалифицированную помощь детям в предпрофильной подготовке;
4. проводить дифференцированную работу с различными категориями учащихся (одарённые дети; дети, имеющие трудности в обучении, «Группа риска», опекаемые, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья) и их семьями.

Направления работы:

5. психологическая профилактика;
6. психологическая диагностика;
7. психологическая коррекция;
8. консультативная деятельность;
9. психологическое просвещение.

Формы работы: беседы, наблюдения, плановая диагностика и диагностика по запросу учителей, родителей; индивидуальные и групповые консультации учителей, родителей, учащихся, тренинговые занятия с учениками.

Психологические методы: тесты, анкеты, опросники, наблюдения, беседы.

Основание выбора методов:

- 1) метод наблюдения даёт обширный материал для выявления взаимоотношений учащихся и учителей на уроках и во время внеурочной деятельности;
- 2) используемые тесты, опросники, анкеты валидны, обоснованы, надёжны;
- 3) в ходе бесед с учениками, родителями, педагогами уточняются данные диагностик, приобретаются дополнительные сведения о субъекте исследования.

Показатели результативности:

1. оценивание развития личности школьников на данном возрастном этапе;
2. снижение явлений дезадаптации учеников;
3. профилактика употребления психоактивных веществ и отклонений в поведении подростков;

Используемые методики:

1. Заучивание 10 слов. А.Р. Лурия.
2. Диагностика словесно-логического мышления. Э.Ф. Замбацвяичене.
3. Тест школьной тревожности Филлипса.
4. Тест-опросник «Акцентуации» Шмишека.
5. Методика «Темперамент» Айзенка.
6. Методика «Социометрия» А. Морено.
7. Анкета школьной мотивации. Н.Г. Лускановой.
8. Тест агрессивности Басса-Дарки
9. Анкета «Удовлетворённость воспитательной работой в школе».
10. Анкеты «Употребление психоактивных веществ».
11. Анкета «Удовлетворённость жизнью школы».

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

На период самообследования в Школе работает 42 педагогов. Средний возраст педагогов – 53 года. 51,2 % - работники со стажем более 30 лет, 86 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 14% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 21/50 % педагогов Школы имеют высшую квалификационную категорию, 10/24 % педагогов Школы имеют первую квалификационную категорию.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ образования Федерации», 9 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 14 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 30% работников Школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2021 году 6 педагогов прошли очные курсы повышения квалификации по реализации ФГОС СОО на базе ИРОСО в г. Южно-Сахалинске. Остальные 32 педагога прошли курсы дистанционно по профилю своей профессии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, а также создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; Приняты на работу учитель



начальной школы Макаренко А.Ю, учитель биологии Семкина А.А., педагог-психолог Стецко О.В. учитель русского языка и литературы Тишкова Д.О.

В Школе действует Методический Совет (МС), состоящий из опытных педагогов, руководителей ШМО.

Методический совет координирует и контролирует работу методических объединений, рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения. рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их, анализирует результаты работы методических объединений, оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений, способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стала платформа Zoom. Все педагоги школы (100%) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

**Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (за 2021 год)**

### **Общая характеристика:**

**количество читателей – 305 чел.**

**количество посещений – 3049**

**количество книговыдач – 3711**

### **В фонде библиотеки:**

Учебники – 32 851 экз

Учебно-методической литературы – 488

Справочная литература – 153

Диски – 90

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения.

Оснащенность библиотеки учебниками 100%.

Учащиеся 1-4 кл. имеют по два комплекта на 1 ученика.

### **Информационное обслуживание библиотеки:**

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
--	----

Персональный компьютер с доступом в Интернет	1
Зарегистрированные пользователи библиотеки	305
МФУ	1

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеется оборудованная площадка для игр на территории Школы, также имеется пандус для инвалидов и детей с ОВЗ.

Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, в связи с распространением коронавирусной инфекции 5-11 классы также занимались в конкретных закрепленных кабинетах за каждым классом. На сегодняшний день все кабинеты начальной школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. В школе оборудованы учебные и специализированные кабинеты, лабораторные комнаты, спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, библиотека, кабинет логопеда, кабинет информатики (имеется выход в Интернет, мультимедиа проекторы во всех кабинетах), кабинеты психолога, социального педагога, а также инструментальная комната (для занятий на музыкальных инструментах.)

Школа имеет 169 компьютеров, из них 87 ноутбуков и 1 планшетный компьютер, функционируют 2 мобильных класса. Имеются 39 мультимедийных проектора. В помощь педагогическому коллективу и обучающимся Школы для создания печатных материалов используются принтеры – 23 шт., МФУ – 25 шт.

Для учебного процесса используются традиционные доски для работы мелом, маркерные офисные доски, а также интерактивные доски в количестве 33 шт. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Функционирует цифровая компьютерная лаборатория "Архимед" на уроках физики, химии и биологии. Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В 2021 году была обновлена школьная мебель в классных кабинетах (кабинет № 24), приобретены столы письменные в кабинет психолога, социального педагога, кабинет № 2, ПДО.

Шкафы для учебных пособий в кабинеты № 1, 2, 3, 10, 11, 12, 16, 20, 21, 24) Доски настенные 9 шт. Банкетки мягкие 3-х местные 10 шт., банкетки кожаные 3-х местные- 3 шт., диван 3-х местный – 1 шт. Приобретено оборудование в кабинет технологии (девочки) электромеханические швейные машины – 6 шт., в кабинет технологии (мальчики) приобрели станки токарные – 4 шт. верстаки ученические – 10 шт. лобзики, торцовые пилы, циркулярную пилу, станок сверлильный, эксцентриковую шлифмашину, прибор для выжигания по дереву, шуруповерт, рубанки, набор токарный.

Приобретено оборудование для реализации образовательного проекта «Точка роста»: набор робототехнический (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), набор робототехнический (образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике) , набор робототехнический (образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляторных роботов), цифровая лаборатория для школьников (химия), цифровая лаборатория для школьников (биологии), цифровая лаборатория для школьников (физика)

В школе 29 учебных кабинетов, которые распределены следующим образом:

- кабинет начальной школы – 8
- кабинет биологии – 1
- кабинет технологии – 2
- кабинет географии - 1
- кабинет физики - 1
- кабинет информатики - 1
- кабинет химии - 1
- кабинет истории, права и обществознания - 2
- кабинетов русского языка и литературы – 4
- кабинетов математики - 3
- кабинетов английского языка - 3
- кабинет музыки - 1
- кабинет ГПД - 1

Важнейшим показателем эффективного функционирования образовательного учреждения является обеспечение безопасности учащихся и сотрудников. Для этих целей в школе разработан план антитеррористической защищенности, установлена кнопка экстренного вызова сотрудников милиции, функционирует Система контроля управления доступа (СКУД). Арочный металлоискатель. В рамках молодежного бюджета была отремонтирована сцена. Установлен экран, жалюзи, занавес, кресла.

Основной составляющей здорового образа жизни учащегося является полноценное рациональное питание. В школе функционирует школьная столовая площадью 233 кв. м., в столовой - 204 посадочных места. Бесплатное горячее питание получают 417 человек (70 %) (из них ученики 1-4 классов – 234 человека (100% учеников НОО, 183 ученик, относящийся к льготным категориям – 5-11 классы (51% от общего числа обучающихся). Также в рамках региональной программы «Школьное молоко» все учащиеся начальных классов (234 учащихся) бесплатно получают порционное молоко, а также школьники с 5 по 11 класс, которые относятся к льготным категориям (183 учащихся – 51% от общего числа обучающихся).

Кухня столовой оборудована двумя электропечами, мармитом, электрохлеборезкой, производственной электромясорубкой, жарочным шкафом, электротитаном, посудомоечной машиной, холодильником для суточных проб, двумя холодильными ларями, холодильником, электрической картофелечисткой, овощерезательно-протирочной машиной. Для школьной столовой был приобретён парокомвектомат – современный вид кухонного оборудования. При использовании парокомвектомата существенно уменьшается длительность приготовления и улучшается качество еды, максимально сохраняется ценный белок – протеин, который необходим для детского питания.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет. Спортивный зал укомплектован всем необходимым спортивным инвентарем, спортивной формой.

**Выводы:** Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс и для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	595 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213 человек/ 39,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58.3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/ профильная)	Не сдавалась в 2021 году
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	227 чел/ 32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	72 чел/12,1%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человека/10,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,17%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35человека/83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	36 человек/ 86 %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21 человека/50%
1.29.2	Первая	10 человек/24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 64 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9.5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 48 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%/
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/100%/
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	169 шт./ 0,28 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека/ 7,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Выводы: Школа полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг: осуществлён переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обеспечено устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий; реализуется здоровьесберегающий подход в своём функционировании; учитываются социальные потребности общества, запросы населения микрорайона; школа работает над обеспечением эффективного функционирования и развития созданы современные условия, способствующих получению качественного образования каждым обучающимся.**

**Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация проекта «Точка роста»
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.