

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г. ПОРОНАЙСКА

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №1 г. Поронайска

Протокол от 18 апреля 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
г. Поронайска

\_\_\_\_\_ А. А. Малкина  
Приказ от 18.04. 2023 г. № 57

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №1 г. Поронайска**  
**за 2022 год**

Поронайск

2022

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска
Руководитель	Александра Александровна Малкина
Адрес организации	694240, Сахалинская область, г. Поронайск, пр. А. Буюклы, дом 2
Телефон, факс	8 (42431) 42465
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pgo.mkousosh.1@sakhalin.gov.ru">pgo.mkousosh.1@sakhalin.gov.ru</a>
Сайт школы	<a href="http://www.school1-poronaysk.ru">http://www.school1-poronaysk.ru</a>
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 07.10.2015 № 72-Ш, серия 65 Л 01 № 0000434
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.10.2015 № 72-Ш, серия 65 А 01 № 0000134 срок действия: до 25 декабря 2024 года

МБОУ СОШ №1 г. Поронайска (далее – Школа) расположена на берегу залива Терпения Охотского моря. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и несет персональную ответственность за ее результаты.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся **Общее собрание трудового коллектива школы, Совет школы, Педагогический совет, орган ученического самоуправления.**

**Общее собрание трудового коллектива Школы** – орган самоуправления, рассматривающий общие вопросы деятельности Школы.

**Совет школы** является коллегиальным органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

**Педагогический совет Школы** является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

**Орган ученического самоуправления** – объединение ученического самоуправления, созданное по инициативе обучающихся, с целью привлечения обучающихся Школы к сотворчеству, сотрудничеству, соуправлению с педагогическим коллективом.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает ее качество и эффективность, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в обсуждении проектов локальных актов Школы, затрагивающих права работников Школы; – рассматривать и обсуждать вопросы стратегии развития Школы; – рассматривать и обсуждать вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – рассматривать иные вопросы деятельности Школы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения Содействует: - обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, - определению приоритетных направлений деятельности Школы; - организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, - решению вопросов социальной защиты обучающихся»
Орган ученического самоуправления	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов: - по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; - по реализации инициатив обучающихся; - по изучению интересов и потребностей обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре школьных предметных методических объединения:

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО учителей предметов естественно-математического цикла;
- ✓ ШМО учителей предметов филологического цикла
- ✓ ШМО учителей предметов социально - гуманитарного цикла.
- ✓ ШМО учителей предметов эстетического цикла
- ✓

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. (ФГОС СОО)

Школа осуществляет образовательный процесс по программам дополнительного образования детей в соответствии со сроками реализуемых программ.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

классы	Количество смен	Продолжительность уроков	Количество учебных дней недель	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим 35-40	5	33
2-9	1	40	5	34
10-11	1	40	6	34

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	238
Основная образовательная программа основного общего образования	281
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72
итого	591

Всего в 2022 году в образовательной организации получают образование 591 обучающийся (из них 17 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%
1	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	II вид (слабослышащие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
3	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
4	IV вид (слабовидящие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
5	V вид (нарушение речи)	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	3	0,51
6	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0,34
7	VII вид (ЗПР)	-	2	-	1	3	1	-	-	4	-	-	11	1,86
8	VIII вид (умственно отсталые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
9	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	0,17
Итого		1	2	3	2	4	1			4			17	

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с «Положением об организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих образование на дому», а также адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования и адаптированными основными общеобразовательными программами основного общего образования соответствующих видов.

### Основные направления и результаты работы методических объединений

В 2022 году в МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска работали следующие школьные методические объединения учителей (МО):

МО учителей начальных классов, руководитель Щербакова Э.А.

МО учителей предметов филологического цикла, руководитель Селюч Т.В.,

МО учителей предметов естественно-математического цикла, руководитель Крючкова И.А.,

МО учителей предметов социального-гуманитарного цикла, руководитель Майдукова Г.Р.

МО учителей предметов эстетического цикла Божок О.В.

Направления работы		Деятельность по реализации	Результат
<b>Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществления образовательной деятельности</b>			
Кадровые условия	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Прогнозирование потребностей педагогов на основе анализа методической работы за предыдущий год. Направление педагогов на курсы повышения квалификации (на основе выявленных проблем в профессиональной деятельности и задач развития ОО)	Картотека кадров. План-прогноз индивидуальных потребностей учителей. График и тематика прохождения учителями, которые входят в состав методического объединения, курсов повышения квалификации
		Организация условий для прохождения курсов повышения квалификации	Получение удостоверения о прохождении курсовой подготовки
		Контроль участия педагогов в городских и региональных мероприятиях, направленных на повышение уровня	План мероприятий

		профессиональной компетентности в межкурсовой период	
		Организация участия в системе обмена опытом	План мероприятий по обмену опытом
		Выбор тематики самообразования и представление результатов	Перечень тем самообразования и график представления результатов
		Проведение открытых уроков, мастер-классов, взаимопосещение уроков, мастер-классов	График проведения открытых уроков
		Организация наставничества для молодых специалистов	План работы наставников. Посещение уроков молодых специалистов, помощь в организации образовательной деятельности
		Методические консультации	План консультаций
	Инновационная (экспериментальная) деятельность учителей	Оказание помощи в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности	Перечень тем педагогических исследований, представление результатов инновационной работы
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка к участию в профессиональных конкурсах	Список участников, положения и условия профессиональных конкурсов	
Аттестация	Помощь в подготовке портфолио учителя, аттестационных документов	График прохождения аттестации	
Нормативно-правовые условия		Обеспечение педагогов нормативными документами. Внесение предложений по формированию учебного плана	Подборка документов, регламентирующих образовательную деятельность
Дидактические условия		Помощь учителю в подборе и систематизации дидактического материала	Паспорт учебного кабинета
Материально-технические условия		Подготовка перечня необходимого учебного оборудования	План развития кабинета
<b>Обеспечение качества образования</b>			
Урочная деятельность		Рецензирование рабочих программ, помощь в составлении тематического планирования, оценочных средств	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
		Проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, помощь в подготовке	График проведения открытых уроков

	самоанализа	
Внеурочная работа по предмету	Рецензирование рабочих программ	Рассмотрение содержания рабочих программ в соответствии с содержанием образования
	Формирование системы внеурочной деятельности, совместная подготовка и проведение внеурочных мероприятий	План внеурочных мероприятий
Предметные олимпиады и конкурсы	Организация, проведение и анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Протоколы проведения и анализ школьного этапа олимпиады
	Организация подготовки участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	План подготовки участников муниципального этапа
	Контроль участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Список участников, результаты, анализ муниципального этапа
	Организация подготовки обучающихся к участию в школьных, окружных и городских предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах	Списки участников, результаты и анализ участия
	Организация работы с мотивированными и одаренными обучающимися	План работы с одаренными детьми. Анализ результатов участия в конкурсах и олимпиадах
<b>Диагностика и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов</b>		
Мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов	Проведение школьных диагностических работ	План проведения и анализ работ. Создание банка измерительных материалов
	Анализ городских и региональных диагностических работ	Анализ диагностических работ
	Анализ итогов промежуточной диагностики и учебного года	Анализ итогов, план предупреждения неуспешности в обучении
	Подготовка к государственной итоговой аттестации	План подготовки к итоговой аттестации, экзаменационные материалы, анализ результатов. Создание банка диагностических и тренировочных работ (развитие фонда оценочных средств ОО)

	Подготовка к тестированию, проводимому в процессе аккредитации	План подготовки к аккредитации, материалы диагностических работ, анализ результатов
	Подготовка к Всероссийским проверочным работам	Анализ результатов
Анализ результатов мониторинга	Выявление причин полученных результатов всех диагностических работ	Анализ результатов мониторинга

## **Воспитательная работа МБОУ СОШ №1 в 2022 учебном году**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией духовно – нравственного воспитания российских школьников; программой воспитания обучающихся педагогический коллектив осуществлял воспитание как целенаправленное управление развитием личности обучающегося, их сознанием, чувствами, поведением. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс в соответствии с **целью воспитания:** создание условий для воспитания нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа.

Реализуя нормативно – правовые документы в сфере воспитания перед коллективом в 2020-2021 учебном году стояли следующие **задачи:**

### **Задачи:**

1. Создать условия для реализации основных направлений программы воспитания и социализации обучающихся;
2. Совершенствовать систему дополнительного образования и вовлекать обучающихся в детские объединения и клубы по интересам;
3. Способствовать дальнейшему развитию ученического самоуправления;
4. Формировать потребность обучающихся в здоровом образе жизни;
5. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних подростков;
6. Привлекать родителей к воспитательному процессу школы и расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания;
7. Совершенствовать методическое мастерство педагогов, классных руководителей.

**Первая задача воспитания и социализации обучающихся реализовывалась через основные направления Программы воспитания и социализации обучающихся в МБОУ СОШ № 1:**

### **1.Гражданско-патриотическое:**

реализация программы воспитания «Патриот»

Деятельность объединений: «Юнармия», «Гражданин»

Деятельность РДШ

Участие в муниципальных и областных мероприятиях:

Патриотическая акция "Мы рождены не для войны", посвященная 76-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов:

-Урок мира: «Освобождение Сахалина и куриль от японцев стоило две тысячи жизней советских воинов»

-Выставка книг «Окончание кровопролитной войны»

-Выставка рисунков «Мы не хотим войны»

-День юридической грамотности «Правовой ликбез»

-Классный час «Антикоррупционное законодательство»

-Информационный классный час: -День народного единства; -История строительства Тульского кремля

-Международный день борьбы с коррупцией: Общешкольная акция «Стоп – коррупция»:

Классные часы:

-1-4 классы «Подарки и другие способы благодарности»;

-5-8 классы «Быть честным»;

-9-11 классы «Коррупция: иллюзия и реальность»

Оформление стенда «Антикоррупция глазами обучающихся» 1-11 классы

День памяти неизвестного солдата

-Единый урок памяти

-Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

День героев России



- Всероссийский проект «Памяти героев»
  - Интеллектуальная игра «Герои России»
  - Общешкольная акция «Моя страна – мой закон»:
  - Гражданская акция: «Имею права» для 1-4 классов
  - Волонтерский тематический урок: «Закон добра – ценностная основа Конституции Российской Федерации» для 5-11 классов
  - Акция: «Три цвета моего сердца»
  - Творческие перемены: «Я – гражданин России»
  - Квест - игра: «Я – гражданин России»
  - Урок мужества, посвященный: «27 января – Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)»
  - Районная военно – патриотическая игра «Служу России»
  - Районный конкурс военно – патриотической песни «Виктория»
  - Всероссийской акции памяти: «Блокадный хлеб»
  - Оформление растяжки «27 января Освобождение Ленинграда» и «Блокадный хлеб»
  - Выставка в школьные библиотеки «Памяти Ленинграда»
  - Урок мужества «Цена блокадного хлеба»
  - Кинолекторий «Блокада Ленинграда как героический опыт в памяти поколений»
  - Патриотическая акция «Ленточка Ленинградской Победы»
  - Митинг памяти «Чтобы помнили...»
  - Поэтический флешмоб «Читаем стихи о Ленинграде»
  - Музыкальная летопись Ленинграда
  - Акция «Блокадный хлеб»
  - Библиотечный урок памяти Ленинграда
  - Посещение кинотеатра «Мир» с просмотром кинофильмов о Ленинграде
  - День памяти жертв Холокоста
  - Оформление экспозиции на 1 этаже и столовая «Одна на всех Победа».
  - Реализация Всероссийского патриотического проекта «Памяти Героев»
  - Кинолекторий из цикла «Эстафета Памяти»:
  - 1. 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.
  - 2. 8 февраля - День памяти юного героя-антифашиста
  - 3.13 февраля - Освобождение г. Будапешт от немецко-фашистских захватчиков советскими войсками в 1945 г.
  - Патриотическая акция «Солдат войны не выбирает», посвященная День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:
  - 1.Акция памяти «Красный тюльпан» - изготовление красного тюльпана, как дань памяти воинам интернационалистам.
  - 2. Урок мужества «Воины интернационалисты» с приглашением ветеранов боевых действий и сотрудников ЦБС
  - Военно – патриотическая акция «День Защитника Отечества»
  - Военно-спортивная и исторический квест:
  - «Зарница» 1-4 классы
  - «Орленок» 5-11 классы (5 юношей)
  - Единый классный час, посвященный 23 февраля – Дню Защитника Отечества
  - Большой праздничный концерт «России доблестной сыны»
  - Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория»
  - Муниципальный этап областных военно-спортивных соревнований «Служить России»
  - Акции «Милосердие», «Подарок воину», «Ветеран живет рядом».
  - Поэтический флешмоб «Мы о войне стихами говорим» 1-11 класс.
  - Музыкальный флешмоб посвященный «Сквозь года звенит Победа»
  - Флешмоб рисунков посвященный «Памятью живы»
  - Школьный бессмертный полк «Помним Имя Твое» 1-11 класс.
  - Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк»
  - Беседа «День прав человека», посвященная 10 декабря – Дню прав человека
- 2. Нравственное и духовное воспитание**
- Общешкольный праздник «День Знаний»
  - Праздник «Посвящение в посвящение в 1,5,10 классники»
  - КТД «День Учителя»
  - День дублёра

- Творческая газета «Учитель пред именем твоим...»
- Акция «Открытка учителю»
- Флешмоб «Наши детские сердца отдаём учителям»
- Творческая гостиная «Любимым учителям посвящается»
- Общешкольная акция «Подари улыбку миру»
- КТД: «Осенний калейдоскоп»
- Выставка тематических газет «Краски Осени»
- Театрализованный праздник «Здравствуй осень»
- Шоу программа «Осенний хит парад – 2021»
- Акция «Пойми МЕНЯ!»:
- Агитбригада «Цветок толерантности»
- Классный час по проблеме толерантности
- Акция «Мама я тебя люблю» - изготовление промо – открыток: Мишка с незабудкой
- Уроки доброты
- Классные встречи со знаменитыми людьми нашего города
- Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор
- Выпуск новогодней газеты
- Праздничная новогодняя программа
- Классный новый год
- Рождественская неделя Добра:
- Информационный классный час: «Традиции Рождества в России: вчера и сегодня»
- КТД «Весна, любовь и вдохновение», посвящённое празднованию международного женского дня 8 Марта:
- Творческая газета «Женщины в годы ВОВ» - 1-11 класс
- Творческая Квест – игра «Весна – красна!»
- Единый классный час: «Международный день 8 марта»
- Творческая гостиная «Дарите женщинам цветы...»

### **3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

- Неделя по профориентации:
- «Выбери будущее сегодня»
  - Акция «Ярмарка профессий»: классные часы, экскурсии, беседы, тренинги и т.д.
  - Выставка книг по профориентации.
  - Совместно с городской библиотекой провести лекторий «Современные профессии».
  - Командная интеллектуальная игра «В мире профессий»
  - Диагностика профессиональной направленности обучающихся 7-9 классов
  - Элективный курс «Введение в профессии» для учеников 9-х классов
  - Классные часы в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей), в 7-9 классах – «Мир профессий», в 10-11 классах – «Мы выбираем», «Роль самовоспитания при планировании карьеры»
  - Посещение дня открытых дверей в СПЦ -3
  - Конкурс социальных проектов «Молодежный бюджет»
  - Собрание классных руководителей 9-11 классов
  - Классные часы «Что такое молодежный бюджет»
  - Круглый стол «Инициативное бюджетирование»
  - Совместно с городской библиотекой проведения лектория «Современные профессии»
  - Проведение диагностики
  - Экскурсия на предприятие
  - Конкурс рисунков «Моя будущая профессия (5-7 классы).
  - Защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы «Технология» (5-8 классы)
  - Мероприятия (встречи, классные часы) с представителями предприятий промышленности Сахалинской области:
  - Военный комиссариат Сахалинской области г. Поронайска
  - ОСП по Поронайскому ГО
  - Центр Занятости
  - Ярмарка образовательных услуг в Центр занятости

### **4. Интеллектуальное воспитание**

- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах,
- Внеурочные занятия интеллектуальной направленности,
- Осенний, зимний и весенний интеллектуальный марафон
- Тематические Интеллектуальные общешкольные игры: «Я и закон»
- Школьный и Муниципальный конкурс «Ученик Года – 2022»

- Муниципальная ученическая конференция «На пути к познанию»

### **5. Здоровьесберегающие воспитание**

- Программа воспитания: «Здоровье» и «Мы здоровыми растём»

- Деятельность волонтерского отряда «Поколение «Next»

- Участие в муниципальных и областных спортивных соревнованиях

Акция «Будь здоров»

- Профилактическая акция «1 сентября - Всероссийский День трезвости»

- Всероссийский урок по ЗОЖ

- Общешкольный День Здоровья

Районный турслёт

### **Неделя спорта и здоровья в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»**

- Акция «Весёлая зарядка»

- Профилактическая акция «В спортивном теле - здоровый дух» - для 5 – 8 классов

- Шахматно-шашечный турнир 1-11 класс

### **- Профилактическая общешкольная акция**

«20 ноября – Международный день отказа от курения».

Уроки волонтеров по проблеме курения среди подростков

### **Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»**

- Классный час «Здоровье в наших руках»

- Фотовыставка «Спорт в моей семье»

- Агитбригада «Я выбираю спорт» (волонтеры)

- Спортивный час «Легенды нашего спорта и спортсмены нашей школы»

- Акция «Мы сдаём ГТО»

- Флешмоб на переменах «Скажем, НЕТ вредным привычкам» «День единых действий «PRO здоровье»

- Акция «Красная ленточка»

- Агитбригада «СТОП ВИЧ/СПИД»

- Индивидуальный Квест «Маршрут знаний о ВИЧ»

- Единый классный час «Всемирный день борьбы со СПИДом»

- Уличная акция «Один день с красной ленточкой»

Тренинг «Здоровая семья – здоровое поколение» совместно с психологом

Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» - 1-8 классы (одна семья от класса)

Общешкольное профилактическое собрание для родителей 7-8 классов с приглашением врача – гинеколога, нарколога, психолога

- Общешкольный День Здоровья (сентябрь)

- Районные соревнования «Папа, мама, я – туристическая семья» (сентябрь)

- Районные соревнования по пешеходному туризму (сентябрь)

- Акция «10 сентября - Всероссийский День трезвости» (сентябрь)

### **6. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

Программа воспитания «Мой мир»

- Психологический час общения «Конфликты и стрессы и их преодоление».

- Школьный телефон доверия.

- Акция «15 сентября - День Сахалинского телефона доверия»

Проведение тренинговых занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний

### **Международный день толерантности:**

- Агитбригада «Цветок толерантности» и «Принципы толерантности»

- Классный час по проблеме толерантности

- Акция «1000 причин, чтобы жить»

- Классные часы по предупреждению наркомании и её проявлений, ЗППП, пропаганда ЗОЖ среди несовершеннолетних.

Месячник по предупреждению правонарушений среди подростков:

- Профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов

- Психологические тренинги

- Фестиваль «Дорога к здоровью – нам по пути» для 1-11 классов (агитбригада)

Муниципальный конкурс социальных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений в Поронайском городском округе

Организация в школе «Дня Сахалинского телефона доверия»

Диагностика ученических коллективов - «Социометрия» и «Учебная мотивация»

- Родительский всеобуч «Суицид в подростковой среде. Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»

Классные часы по профилактике суицида 1-11 класс

Психологические тренинги, Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (для старшеклассников), Изучение социально-психологического климата в коллективах, реализация социального проекта «Живи на позитиве»

Родительский лекторий «В чем смысл жизни». Диспут «Позитивное и негативное в поведении ребенка: как к этому относиться», Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин.

- Месячник по правовому и гражданскому воспитанию

- Приглашение сотрудников полиции, прокуратуры, центральной библиотеки, МФЦ для проведения лекций по теме:

-«Правовой ликбез»

Проведения Дня правовой помощи детям и родителям Семинар для классных руководителей «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения»

-Анкетирование родителей «Занятость ребёнка во внеурочное время»

-Проведение спортивной уличной акции для трудных подростков

Классные часы по информационно-разъяснительной работе среди обучающихся об иностранных религиозных организациях, псевдоправославных, неоязычных, радикальных сектах и культурах

Проведение торжественных мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России, в том числе: празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, Дня народного единства, Дня славянской письменности и культуры. Организация и проведение массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам

### **7.Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

Деятельность объединений: «Весёлые нотки», «Улыбка», «Серебряные струны», «Ровесники», «Музыкальный театр «Синяя птица», «Лира», «Веснянка»

Общешкольный праздник «День Знаний»

Праздник «Посвящение в посвящение в 1,5,10 классники»

КТД «День Учителя»

-День дублёра

-Творческая газета «Учитель пред именем твоим...»

-Акция «Открытка учителю»

-Флешмоб «Наши детские сердца отдаём учителям»

-Творческая гостиная «Любимым учителям посвящается»

Общешкольная акция «Подари улыбку миру»

КТД: «Осенний калейдоскоп»

- Выставка тематических газет «Краски Осени»

- Театрализованный праздник «Здравствуй осень»

-Шоу программа «Осенний хит парад – 2021»

### **День матери**

- **Акция** «Мамы, мы вас любим» - фото с плакатами

-**Классный час** «День матери: история и традиция праздника»

-**Литературно – музыкальная гостиная** «Мама – первое слова»

-**Семейный праздник** «Милая наша мама», с приглашением многодетных семей.

Уроки доброты

Классные встречи со знаменитыми людьми нашего города

Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор

Выпуск новогодней газеты

Праздничная новогодняя программа

Классный новый год

Рождественская неделя Добра:

-Информационный классный час: «Традиции Рождества в России: вчера и сегодня»

КТД «Весна, любовь и вдохновение», посвящённое празднованию международного женского дня 8 Марта:

-Творческая газета «Женщины в годы ВОВ» - 1-11 класс

-Творческая Квест – игра «Весна – красна!»

-Единый классный час: «Международный день 8 марта»

-Творческая гостиная «Дарите женщинам цветы...»

Участие в муниципальных, областных и всероссийских творческих мероприятиях: фестиваль – конкурс художественного слова и песни «Виктория», Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика».

### **8. Правовое воспитание и культура безопасности**

День юридической грамотности «Правовой ликбез»

Классный час «Антикоррупционное законодательство»

Проведение тренинговых занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний  
Международный день борьбы с коррупцией: Общешкольная акция «Стоп – коррупция»:

1.Классные часы:

-1-4 классы «Подарки и другие способы благодарности»;

-5-8 классы «Быть честным»;

-9-11 классы «Коррупция: иллюзия и реальность»

2.Оформление стенда «Антикоррупция глазами обучающихся» 1-11 классы

Общешкольная акция «Моя страна – мой закон»:

-Гражданская акция: «Имею права» для 1-4 классов

-Волонтерский тематический урок: «Закон добра – ценностная основа Конституции Российской Федерации» для 5-11 классов

-Акция: «Три цвета моего сердца» на 1 этаже

-Творческие перемены: «Я – гражданин России»

-Квест - игра игра: «Я – Гражданин России» Беседа «День прав человека», посвящённая 10 декабря – Дню прав человека

Месячник по предупреждению правонарушений среди подростков:

-Профилактические беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов

-Психологические тренинги

-Месячник по Безопасности дорожного движения и профилактике предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного и суицидального поведения учащихся. (сентябрь)

-Месячник по правовому и гражданскому воспитанию (октябрь)

Месячник безопасности жизнедеятельности (декабрь)

Профилактическая акция «Свет жизни»:

-Акция на начало дня «Засветись!»

-Агитбригада «Фликер – это ВАЖНО» - 1-11 классов

-Праздник «Посвящение в пешеходы» - 1 класс

-Выставка рисунки «Внимание пешеход» - 1-6 класс

-Родительский патруль «Детская безопасность» - начальная школа

Профилактическая акция «День безопасности в школе»: (декабрь)

-Акция на начало дня «Мир безОПАСНОСТИ»

-Агитбригада «Терроризм – угроза 21 века» - 8-11 класс

-Агитбригада «Интернет безопасность» - 5-7 класс

-Агитбригада «Готовность 01» - 1-4 класс

-Инструктаж «Правила пожарной безопасности

-Месячник по профилактике ДТП.(май)

Единый классный час по предупреждению ДТТ

Программы деятельности волонтерских объединений: «Гражданин», «Лидер»

Региональный молодёжный форум «Правовые университеты»

## **9. Воспитание семейных ценностей**

-Программа воспитания «Семья» (система работы с родителями) и «У семейного очага» (семейное воспитание)

- Общешкольная акция «Мама я тебя люблю» (ноябрь):

- Изготовление открыток

- Классный час «Живой любви прекрасные черты» 5-6

- Праздник в классе « Ты одна такая, любимая, родная» 1-4

-Литературный салон «Для той, кто открыл мне этот мир» 8-11

-Месячник семейного воспитания (март)

-Тематические классные часы по проблемам семейного воспитания

-Уроки здоровья: «Здоровое поколение – здоровая семья»

-Волонтерские уроки по проблеме: «Здоровое поколение – здоровая семья»

-Международный праздник «День Семьи»

-Общешкольное родительское собрание: «Семья и школа – партнеры в воспитание и обучение ребенка»

-Репортаж с места работы: «Моя мама, мой папа» (формирование у детей представление о разных профессиях)

- Конкурс рисунков «Мои родители», «Семейный портрет»

-Родительские собрания «Счастлив тот, кто счастлив дома»

Соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»

Анкетирование учащихся. «Ответственность в семье»

«Культура семейных отношений» «Идеальная семья»

Конкурсная программа «Мы о бабушке споем», посвященная Дню пожилого человека

Организация и проведение семейных праздников в школе: День знаний, День матери, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер

-Внеклассные мероприятия: «Семья ценности и цели», «Победа в моей семье», «Моя семья в истории страны», «Семья – маленькая страна», «Сын, отец, отечество», «Замечательный отец», «Я горжусь своей семьей», «Моя семья в истории ВОВ», «Семья у книжной полки»;

- Тематические классные часы: «Памятные даты моей семьи», «Как жили наши бабушки и дедушки»;

#### **10. Формирование коммуникативной культуры:**

-Деятельность клубного объединения Школьное общественное телевидение «ШОТ», газета «Товарищ»

-Выпуск классных тематических газет.

Проведение классных часов по культуре общения

-Обучение в областной очно – заочной школе «Лидер»

-Проведение тренинговых занятий для обучающихся 7-9 классов по темам: «Роль общения в жизни человека», «Роскошь человеческого общения», «Виды и формы общения», «Диалогическое общение», «Толерантность как принцип диалогического общения», «Конфликты в нашей жизни», «Причины возникновения конфликтов», «Как бороться с конфликтами», «Учимся разрешать конфликты».

-Проведение Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет.

#### **11. Экологическое воспитание**

Программа воспитания «Природа» (экологическое воспитание)

Программа деятельности детских объединений: «Флорик», школьное лесничество «Первоцвет»

Муниципальный конкурс проектов «Школьная экослужба»

Всероссийский Экологический урок: «Изменение климата и связь с сохранением леса» (ноябрь) «Лес и климат» (ноябрь), «Сохранение редких животных и растений» (декабрь), «Моря России» (март)

Выпуск тематических газет и рисунков Экодата: «Всероссийский день леса», «Синичкин день», экологический январь, «Международный день лесов».

Муниципальный слёт волонтерских отрядов «Добровольцы РФ»

Всероссийская акция «Живи, лес» (октябрь)

Экологическая акция «Спасем ёлочку» (декабрь)

Акция «Покормите лесных птиц» (март)

Акция «День Земли» (апрель)

Форум профессиональной ориентации (декабрь)

Лесной диктант «Русский лес» (март)

-Экскурсии в краеведческий музей, р/к «Дружба», «Поронайское лесничество».

-Встреча с работниками Поронайского лесничества, посв. Международному дню леса,

-Всероссийский день посадки леса.

-Реализация социального проекта «Сохраним аллею выпускников»

#### **Совершенствование системы дополнительного образования и вовлечение обучающихся в детские объединения и волонтерские отряды.**

Необходимо отметить, что, развивая систему дополнительного образования, создаётся вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в самоопределении.

В 2021-2022 учебном году в дополнительном образовании реализуется по 10 образовательным программам для детей разного возраста. Из них 1- годичные программы составляют - 9 программ, 3-годичные - 1 программа. Все программы первого года обучения, рассмотрены на МО классных руководителей (протокол № 1 от 31 августа 2021; утверждены решение педагогического Совета (Протокол № 1 от 31.08.2021 г.) и Приказом директора школы (приказ № 161 от 31.08.2021г.)

#### **Количество обучающихся занимавшихся в объединениях дополнительного образования за 2021-2022 учебный год.**

№	Название школьных объединений	1	1	2	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	7	8	8	9	9	1	1	11	11	В С Е Г О : 10
		А	Б	А	Б	В	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	В	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
1.	Экспериментальная биология										8										1	1				
2.	Лаборатория журналистики										8						2	5			1					



«Лидер»	Жигула Е.В.	25	25	68	68	1
---------	-------------	----	----	----	----	---

**Количество обучающихся занимавшихся в волонтерских объединениях  
за 2021-2022 учебный год.**

Название школьных объединений	Руководитель	4 а	4б	5		6		7			8		9		10		11		ВСЕГО :
				А	Б	А	Б	А	Б	В	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	
Волонтеры-медики	Селюч Т.В.							10	10	28	10	10							58
Первоцвет	Майдукова Г.Р.									3	7					1	2	2	15
Гражданин	Денисенко В.А.			10		10	10												30
«Лидер»	Жигула Е.В.												15		10				25

**Участие педагогов дополнительного образования в воспитательной деятельности в 2021-2022**

№	ФИО	Тема самообразования	Участие в мероприятиях всех уровней педагога и обучающихся
	Сёмкина А.А.		<p align="center"><b>Методическое просвещение:</b></p> <p>«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» «Онлайн семинар об организации работы школьных пресс-центров» -Онлайн-курс: 1. Основы обеспечения информационной безопасности детей 14.10.2021 <b>Публикации:</b> Репортажи и видеоролики для школьных социальных сетей <a href="https://t.me/mbousosh1poronaisk65">https://t.me/mbousosh1poronaisk65</a> <b>Педагогические конкурсы:</b> Конкурс видеороликов от Общественной палаты Сахалинской области «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» (Диплом лауреата 3 степени)</p> <p align="center"><b>Конкуры</b></p> <p><b>Муниципальный уровень:</b> День открытых дверей в центре «точка роста». Мастер-класс «Основные правила полива комнатных растений» <b>Областной уровень:</b> Областной фестиваль короткометражных мультипликационных эпизодов по мотивам русских народных сказок «Живая сказка» 2 место 3 учащихся</p>
	Соколов В.В.	Развитие творческой индивидуальности обучающихся в процессе обучения по дополнительной образовательной программе	<p align="center"><b>Методическое просвещение:</b></p> <p>КПК «Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы» Обучающиеся (название мероприятия, результат и кол – во участников)</p> <p align="center"><b>Конкуры</b></p> <p><b>Областной уровень:</b> «Президентские состязания», творческий конкурс (2 место) -12 человек <b>Муниципальный уровень:</b> Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», 1 место – 10 человек Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса военно-патриотической песни «Виктория» - 2 место- 6 человек «Президентские состязания», творческий конкурс (1 место) -12 человек <b>Школьный уровень:</b> Традиционные праздники в начальной школе «Веселые нотки» Организация и проведение концерта, посвященного Международному дню учителя Новогодний ролик – поздравление для коллектива школы (исполнение песни «Опять метель») Участие в школьном проекте «Поющие окна», посвященному Дню Победы</p>



	Соколова Е.Г.	Личностно-ориентированные технологии на занятиях по программе художественно-эстетической направленности	<p align="center"><b><u>Методическое просвещение:</u></b></p> <p>КПК «Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы»</p> <p align="center"><b><u>Обучающиеся (название мероприятия, результат и кол – во участников)</u></b></p> <p><b><u>Муниципальный уровень:</u></b>          Конкурс военно- патриотической песни и художественного слова «Виктория» - 2 место          Участие в районном праздничном концерте, посвященном Дню Матери</p> <p><b><u>Школьный уровень:</u></b>          Организация и проведение концерта, посвященного Международному дню учителя          Новогодний ролик – поздравление для коллектива школы (исполнение песни «Опять метель»)          Участие в школьном проекте «Поющие окна», посвященному Дню Победы</p>
	Жигула Е.В.		<p align="center"><b><u>Конкуры</u></b></p> <p><b><u>Областной уровень</u></b>          «Сахалинские аллеи – Эстафета памяти» Спартакиада допризывной казачьей молодежи Сахалинской области          Областной этап военно-спортивных соревнований «Служить России»          Молодежный форум «Правовые университеты»          Областной этап Всероссийского конкурса экологических проектов</p> <p><b><u>Муниципальный уровень</u></b>          Митинг, посвященный дню неизвестного солдата          Районный этап военно-спортивных соревнований «Служить России»          Митинг «Солдат войны не выбирает»</p> <p><b><u>Школьный уровень</u></b>          Передача «Парты Героя»          Агитбригада «Герои России»          Площадка для проведения Международной акции «Тест по истории ВОВ»          Ряд мероприятий, посвященный Окончанию Второй мировой войны          Предвыборная конференция кандидатов в Президенты ШДР          Выборы Президента ШДР          «Посвящение в пятиклассники»          Голосование среди проектов, представленных в рамках Сахалинского проекта Молодежный бюджет</p>
4	Мышанская А.Ю.		<p align="center"><b><u>Методическое просвещение:</u></b></p> <p>Онлайн-курс ...ИРОСО «Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности»</p> <p><b><u>Публикации:</u></b> <a href="https://t.me/mbousosh1poronaisk65">https://t.me/mbousosh1poronaisk65</a></p> <p align="center"><b><u>Конкуры</u></b></p> <p><b><u>Всероссийский уровень:</u></b> всероссийская олимпиада по ПДД, Правила дорожного движения РФ для подготовки к олимпиаде «Глобус» по ПДД; Региональный</p>

			<p>конкурс рисунков Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «Дети за безопасность дорожного движения!»</p> <p><b>Муниципальный уровень:</b> «Безопасное колесо» - 3 место</p> <p><b>Школьный уровень:</b> ЮИД, рисунки детей, совместные мероприятия с ГИБДД, родительский патруль, агитбригады: «Равнение на безопасность», «Добрая дорога детства», «Ребенок пассажир», «Безопасность на железной дороге».</p>
5	Горохова Л.И.	«Реализация дидактических принципов в процессе обучения школьников игре в баскетбол»	<p><b>Методическое просвещение:</b></p> <p>- <b>профессиональное переподготовка</b> «Педагог дополнительного образования» -Онлайн-курс: 1. Основы обеспечения информационной безопасности детей 14.10.2021</p> <p><b>Конкуры</b></p> <p><b>Школьный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общешкольная спортивная акция «ГТО-путь к здоровью»</li> <li>2. Общешкольный спортивный праздник «Спортивная семья»</li> </ol> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Всероссийский день бега Кросс Нации 2021</li> <li>4. Муниципальные соревнования по пешеходному туризму 2020 1 место</li> <li>5. Спартакиада по сдаче нормативов ГТО среди ОУ Поронайского ГО (1-11 класс) 1 место</li> <li>6. Районная Спартакиада по сдаче нормативов ГТО 1 место</li> <li>7. Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Поронайская лыжня-2022»</li> <li>8. Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)</li> <li>9. Эстафета по лыжным гонкам 4x1000 м. среди команд ОУ Поронайского ГО (1 место)</li> <li>10. Эстафета, посвященная Дню Победы среди команд ОУ г. Поронайск</li> <li>11. Соревнования по волейболу среди обучающихся образовательных учреждений Поронайского городского округа</li> <li>12. III (дивизиональный) этап муниципального Чемпионата Школьной Баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» (1 место – мальчики, 2 место – девочки)</li> </ol> <p><b>Областной уровень:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Олимпиада по физической культуре среди образовательного учреждения Поронайского ГО (9 победителей, 4 призера)</li> <li>14. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</li> <li>15. Региональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (3 место) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре</li> </ol>

**Участие волонтерских отрядов в воспитательной деятельности в 2021-2022.**

№	ФИО	Тема самообразования	Участие в мероприятиях всех уровней педагога и обучающихся
2	Селюч Т.В.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся на занятиях, как средства успешной социализации и личности.	<p align="center"><b><u>Методическое просвещение:</u></b></p> <p>Вебинар «Особенности разработки проекта - видеоэкскурсия», «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций и роль современных образовательных технологий в системе дополнительного образования»,                      -Онлайн-курс:                      1. Основы обеспечения информационной безопасности детей 14.10.2021                      -Сертификаты...за участие в организации и проведении образовательного твквста «Славянская грамота», «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя», «участнику социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся»</p> <p align="center"><b><u>Конкуры</u></b></p> <p><b><u>Всероссийский уровень:</u></b> Благотворительная акция «Дети вместо цветов»</p> <p><b><u>Школьный уровень:</u></b>  <b><u>Агитбригады:</u></b>                      - Телефон доверия «Ты не один, мы вместе»                      - «Один день с красной ленточкой»                      - «Молодежь за здоровый образ жизни»</p> <p><b><u>Медиачас :</u></b>                      «Вейп: за или против»</p> <p><b><u>Тренинговые занятия:</u></b>                      «Курить или не курить?»</p> <p><b><u>Школьная акция:</u></b> «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом»</p>
	Жигула Е.В.		<p align="center"><b><u>Конкуры</u></b></p> <p><b><u>Областной уровень</u></b>                      Посадка саженцев в рамках второго этапа регионального проекта Экологический форум «Праздник планеты»                      Молодежный форум «Правовые университеты»                      Областной этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»</p> <p><b><u>Муниципальный уровень</u></b>                      Общественная акция «Мы вместе»</p> <p><b><u>Школьный уровень</u></b>                      Площадка для проведения Международной акции «Тест по истории ВОВ»                      Предвыборная конференция кандидатов в Президенты ШДР                      Голосование среди проектов представленных в рамках Сахалинского проекта Молодежный бюджет</p>
	Майдукова Г.Р.	Экологическое образование и воспитание в рамках ФГОС ООО	<p align="center"><b><u>Методическое просвещение:</u></b></p> <p>-Вебинар 1. Особенности разработки проекта - видео экскурсия, 15.11.21                      -Онлайн-курс:                      1. Основы обеспечения информационной безопасности детей 14.10.2021                      2.Коррекция педагога и особенности образования детей с ОВЗ</p>

18.10.2021  
3. Информационная безопасность в образовательном процессе современной школы.29.10.2021  
4.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.06.04.2022.  
- Онлайн-площадка Всероссийского проекта «Лучший эковолонтерский отряд»  
-Семинары -  
- Психолог - релаксационное занятие для снятия напряжения  
**Публикации:** Школа 1 Лесничество "Первоцвет"  
г. Поронайск Сахалинская обл. <https://t.me/lesnuchestvo>

#### **Конкуры**

##### **Международный уровень:**

1.Международная акция «Сад памяти – 2022, сертификат,10 человек.  
Посадили 15 деревьев на пришкольном участке.

##### **Всероссийский уровень:**

1.Всероссийская акция «Сохраним лес», посадили 35 рябинок,15 человек  
2. Всероссийский этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» Номинация: «Лесоведение и лесоводство»  
Исследовательская работа «Сохраним лес вместе», сертификат, 1 человек  
3.IV Всероссийский конкурс «Лучший волонтерский отряд»  
Неправительственного экологического фонда имени В.И. Вернадского» сертификат участника,15 чел  
4. Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна -2022»,13 человек,  
5.Географический диктант- 2021, сертификаты,8 человек  
6.Интернет-конкурс по лесоводству, сертификат участника, 11 человек.

##### **Областной уровень:**

1. I областной слет школьных лесничеств «ЛЕСахалина- 2021»,3 чел  
-1 место в конкурсе творческих отчетов «Мы -помощники леса»,  
-2 место в конкурсе наглядной агитации «Сохраним лес живым»,  
-3 место в конкурсе средств наглядной агитации «Сохраним лес живым» в номинации «Аншлаг или экобанер»,  
-2 место в конкурсе «Экологический челлендж «Трэштег»,  
-1 место в конкурсе средств наглядной агитации «Сохраним лес живым» в номинации «Буклет»,  
-1 место в конкурсе средств наглядной агитации «Сохраним лес живым» в номинации «Листовка»,  
-3 место в командной эстафете «Лесное многоборье»  
2. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» Номинация: «Лесоведение и лесоводство»  
Исследовательская работа «Сохраним лес вместе», призер, 1 человек  
3. Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд», призеры. 15 человек

##### **Муниципальный уровень:**

1.Экологическая акция 2Берегите лес от пожаров» 6 человек ,300 листовок срединаселения и гостей города – проведем в июне  
Школьный уровень:  
1.Реализация проекта «Рябиновый островок».15 чел.  
2.Выставка рисунков «Рябиновый рай», 5 кл. 41 чел  
3.Фотовыставка «Гроздь рябины горят как огни!» 68 чел.  
4.Изготовление и вручение новогодних подарков для детей-инвалидов города, 20 подарков,12 чел.  
5.. Мероприятия, посвященные Международному дню леса:  
- Фотовыставка «Зимний лес». – 80 чел

			<p>- Выставка рисунков «Береги природу, друг» 5кл, 47 чел.  - Правила поведения на природе. Видеофильм «Лесные пожары». 10-11 кл, 64 чел.  6. Экологическая акция «Берегите лес от пожаров», классы с 1-8, вручение листовок с правилами на природе, 3 чел.</p>
Денисенко В.А.	Гражданско – правовое воспитание обучающихся	<p align="center"><b><u>Методическое просвещение:</u></b></p> -КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часов 28.08.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок -Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» 17.09.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок - Вебинар «Особенности разработки проекта – видеоэкскурсии (подготовка и проведение конкурса «Юный экскурсовод России») 15.11.2021 Некоммерческая организация фонд наследия Менделеева. Российский химико – технологический университет им. Д.И.Менделеева . Журнал «Вестник образования России» - Дальневосточной методический вебинар «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс» Отдел финансовой грамотности Дальневосточного главного управления Центрального банка РФ 31.03.2022 <p align="center"><b><u>Конкуры</u></b></p> <p><b><u>Областной</u></b></p> -Областной конкурс сочинений «Мой герой Сахалинской области» среди обучающихся Сахалинской области. Участие 2 человека - Научно - практическая конференция "Старт в будущее". 2 человека. Призер и участие -Конкурс детских рисунков «Герои забытой войны» 2021 <p><b><u>Муниципальный</u></b></p> -волонтерская деятельность в проведении второго Всероссийского онлайн – голосования по выбору общественных территорий, планируемых к благоустройству в 2023 году. <p><b><u>Школьный</u></b></p> -Акция «3 сентября – Окончание Второй мировой войны» -Акция «Дальневосточная ленточка» -Поездка по местам боевой славы -Акция «Кросс нации» -Акция «Твой выбор – твоё будущее» 19 сентября Единый день голосования -Общешкольная акция «Влияние социальных сетей на подростков» -Акция «Подросток и закон» -Акция «День толерантности» -Акция «Моя страна – мой закон» -Акция «Дети войны» -Акция «Мы за мир» -Акция «75 лет образования Сахалинской области» -Акция «Космический флэш-моб» -Ученическая конференция «История флота – история славы России»	

### **Система ученического самоуправления**

Система ученического самоуправления в школе осуществляется в рамках развития воспитательной системы, является одним из факторов развития лидерских качеств ребёнка.

Итак, за прошедший учебный год в рамках работы по развитию ученического самоуправления были реализованы следующие задачи:

- предоставление всем учащимся реальная возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формирование у учащихся готовность совершенствовать свою личность;
- развитие самостоятельного мышления и самосознания
- создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы учащихся
- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.

В системе ученического самоуправления принимают участие все учащиеся с 1-по 11 класс. В сентябре с 1 по 11 классы прошли выборы мэров, их заместителей, членов школьного республиканского совета и классных комитетов. В соответствии с положением о школьном самоуправлении в классах существует система смены активистов. Таким образом, за год ребята смогли проявить себя на разных уровнях самоуправления. Создана первичная ячейка РДШ.

Деятельность **Школьного республиканского Совета** – органа ученического самоуправления школы. В школьный республиканский совет входят учащиеся с 7 по 11 класс.

На заседаниях ШРС рассматриваются итоги работы органов самоуправления за четверти, планируется работа на следующий период.

В текущем году из-за объективных обстоятельств деятельность Совета была сужена. Комитеты практически не собирались. Все обсуждения по плану работы велись на расширенных заседаниях. Всего было проведено 6 заседаний:

#### Деятельность ученического самоуправления в 2021 -2022 учебном году

№	Форма работы	Количество участников	Результат деятельности
1	20.09 – Выбор классного актива	327	Определение и утверждение классных комитетов
2	27.09 – Выборы Президента ШДР	168	Выборы Президента Школьной Демократической Республики
3	4.10 – Заседание ШРС	31	Распределение зон работы комитетов, инаугурация Президента
4	15.11 – Заседание ШРС	30	Подведение итогов 1 четверти
5	14.01 – Заседание ШРС	31	Подведение итогов первого полугодия. Распределение задач на следующую четверть
6	4.04 – Заседание ШРС	29	Подведение итогов 3 четверти

#### Результат деятельности ученического самоуправления: уровень эффективности, результативности деятельности (% от общего числа обучающихся школы) 2021-2022:

№	критерий	Кол – во участников	(% от общего числа обучающихся школы)
1	Количество участников классного самоуправления	338	61%
2	Количество участников школьного самоуправления	30	7%
3	Количественный состав участников Выборов Президента ШДР	168	35%
4	Количество участников Школьного Республиканского совета	30	7%
5	Количество мэров класса	13	4%
6	Количество Лидеров класса	32	7%
7	Количество Лидеров школы	3	1%
8	Активное участие в концертной деятельности класса и школы	42	8%
9	Активное участие в общественной жизни школы	215	38%
10	Количество волонтеров в школе	548	95%
11	Количество разработанных социальных проектов	3	
12	Количество организованных акций и мероприятий ученического самоуправления	6	

**Российское движение школьников (РДШ) Январь - май 2022**

Вс	Название мероприятия	Кол – во участников	Результат деятельности ссылка
Январь 17.01	День русского студенчества	30	Проведена классная встреча с представителем КДЦ МИР.
Февраль 04.02	Песенная эстафета 10 песен чемпиона.	10	Представили Сахалинскую область, исполнив фрагмент из песни «Нас не догонят..» в поддержку российских спортсменов на зимних Олимпийских игр 20-22. С учениками начальной школы провели мастер класс по созданию олимпийских медалей Челлендж ко Дню защитника отечества, ученики проводили для своих одноклассников всероссийский флешмоб на уроках физкультуры
21.02	Мастер класс по созданию медалей для чемпионов Всероссийский челлендж «ЗарядВПН»	240 215	
Март 18.03	Всероссийская акция Крымская весна.	50	Мастер класс крымская лаванда. Общешкольная акция.
Апрель 12.04	Всероссийская акция «День космонавтики»	590	Создание карты звездного неба.
Май	Участие в проекте РДШ «Без труда нет добра»; Акция «Окна Победы»; Акция «Песни Победы»; Участие в проекте Экодежурный по стране	5 590	Участие в видео-челлендже  Уборка территории
В течение года	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	2 «А» класс	Прохождение треков.

**Результат деятельности РДШ: уровень эффективности, результативности деятельности (% от общего числа обучающихся школы) 2021-2022:**

№	критерий	Кол – во участников	(% от общего числа обучающихся школы)
1	Количество участников классного актива РДШ	426	71
2	Количество участников школьного актива РДШ	15	3
3	Количественный состав участников Выборов РДШ	-	-
9	Количество участие в жизни школы		
10	Количество членов РДШ в школе	335	56
11	Количество разработанных социальных проектов	-	-
12	Количество организованных акций и мероприятий в рамках РДШ	25	

**Деятельность ученического самоуправления обучающихся 1-4 классов в 2021 -2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат деятельности</b>
1	Организация работы по группам поручений, выборы председателей комитетов, мэров класса	234	Каждую четверть подводили итоги, выбирали новые активы.
2	Работа в комитетах: «Затейники», «Правопорядок», «Журналисты», «Здоровья и спорта»	234	Каждую четверть подводили итоги работы комитетов и меняли состав. Каждый ребёнок за год поработал во всех комитетах.
3	Организация и проведение агитбригад: «ЗОЖ», «Юный пешеход»	32	Обучающиеся 3-4 классов провели агитбригады, напомнив ребятам начальной школы о ПДД и правилам ЗОЖ
4	В рамках трека «Орлёнок –Доброволец» социального проекта «Орлята России» РДШ была организована акция «Коробка храбрости»	58	Обучающиеся 2 а класса, организаторы акции, передали «Коробка храбрости» в детскую поликлинику.
5	В рамках трека «Орлёнок –Хранитель исторической памяти» социального проекта «Орлята России» РДШ был организован классный музей «Школа прошлых лет»	34	Обучающиеся 2 а класса организовали в своём кабинете музей и провели экскурсии для начальной школы.
6	В рамках трека «Орлёнок –Мастер» социального проекта «Орлята России» РДШ была организована работа по постановке спектакля «Муха-Цокотуха»	28	Обучающиеся 2 а класса поставили и показали спектакль «Муха – Цокотуха» для первоклассников
7	В рамках трека «Орлёнок –Спортсмен» социального проекта «Орлята России» РДШ были организованы «Весёлые старты» совместно со старшими значкистами ГТО	38	Обучающиеся 2 а класса организовали и провели «Весёлые старты» вместе со старшими значкистами ГТО
8	В рамках трека «Орлёнок –Лидер» социального проекта «Орлята России» РДШ была организована и проведена акция «Кормушки для зимующих птиц»	28	Обучающиеся 2 а класса совместно с родителями изготовили кормушки для птиц и разместили их во дворе школы и около своих домов
9	В рамках трека «Орлёнок –Доброволец» социального проекта «Орлята России» РДШ была организована акция по уборке памятных мест Великой Отечественной войны.	21	Обучающиеся 2 а класса организовали и провели субботник на Аллее Ветеранов Великой Отечественной войны.

**Результат деятельности ученического самоуправления: уровень эффективности, результативности деятельности (% от общего числа обучающихся начальной школы) 2021-2022:**

<b>№</b>	<b>критерий</b>	<b>Кол – во участников</b>	<b>(% от общего числа обучающихся школы)</b>
1	Количество участников классного самоуправления	124	53
2	Количество участников школьного самоуправления	-	-
3	Количественный состав участников Выборов Президента ШДР	-	-
4	Количество участников Школьного Республиканского совета	-	-
5	Количество мэров класса	36	15
6	Количество Лидеров класса	54	23
7	Количество Лидеров школы	-	-



8	Активное участие в концертной деятельности класса и школы	78	33
9	Активное участие в общественной жизни школы	-	-
10	Количество волонтеров в школе	-	-
11	Количество разработанных социальных проектов	-	-
12	Количество организованных акций и мероприятий ученического самоуправления	Акция «Коробка храбрости» РДШ (28)	12

### **Формирование потребности обучающихся в ЗОЖ**

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и физическое развитие обучающихся. Поэтому весь педагогический коллектив старается сформировать у всех участников воспитательно-образовательного процесса стремление к здоровому образу жизни и привлекать к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях в том числе сдаче нормативов ВФСК ГТО. В течение 2021-2022 учебного года в школе проводилась физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывались через систему организации уроков по физической культуре, охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня и мероприятиях комплекса ГТО.

Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводятся спортивно-массовые мероприятия, в которых принимают участие ученики, учителя, родители. В течение 2021 -2022 года были проведены все запланированные мероприятия:

1. Уроки физической культуры;
2. Спортивные секции системы дополнительного образования школы;
3. Внеурочная занятость спортивной направленности в школе;
4. Организация и проведение спортивно – массовых мероприятий в школе и классе;
5. Участие в спортивных соревнованиях и акциях на всероссийском, региональном и муниципальном уровне;
6. Участие в олимпиадном движении;
7. Участие в спартакиаде по сдаче нормативов ВФСК ГТО
8. Информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью путем сотрудничества с институтом социального партнерства и СМИ.
9. Занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
10. Проведение профилактических мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ.

Педагоги активизировали работу с родителями по вопросам физического воспитания, знакомят их с учебной программой, с требованиями, которые предъявляются к самостоятельным занятиям физическими упражнениями дома, обучают их систематическому контролю за выполнением детьми домашних заданий.

Между семьей и школой вырабатывается единство взглядов в отношении к здоровью и физическому развитию ребенка. Наиболее эффективными формами сотрудничества педагогов с родителями в физическом воспитании детей стали спортивные соревнования с участием родителей.

### **Занятость физкультурно – спортивной деятельностью обучающихся МБОУСОШ № 1 г.**

#### **Поронайска в 2021 - 2022 учебном году**

№	Показатель	Охват %
1.	Уроки физической культуры	100 %
2.	Спортивно-массовые мероприятия (общешкольные)	80 %
3.	Профилактические мероприятия ЗОЖ	85%
4.	Занятость в спортивных секциях школы	10%
5.	Занятость в спортивных секциях города	25%
6.	Занятость внеурочной деятельностью школы (физкультурно-спортивной направленности)	30%
7.	Количество участников фестивалей «ГТО»	32%

### **Мониторинг физической подготовленности**

### обучающихся в МБОУСОШ № 1 в 2021 - 2022 учебном году

Класс	Всего обучающихся в общеобразовательной организации	Из них с основной группой здоровья		Количество сдавших тест (от общей численности обучающихся с основной группой здоровья)		Уровень физической подготовленности (количество сдавших тесты с основной группой здоровья)					
		Кол-во	% (от общей численности обучающихся)	Кол-во	%	Низкий		Средний		Высокий	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		<b>23</b>	<b>583</b>	<b>562</b>	<b>96%</b>	<b>512</b>	<b>91%</b>	<b>11</b>	<b>2%</b>	<b>276</b>	<b>54%</b>

Таким образом, мониторинг физической подготовленности обучающихся показывает, что было обследовано 583 ученика из 1-11 классов, что составляет 99% от общего числа обучающихся в школе, из них 562 учащихся из основной группы здоровья - 96%, а 21 человек входят в подготовительную группу, что составляет 4%. Количество сдавших тест составляет 512 человек, от общего числа составляет - 91%, из них – 2% учеников имеют низкий уровень физической подготовленности, 54% средний уровень, а 44% обучающихся имеют высокий уровень физической подготовленности, что позволяет достаточно хорошей физкультурно – спортивной работе в школе.

Положительными результатами эффективной организации физкультурно-спортивной деятельности в школе являются результаты соревнований разных уровней.

#### **Профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности и суицидального поведения среди несовершеннолетних подростков**

Для школы одной из самых актуальных и социально значимых задач, на сегодняшний день, является поиск путей снижения роста преступлений среди подростков и повышенная эффективность их профилактики, в связи с этим в школе организована работа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся, усиление контроля над несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в кружковую работу. Решение поставленных задач по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних требует работы по следующим направлениям:

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей ТЖС;
- сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН;
- правовое просвещение педагогов и обучающихся;
- работа с родителями

Руководство воспитательной работой в сфере профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся осуществляет заместитель директора по ВР Денисенко В.А.

В образовательном учреждении в рамках профилактической работы создано:

- Система работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- План работы школы по профилактике правонарушений;
- План социально – педагогической поддержке детей и семей, находящихся в социально – опасном положении;
- План работы Совета Профилактике по безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- План совместных мероприятий с Прокуратурой, ПДН, КДНиЗП, ГИБДД
- ИПР на обучающихся, стоящих на учёте в КДНиЗП, ПДН и семьи СОП;
- Карты индивидуальной психолого – педагогической и социальной помощи;
- В планы воспитательной работы включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся и родителей
- Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Протоколы Совета Профилактике;
- Отчёты классных руководителей, педагога – психолога, педагога – организатора, социального педагога по организации профилактической работе с обучающимися и родителями;

В 2021-2022 учебном году работа по профилактике правонарушений приобрела плановый и системный характер. Регулярной стала работа школы по системе отслеживания результативности деятельности школы в данном направлении. В течение года профилактическая работа стоит на внутришкольном контроле.

**Сравнительный анализ количественных показателей деятельности МБОУСОШ № 1 г. Поронайска по реализации профилактике правонарушений несовершеннолетних за три года**

№	Количественные показатели	2019 - 2020				2020-2021				2021-2022			
		ВШУ	КДН и ЗП	ГДН	Наркол	ВШУ	КДН и ЗП	ГДН	Наркол	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН	Наркол
1	Число несовершеннолетних, оставленных на повторное обучение	1				0				0			
2	Число несовершеннолетних, исключённых из учреждения	0				0				0			
3	Число несовершеннолетних, которым изменена форма обучения	1				0				2			
4	Число несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством	0				3				1			
5	Число несовершеннолетних, состоящих на разных формах учёта (внутришкольном, КДНиЗП, ОДН, наркология)	ВШУ	КДН и ЗП	ГДН	Наркол	ВШУ	КДН и ЗП	ГДН	Наркол	ВШУ	КДН и ЗП	ПДН	Наркол
		7	5	6	0	39	8	16	1	15	2	4	0
6	Число несовершеннолетних, условно осужденных	0				0				0			
7	Охват родителей профилактическими мероприятиями	112				136				90			

Анализируя данные таблицы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних можно сказать, что уменьшилось число несовершеннолетних состоящих на разных формах учёта.

Деятельность **Совет профилактики** осуществляется 1 раз в месяц и планируется работа с обучающимися и их родителями по предупреждению правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся. Заслушиваются отчёты классных руководителей о профилактической работе с обучающимися, стоящих на разных формах учёта.

Председателем Совета профилактики является Соколова Е.Г., заместитель директора по УВР.

Проанализировав деятельность Совета профилактики за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

- работа Совета профилактики велась в соответствие с планом работы и носила системный характер;
- работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы;

**Внеурочная занятость детей, состоящих на разных формах учёта**

Классы	2021 -2022						
	Всего	Уч. в делах школы	Кружки ОУ	ДЮСШ	ЦДТ	ДШИ/ ДХШ	Летняя занятость
<b>1-4 классы</b>							
Всего детей группы риска	6	6	6	2	3	1	Лагерь, отъезд в др. город
Из них:							
СОП	1	1	1	1			лагерь, отъезд в др. город
ПДН	2	2	2	2			Лагерь
КДН и ЗП	1	1	1	1			Лагерь, отъезд в

							др. город
ВШУ (внутришкольный учёт)	6	6	6	2	3	1	Лагерь, отъезд в др. город
<b>5-8 классы</b>							
Всего детей группы риска Из них:	8	8		6	1	4	лагерь, отъезд в др. город
СОП	2	2		1	1	1	Лагерь, Отъезд в др. город
ПДН	2	2		1	1	1	Лагерь, отъезд в др. город
КДН и ЗП							
ВШУ (внутришкольный учёт)	8	8	1	5		3	Лагерь, трудовая бригада, отъезд в др. город
<b>9-11 классы</b>							
Всего детей группы риска Из них:	1	1		1			
СОП							
ПДН							
КДН и ЗП	1	1		1			Трудовая бригада
ВШУ (внутришкольный учёт)	1	1		1			Трудовая бригада

**Социальный паспорт школы количественный показатель за 2021-2022 год (кол – во)**

Класс	Категория семьи								Формы учёта обучающегося					
	полная	мать	отец	опека	многодетная	малообеспеченная	Неблагополучная	СОП	Инвалиды	Народ Севера	ВШК	КДН и ЗП	ПДН (полицей)	Хронические заболевания
1-11	354	241	5	6	64	415	57	3	5	26	15	2	4	5

**Деятельность Социального педагога с детьми группы риска в 2021-2022 учебный год**

Год Форма и название мероприятия	Сроки и место проведения	Количество участников и их категория	Межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики	Организация взаимодействия с родителями
Участие в судебных заседаниях	12.11.2021 Поронайский городской суд	1 ТЖС	Сотрудники Поронайского городского суда. Сотрудники органов опеки.	
Индивидуальных бесед с несовершеннолетними	Ежемесячно МБОУ СОШ № 1 г. Поронайск	СОП – 3 ТЖС – 57 ПДН – 4 КДНиЗП- 2	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Поронайского городского округа. Отдел опеки и попечительства г. Поронайск Центр социальной поддержки г. Поронайск Поронайская городская	

			Прокуратура ОМВД России по Поронайскому городскому округу. Поронайский межрайонный следственный отдел.	
Индивидуальная работа социального педагога по запросам	Ежекварталь но Администрац ия Поронайског о городского о округа.  Ежемесячно Поронайский межрайонны й следственный отдел. ОМВД России по Поронайском у городскому округу.  Ежемесячно Поронайский межрайонны й следственный отдел  Поронайский городской суд.	КДНиЗП – 2  ПДН – 4 ТЖС – 5  ТЖС – 6  ТЖС - 2	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Поронайского городского округа. Поронайский городской суд. ОМВД России по Поронайскому городскому округу. Поронайский межрайонный следственный отдел.	Консультации, совместные допросы и дача показаний.
Проведение Уроков юридической грамотности	Ежекварталь но МБОУ СОШ №1.	СОП – 3 ТЖС – 57 ПДН – 4 КДНиЗП- 2	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Поронайского городского округа. Отдел опеки и попечительств г. Поронайск Центр социальной поддержки г. Поронайск Поронайская городская Прокуратура ОМВД России по Поронайскому городскому округу. Поронайский межрайонный следственный отдел. Поронайский отдел неведомственной охраны. Межрайонная инспекция ФНС России №3 по Сах. Обл.	Консультации распространение информационных буклетов.
Консультаций для родителей	Ежемесячно МБОУ СОШ №1	СОП – 3 ТЖС – 57 ПДН – 4 КДНиЗП- 2	ОМВД России по Поронайскому городскому округу. Поронайский межрайонный следственный отдел. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при	Консультации.

			администрации Поронайского городского округа. Поронайская городская Прокуратура	
Консультации для классных руководителей	Ежемесячно МБОУ СОШ №1		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Поронайского городского округа. ОМВД России по Поронайскому городскому округу.	
Выступления на родительских собраниях	14.10.21 общешкольно е родительское собрание 15.10.21 родительское собрание в 8 «А» 22.10.21 родительское собрание 2 «А» 18.11.21 общешкольно е родительское собрание 03.12.21 общешкольно е родительское собрание 14.12.21 общешкольно е родительское собрание 20.01.21 родительское собрание в 5 «А»		ОМВД России по Поронайскому городскому округу. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Поронайского городского округа. Поронайская городская Прокуратура	
Посещение семей	15.09.21 26.09.21 17.12.21 11.12.22	СОП – 1 КДНиЗП-1 СОП – 1 СОП -1	ОМВД России по Поронайскому городскому округу.	
Разбор конфликтных ситуаций (дети + родители)	Ежемесячно МБОУ СОШ №1	СОП – 3 ТЖС – 57 ПДН – 4 КДНиЗП- 2	ОМВД России по Поронайскому городскому округу.	
Проведение профориентационных внеклассных мероприятий.	Ежемесячно МБОУ СОШ №1	СОП – 3 ТЖС – 57 ПДН – 4 КДНиЗП- 2	Поронайский Центр Занятости Населения ОМВД России по Поронайскому городскому округу. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Поронайского городского округа.	

			МЧС России по Сах. Обл. Межрайонная инспекция ФНС России №3 по Сах. Обл. Поронайский городской суд. Поронайский отдел неведомственной охраны. Поронайский межрайонный следственный отдел. Лесничество Поронайского округа. Стеденты САХГУ	
Профилактическая работа социального педагога с семьями СОП	Ежемесячно МБОУ СОШ №1	СОП - 3	ОМВД России по Поронайскому городскому округу.	
Проведение социальным педагогом воспитательно-профилактические бесед, тренингов и тестирования в классах.	Ежемесячно МБОУ СОШ №1	СОП – 3 ТЖС – 57 ПДН – 4 КДНиЗП- 2		
Участие в судебных заседаниях	12.11.2021 Поронайский городской суд	1 ТЖС	Сотрудники Поронайского городского суда. Сотрудники органов опеки.	

**Психологическая поддержка детей группы риска  
в 2021 - 2022**

№	Форма и название мероприятия	Сроки и место проведения	Кол - во участников и их категория
	Анкетирование. Анкета «Школьная мотивация». Цель: определение школьной мотивации учащихся.	Декабрь 2021	1 – КДНиЗП 3-СОП
	Индивидуальная беседа «Девиантное поведение у подростков: профилактика, коррекция». Цель: Проведение профилактической работы.	27.12.2021	1– КДНиЗП
	Диагностическое обследование. Методика «Социометрия». Цель: определение взаимоотношений в классе, статусное положение подростка.	07.03.2022	1-СОП
	Индивидуальная консультация. Цель: проведение профилактической работы. Рассмотрение и анализ результатов тестирования.	12.01.2022	1– КДНиЗП 3-СОП
	Занятие «Мир моих чувств и эмоций». Цель: создание условий для обращения учащихся к особенностям собственного эмоционального мира, для осознания подростками амбивалентности эмоций.	04.02.2022	1– КДНиЗП 1-СОП
	Занятие. Тема: «Решаем проблему». Цель: показать, что из любой проблемы есть несколько путей выхода, помочь в раскрытии своих сильных сторон.	11.02.2022	1 – КДНиЗП 2-СОП
	Индивидуальная беседа. Цель: проведение профилактической работы.	18.02.2022	1 – КДНиЗП 3-СОП
	Индивидуальная консультация «Особенности подросткового возраста». Цель: проведение профилактической работы.	04.03.2022	1 – КДНиЗП 1-СОП
	Тренинговое занятие с учащимися на формирование	18.03.2022	1– КДНиЗП

	эмоционально-волевой сферы. <u>Цель:</u> формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей.		1 - СОП
	Индивидуальная беседа «Твои интересы». <u>Цель:</u> Определение склонностей и интересов учащихся.	01.04.2022	1– КДНиЗП 3-СОП
	Анкетирование. Анкета «Школьная мотивация». <u>Цель:</u> определение школьной мотивации учащихся.	04.05.2022	1 – КДНиЗП 2-СОП
	Анкета «Социометрия».	20.05.2022	2 - СОП
	Индивидуальная консультация. <u>Цель:</u> проведение активной работы. Рассмотрение и анализ результатов обучения.	23.05.2021	2 - СОП

### Проведение диагностических обследований, обучающихся и родителей в 2021 - 2022

Дата проведения	Название	Клас \сы	Кол-во обучающихся	итог
Ноябрь-декабрь 2021	«Обследование первоклассника»	1«а», 1«б»,	51 ч.	Процесс адаптации проходит успешно
Октябрь 2021	«Адаптация пятиклассников»	5 «а», 5 «б»	56 ч.	Процесс адаптации проходит сложно.
Ноябрь 2021	«Адаптация десятиклассников».	10 класс	30 ч.	Процесс адаптации завершён успешно.
Апрель 2022	Анкета «Учебная мотивация» Н.Г. Лускановой.	5-11 классы	277 ч	<p>дезадаптированных школьников было 6%-1%-4%, в среднем по школе, в этом году 9%. С высоким уровнем желания учиться в среднем по школе было 21%-22%-8%, в этом учебном году - 1%. Приняло участие в анкетировании 277 учеников, а с высоким уровнем желания учиться только 3 обучающихся. Низкий уровень желания учиться в среднем по школе составляет 35% – 95 ч. (в прошлом учебном году было 9% – 13 ч.).</p> <p>Количество учащихся с высоким уровнем желания учиться по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 7% (было 8%, стало – 1%). С низким уровнем учебной мотивации количество учеников увеличилось на 26% (было 9%, стало - 35%), количество дезадаптированных увеличилось на - 5%. В целом в школе адаптированы и с хорошим уровнем учебной мотивации – 56% подростков (в прошлом учебном году было 90%). Нуждаются в психолого-педагогической поддержке и внимании педагогов 44% учеников (в прошедшем учебном году было 10%).</p> <p>Таким образом, в этом учебном году значительно снизился уровень желания ребят учиться, следовательно, классным руководителям особое внимание надо уделить повышению учебной мотивации.</p>



Апрель 2022	Методика «Социометрия».	5-11	277 ч.	<p>Уровень групповой сплочённости был 38% - 39% - 37%, в этом году 34%, в среднем по школе.</p> <p>Итоги исследования по методике «Социометрия» показали: количество лидеров в среднем по школе 5%, в прошлом учебном году было - 8%. По сравнению с прошлым учебным годом, невыбираемых 28% стало меньше на 6% (было 34%), количество изолированных 7% - стало больше на 3%. Уровень групповой сплочённости 34%, стал меньше на 3%. Низкий уровень групповой сплочённости в 5 «б» - 16%, в 11 «а» - 17%. Лучше, чем в других классах, обстоят дела в 10 «а» классе - 53%. Наибольшее количество лидеров в 6 «б» - 3 человека. Невыбираемых больше всего в 6 «а» - 10 человек и 8 «б» - 10 человек. Изолированных нет в 10 «б» классе.</p> <p>Таким образом, в этом учебном году снизился на 3% уровень групповой сплочённости, количество лидеров также снизилось на 3%, невыбираемых ребят стало меньше на 6%. Несмотря на то, что уровень групповой сплочённости снизился в этом учебном году, он всё ещё остаётся средним и соответствует норме.</p>
Май 2022	Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.	5-11	277	<p>Оценка уровня развития самоуправления в классах, в среднем по школе - 56% - средний уровень. Уровень развития самоуправления школы - 71% - средний уровень.</p> <p>Самыми активными участниками ученического самоуправления считают себя ребята 5 «а» и 6 «а» классов. Уровень организованности своего класса выше всех оценили в 10 «б» классе - 77%. Ответственность членов класса за его дела выше всех в 5 «а» и 6 «а» классах - 74%, а в среднем по школе - 62%. Включенность класса в дела школы - в 5 «а» и 6 «а» классах - 73%, а в среднем по школе - 50%. Взаимоотношения с другими классами - высокий уровень в 5 «а» и 6 «а» классах. Оценка ответственности учеников класса за дела всего коллектива школы. Высокий уровень в 5 «а» и 6 «а» классах - 81%, а в среднем по школе - 60%.</p> <p>Таким образом, развитие самоуправления всей школы соответствует среднему уровню - 71%, в прошлом учебном году было 65%. Низкую оценку школьному самоуправлению дали только 5«б» класс и 7 «б» класс.</p>
В течение года	Индивидуальное обследование учащихся по запросу учителей и родителей	1-11 классы	20 раз	Даны рекомендации учителям и родителям по итогам обследования учащихся

В течение года	Групповое обследование учащихся по запросу учителей.	5-11 классы	1 раз – 22 ч.	Даны рекомендации учителям и родителям по итогам обследования учащихся.
----------------	--	-------------	---------------	---

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых обучающимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН и внутришкольном учете за счёт эффективной профилактической работы;
4. Снижение количества необоснованных пропусков обучающихся.

Таким образом, большую роль в системе профилактического воспитания играют следующие мероприятия:

- вовлечение детей в кружковую работу в школе и городе
- вовлечение родителей в совместные с детьми виды деятельности (экскурсии, классные часы, праздничные огоньки и т.д.),
- взаимодействие с общественными и другими организациями,
- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса на родительских собраниях и в ходе индивидуальных бесед,
- проведение родительских собраний с приглашением различных служб,
- организация в каждом классе бесед на тему «Здоровый образ жизни» в соответствии с планами воспитательной работы и по мере необходимости,
- работа по программе профилактики безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

Постоянно ведётся работа по выявлению, учету семей, находящихся в социально-опасном положении. Особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве и проживающим в асоциальных семьях. Два раза в год составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи, два раза акт контрольного обследования условий жизни и воспитания подопечных. Ведётся контроль за посещением занятий в школе, состоянием здоровья, питанием и другими проблемами.

Профилактика семейного неблагополучия в школе поставлена на должный уровень. Семьи, в которых возможны временные проявления неблагополучия, поставлены на внутришкольный учёт и с ними ведётся профилактическая работа.

На внутришкольном учёте стоят 2 семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Критерий постановки на учёт – злоупотребление спиртными напитками, отсутствие должного внимания к воспитанию детей. На все семьи ведутся социальные паспорта, в которых фиксируются все сведения о них, а также выполнение индивидуального плана работы с данными семьями. Работа с неблагополучными семьями ведётся во взаимодействии с КДН и ЗП и ГДН.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив ведет работу по укреплению связи с родителями на основе дифференцированного подхода к семьям. Данное направление воспитательной работы организовано в соответствии программы «Семья», направленной на создание системы взаимодействия семьи школы в интересах развития личности ребенка.

Совместно с родителями:

1. Проведена общешкольная родительская конференция, на которой был сформирован новый состав родительского Совета, намечены основные направления работы.
2. Привлекли родителей для проведения лекций, бесед по ДТП, правовому воспитанию, по ЗОЖ.
3. В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, направленные на выяснение вопросов семейного воспитания, психологических взаимоотношений родителей с ребенком, успеваемости и посещаемости учащимися школы.
4. Организовали и провели ряд классных и общешкольных мероприятий.
5. Проведены общешкольные родительские собрания по итогам и перспективам ОУ; о государственной аттестации.
6. Раз в четверть проводились родительские собрания по классам.
7. Активно сотрудничали с родителями в подготовке Последнего звонка и Выпускного бала.

Таким образом, в течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

В школе функционирует **методическое объединение классных руководителей и педагогов дополнительного образования**, которое является структурным подразделением внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы. Работа методического объединения организуется на основе планирования. Управление работой осуществляет председатель, утвержденный директором школы – заместитель директора по ВР.

В составе МО 24 классных руководителя. *Основная методическая тема: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования в связи с переходом школы на ФГОС».*

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Таким образом, все заседания методического объединения планировались с учетом целей и задач МО на данный учебный год, соответствуют методической теме школы.

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы. Все классные руководители и ПДО имели тему самообразования по проблеме воспитания учащихся. Темы самообразования выбираются в соответствии с методической темой школы, также выбор зависит от анализа системы воспитательной работы за прошедший год. По теме самообразования отчитались на ШМО, принимали участие в школьных, районных и областных мероприятиях.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализируя работу МО классных руководителей и ПДО, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, мы пришли к выводу, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Продолжить методическую тему в 2022-2023 учебном году для МО классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей в связи с переходом школы на ФГОС».
2. Проводить по возможности открытые классные часы, с целью обмена опытом, а также повышения педагогического мастерства классных руководителей.
3. Активно участвовать в районных и городских мероприятиях и конкурсах.

#### **Внутришкольный контроль в 2021 – 2022 учебном году**

Контроль воспитательного процесса школы в 2021 - 2022 учебном году был направлен на оценивание всех его систем, компонентов и ступеней, выявление достижений и проблем, их причин, изменение условий (коррекцию) деятельности.

**Цель контроля:** всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе для координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами.

Основной формой контроля являлся мониторинг, который позволял осуществлять постоянное наблюдение за воспитательным процессом, сбор и обработку необходимой информации. Были применены следующие методы мониторинга:

- наблюдение (за ходом внеклассного мероприятия);
- изучение документации (классного руководителя, педагога дополнительного образования, руководителя МО);
- тестирование (анкетирование);
- оперативный разбор посещенного мероприятия;
- собеседование.

Внутришкольный контроль в этом году включал в себя тематические проверки: содержание планов работы классных руководителей их соответствие возрастным особенностям учащихся; актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы; умение классных руководителей анализировать работу с классом; содержание программ и тематическое планирование педагогов дополнительного образования; состояние работы

объединений дополнительного образования; занятость учащихся во внеурочное время; деятельность педагогического коллектива по реализации программы по ЗОЖ; качество профилактической работы с детьми социального риска и ТЖС; организация летнего отдыха учащихся другие. По итогам проверки выявлены сильные и слабые стороны, даны рекомендации.

Результаты контроля оформлялись в виде протокола, аналитической справки, справки о результатах проверки, о состоянии дел по проверяемому вопросу и выносились на совещание при заместителе директора по ВР, МО классных руководителей и ПДО.

Для анализа и оценки эффективности работы классных руководителей были разработаны и утверждены параметры и критерии, включающие: организацию жизнедеятельности класса; участие класса в общешкольных делах; взаимодействие с родителями; взаимодействие с педагогами; работа с документацией; создание условий для развития личности ребенка; профессиональная компетентность; мониторинг воспитательного процесса.

Следует отметить необходимость повышения профессиональной компетентности классных руководителей, а это работа с документацией, активное участие в МО и педсоветах, использование современных технологий, форм и методов воспитательной работы, активного участия в конкурсах педмастерства. При этом необходимо отметить эффективность проведения классными руководителями классных часов, рамках тематических месячников и декад, КТД, участие в общешкольных делах, взаимодействие с родителями, организация мониторинга воспитательного процесса.

Таким образом, необходимо продолжать работу по совершенствованию методического мастерства педагогов, классных руководителей, что позволит более компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность с учащимися.

#### **Проблемное поле:**

1. Главной проблемой остаётся оформление документации и отчётов классных руководителей.
2. Не достаточное участие классных руководителей в педагогических конкурсах, публикации в СМИ.
3. В этом году не обобщён опыт работы ни одного классного руководителя и ПДО
4. Нет дополнительного стимулирования педагогов за участие в конкурсах.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Активнее привлекать классных руководителей к подготовке заседания МО и участие в конкурсах.
2. Продолжать оформление «Портфолио классного руководителя» и «Портфолио достижений учащихся».
3. Активнее применять новые формы и методы работы с обучающимися.
4. Проводить открытые классные часы, с целью обмена опытом, а также повышения педагогического мастерства классных руководителей.
5. Осуществлять поддержку творческих классных руководителей и рекомендовать обобщить опыт работы.

### **Мониторинг участие МБОУ СОШ № 1 в районных и областных мероприятиях в 2021-2022 учебном году**

#### **Участие начальных классов 1-4 в мероприятиях за 2021-2022 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
Октябрь 2021	Всероссийский	Участие в треке «Орлёнок- Эрудит» в рамках социального проекта «Орлята России» РДШ	Сертификаты и значки за прохождение трека	Окунева Л.С., Сигова А.А.
Ноябрь 2021	Всероссийский	Участие в треке «Орлёнок- Хранитель исторической памяти» в рамках социального проекта «Орлята России» РДШ	Сертификаты и значки за прохождение трека	Окунева Л.С., Сигова А.А., Бондаренко Е.А., Макаренко А.В.
Декабрь 2021	Всероссийский	Участие в треке «Орлёнок- Мастер» в рамках социального проекта «Орлята России» РДШ	Сертификаты и значки за прохождение трека	Окунева Л.С., Сигова А.А.
Январь 2022	Всероссийский	Участие в треке «Орлёнок- Лидер» в рамках социального проекта «Орлята России» РДШ	Сертификаты и значки за прохождение трека	Окунева Л.С., Сигова А.А.
Январь 2022	Областной	Конкурс рисунков от депутата Городской Думы VI созыва А.Анистратова	участие	Тарасова Г.С.

		«Мы рисуем Рождество»		
Январь 2022	Муниципальный	Фотовыставка «Гроздья рябин горят как огни»	участие	Тарасова Г.С.
Январь 2022	Всероссийский	Творческий конкурс «Лего Бум»	1 место	Тарасова Г.С.
Январь 2022	Всероссийский	Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	2 место	Тарасова Г.С.
Январь 2022	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»,	1 место	Тарасова Г.С.
Январь 2022	Всероссийский	<b>Всероссийский образовательный квест «Славянская грамота»</b>	Сертификаты за участие	Макаренко А.В.
Февраль 2022	Всероссийский	Участие в треке «Орлёнок- Спортсмен» в рамках социального проекта «Орлята России» РДШ	Сертификаты и значки за прохождение трека	Окунева Л.С., Сигова А.А.
Февраль 2022	Всероссийский	Экологическая акция «Кормушки для зимующих птиц»	Участие	Щербакова Э.А.
Февраль 2022	Международный	11 международный конкурс детских мультфильмов «Детская анимация»	2 лауреат	Матвиенко В.А.
Февраль 2022	Муниципальный	Фотовыставка «Зимний лес»	участие	Тарасова Г.С., Окунева Л.С.
Февраль 2022	Всероссийский	Всероссийская акция «Медали нашим победителям»	Участие	Окунева Л.С., Сигова А.А.
Февраль 2022	Всероссийский	Творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	2 место	Тарасова Г.С.
Март 2022	Всероссийский	Участие в треке «Орлёнок- Доброволец» в рамках социального проекта «Орлята России» РДШ	Сертификаты и значки за прохождение трека	Окунева Л.С., Сигова А.А., Щербакова Э.А., Головченко Г.В., Сидихина М.Д., Бондаренко Е.А., Матвиенко В.А., Макаренко А.В.
Март 2022	Всероссийский	Творческий конкурс «Подарок своими руками»	2 место	Тарасова Г.С.
Март 2022	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	2 место (работа отправлена на областной конкурс), участие	Окунева Л.С., Варнавская К.А., Тарасова Г.С.
Март.2022	Всероссийский	Всероссийская акция «Крымская весна»	Участие	Сигова А.А., Варнавская К.А. Окунева Л.С. Головченко Г.В. Щербакова Э.А.
Март 2022	Всероссийский	Акция #ЗащитникиОтечества	Участие	Матвиенко В.А., Бондаренко Е.А.
Март 2022	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса. Образовательная платформа Учи.Ру.	1 победитель, участие	Головченко Г.В., Окунева Л.С.
Апрель 2022	Всероссийский	Детский конкурс рисунков «В мире птиц»	2 место	
Апрель 2022	Всероссийский	Участие в треке «Орлёнок- Эколог» в рамках социального проекта «Орлята России» РДШ	Сертификаты и значки за прохождение трека	Окунева Л.С., Сигова А.А.
Апрель	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по экологии	1 призёр,	Головченко Г.В.,

2022	й	для 2-го класса Образовательная платформа Учи.Ру.	участие	Окунева Л.С.
Апрель 2022	Всероссийский	Детский творческий конкурс «Весенний перезвон»	2 место	Тарасова Г.С.
Апрель 2022	Всероссийский	Творческий конкурс «Космическое путешествие»	3 место	Тарасова Г.С.
Май 2022	Всероссийский	Патриотической акции «Бессмертный полк», посвященной 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне	участие	Головченко Г.В., Окунева Л.С., Сидихина М.Д.
Январь-май 2022	Всероссийский	Учи.ру (олимпиады, марафоны, конкурсы)	1, 2, 3 места + участие	Тарасова Г.С., Головченко Г.В., Щербакова Э.А., Окунева Л.С.

### Участие МБОУ СОШ № 1 в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях за 2021 - 2022 учебный год

Сроки	Уровень	Название мероприятия	Результат	Руководитель	
сентябрь	Муниципальный	1 этап соревнований по легкоатлетическим эстафетам среди городских образовательных учреждений Сахалинской области на призы международного консорциума «Сахалин-1» памяти Заслуженного работника физической культуры РФ Т.Ф. Быковой.	1 место	Горохова Л.И. Горохов С.В.	
		Всероссийский день бега «Кросс Нации-2021»	Победители Призеры	Горохова Л.И. Горохов С.В. Варнавская К.А.	
		Соревнования по пешеходному туризму среди команд Поронайского ГО	1 место	Горохова Л.И., Горохов С.В., Варнавская К.А.	
		Соревнования по пешеходному туризму среди семей «Мама, папа и я – неразлучная семья»	2 место Участие	Горохова Л.И.	
	Региональный	Спартакиада допризывной казачьей молодежи Сахалинской области	Участие	Жигула Е.В.	
		Областной слет школьных лесничеств «ЛЕСахалина»	1 место	Майдукова Г.Р.	
		Экологический форум «Праздник планеты»	Участие	Жигула Е.В.	
		Молодежный форум «Правовые университеты»	Участие	Жигула Е.В.	
	Всероссийский	Всероссийская акция РДШ «Создай гору знаний»	Участие	Сигова А.А.	
		Всероссийская акция «Парта Героя»	Участие	Жигула Е.В.	
		Всероссийский конкурс рисунков «Лес глазами детей»	Участие	Майдукова Г.Р.	
		Всероссийская олимпиада школьников по истории	Участие	Денисенко В.А. Власенко Л.Ф.	
		Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Участие	Сигова А.А.	
	Октябрь	Муниципальный	Соревнования по русской лапте среди ОУ Поронайского ГО	1 место	Горохова Л.И. Горохов С.В.
		Региональный	Второй этап регионального проекта «Сахалинские аллеи – Эстафета памяти»	Участие	Жигула Е.В.
Региональный проект «Рябиновый островок»			Участие	Майдукова Г.Р.	
Всероссийский		Всероссийский социальный проект «Дели на три»	Участие	Сигова А.А.	

		Всероссийская акция «По законам государства»	Участие	Денисенко В.А.
Ноябрь	Муниципальный	Соревнования по шахматам в зачет спартакиады среди ОУ Поронайского ГО	1 место	Горохов С.В.
		Профилактическое мероприятие «Мы против наркомании»	Призер	Сигова А.А. Жигула Е.В.
		Муниципальный этап Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет»	1 место	Горохова Л.И. Горохов С.В.
		Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	1 место	Сигова А.А. Соколова Е.Г.
		Муниципальный конкурс сочинений «Спасибо маме говорю»	Призеры Участие	Классные руководители
	Региональный	Областной этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд ОО Сахалинской области, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	Участие	Жигула Е.В.
		Областной творческий конкурс «Герои забытой войны»	Победители Призеры Участие	Денисенко В.А. Божок О.В.
		Всероссийский урок качества	Участие	Классные руководители
	Всероссийский	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Участие	Сигова А.А.
		Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийский географический диктант - 2021	Участие	Майдукова Г.Р.
		Проориентационный мастер-класс «Знакомство с IT-профессиями», проведенный Московским образовательным порталом GeekZ	Участие	Сигова А.А.
		Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Участие	Щербакова Э.А.
		Всероссийская олимпиада по символам России	Участие	Денисенко В.А.
Всероссийский культурный марафон 2021		Победитель Участие	Сигова А.А. Классные руководители	
Декабрь	Муниципальный	Благотворительная акция «Лучше маленькая помощь, чем большое сочувствие»	Участие	Макаренко А.В.
	Региональный	Региональный этап фестиваля «Виктория»	2 место	Соколова Е.Г.
	Всероссийский	Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»	Участие	Жигула Е.В. Классные руководители
		Всероссийский правовой диктант 2021	Участие	Денисенко В.А. Классные руководители
		Всероссийская акция «Спасибо врачам»	Участие	Сигова А.А. Божок О.В. Казанцева Е.И.
	Всероссийский конкурс сочинений 2021	Участие	Кот Г.И. Селюч Т.В. Тишкова Д.О. Павлова О.И.	
4.02.2022	Всероссийский	Песенная эстафета «10 песен чемпионов»	Участие	Сигова А.А., Соколова Е.Г., Варнаевская К.А.
9.02.2022	Всероссийский	Экологическая акция «Кормушки для зимующих птиц»	Участие	Щербакова Э.А.

21.02.2022	Всероссийский	Всероссийский челлендж «Заряд ВПН»	Участие	Варнавская К.А.
22.02.2022	Всероссийский	Всероссийская акция «Медали нашим победителям»	Участие	Окунева Л.С., Сигова А.А.
11.03.2022	Всероссийский	Акция #ЗащитникиОтечества	Участие	Классные руководители
18.03.2022	Всероссийский	Мастер-класс «Крымская лаванда»	Участие	Сигова А.А., Шаповалова О.Г.
18.03.2022	Всероссийский	Всероссийская акция «Крымская весна»	Участие	Сигова А.А., Варнавская К.А.
8.04.2022	Всероссийский	Всероссийский экологический проект «Дели на три»	Участие	Сигова А.А.
12.04.2022	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Участие	Семкина А.А.
12.04.2022	Всероссийский	Всероссийская акция РДШ «День космонавтики»	Участие	Сигова А.А.
15.04.2022	Всероссийский	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	Участие	Михайлова И.Ю.
25.04.2022	Всероссийский	Всероссийский проект РДШ «Без труда нет добра»	Участие	Сигова А.А.
28.04.2022	Всероссийский	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Участие	Сигова А.А., Божок О.В.
6.05.2022	Всероссийский	Всероссийская акция РДШ «Песни Победы»	Участие	Сигова А.А., Варнавская К.А., Соколова Е.Г., Семкина А.А.
Январь	Областной	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	1 место в номинации «Мусор-угроза жизни» 2 место в номинации «Мы за здоровый образ жизни»	Сигова А.А., Жигула Е.В.
3-10.02.2022	Областной	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	2 место в номинации «Лесоведение и лесоводство»	Майдукова Г.Р.
16-17.02.2022	Областной	Игры дивизионального этапа ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	2 место	Горохов С.В., Горохова Л.И.
24-26.02.2022	Областной	Областной этап военно-спортивных соревнований «Служить России»	3 место в номинации «Спортивное многоборье»	Жигула Е.В., Сигова А.А.
26.01.2022	Муниципальный	Районный этап военно-спортивных соревнований «Служить России»	1 место	Жигула Е.В., Сигова А.А.
24-28.01.2022	Муниципальный	Хоккейный турнир в рамках проекта «Спорт против подворотни»	Участие	Горохов С.В., Горохова Л.И.
07,18.02.2022	Муниципальный	Общественная акция взаимопомощи в ситуации коронавирусной инфекции #мы вместе	Участие	Жигула Е.В.
15.02.2022	Муниципальный	Митинг «Солдат войны не выбирает»	Участие	Жигула Е.В.
19,22.02.2022	Муниципальный	Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	3 место	Семкин С.С.
25.02.2022	Муниципальный	Экскурсия в Сахалинский политехнический центр №3 и участие в мастер-классах	Участие	Сигова А.А., Варнавская К.А.
28.02.2022	Муниципальный	Зимний фестиваль норм ГТО	Участие	Горохова Л.И., Варнавская К.А.
11.04.2022	Муниципальный	Соревнования по баскетболу в счет районной	1 место	Горохов С.В.,



	льный	спартакиады	2 место	Горохова Л.И.
19.04.2022	Муниципальный	Благотворительная акция «Коробка храбрости»	Участие	Окунева Л.С., Сигова А.А.
29.04.2022	Муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Ученик Года»	Участие	Михайлова И.Ю.
Апрель	Муниципальный	Президентские состязания	1 место	Горохова Л.И., Горохов С.В.
Апрель	Муниципальный	Президентские игры	1 место	Горохова Л.И., Горохов С.В.
6.05.2022	Муниципальный	Интеллектуально-познавательная игра «Дорогами Великой Отечественной»	1 место	Денисенко В.А.
9.05.2022	Муниципальный	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	Участие	Классные руководители
11.05.2022	Муниципальный	Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2022»	Участие	Майдукова Г.Р.
11.05.2022	Муниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в зачет спартакиады	1 место	Горохов С.В., Горохова Л.И.

### Участие МБОУ СОШ № 1 в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях за сентябрь-январь 2022 год

Сроки	Уровень	Название мероприятия	Результат	Руководитель
Сентябрь 2022	Муниципальный	Районный митинг в честь 3 сентября	Участие	Жигула Е.В.
		Спартакиада ГТО среди школ г. Поронайска	Победители, призеры, участники	Горохова Л.И., Бондаренко Е.А.
		Соревнования по эстафетному бегу среди городских и сельских школ Поронайского ГО на призы «Сахалин-1»	1 место	Горохова Л.И., Горохов С.В.
		Соревнования по футболу среди учащихся Поронайского ГО в зачет спартакиады	1 место	Горохов С.В., Горохова Л.И.
	Региональный	Областной фестиваль короткометражных мультипликационных фильмов по эпизодам русских народных сказок «Живая сказка»	2 место	Жигула Е.В.
		Экологическая акция «Берегите лес от пожаров»	Участие	Майдукова Г.Р.
		Региональный этап всероссийской Спартакиады допризывной казачьей молодежи	1 место в виде «Гиревой спорт»	Жигула Е.В.
	Всероссийский	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	Участие	Семкина А.А.
		Всероссийская акция «Парта Героя»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийская акция, посвященная дню трезвости	Участие	Макаренко А.В.
		Всероссийский проект «Билет в будущее»	Участие	Семкина А.А.
		Всероссийская акция «Спасибо за заботу»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Участие, призеры	Горохова Л.И., Горохов С.В., Жигула Е.В.
		Челлендж «Возьми ребенка за руку», «Везу ребенка правильно»	Участие	Семкина А.А.
		Всероссийская игра, посвященная Дню Музыки	Участие	Жигула Е.В.
	Международный	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Участие	Майдукова Г.Р.
		Международная акция «Колокол мира»	Участие	Денисенко В.А.
	Октябрь	Муниципальный	Социальная акция «Спасибо дорогой учитель», посвященная Дню Учителя	Участие
Соревнования по русской лапте в зачет Спартакиады			1 место	Горохов С.В., Горохова Л.И.

		Соревнования по туристской подготовке среди школ Поронайского ГО	1 место	Горохов С.В., Горохова Л.И.
		Круглый стол «Мои права – мои обязанности»	Участие	Божок О.В.
		Игровой квест «Страшно интересно»	2 место	Макаренко А.В.
	Региональн ый	Слет школьных лесничеств «ЛЕСахалина»	Победители и призеры	Майдукова Г.Р.
		Акция «Час самоуправления»	Участие	Божок О.В.
		Акция «Посылка солдату»	Участие	Классные руководители
	Всероссийс кий	Всероссийская профилактическая акция «Правовой час»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийская акция «Письмо солдату»	Участие	Классные руководители
		Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийский проект «Билет в будущее»	Участие	Семкина А.А.
		Всероссийская акция, посвященная Дню Отца	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийская акция «Сохраним Лес»	Участие	Майдукова Г.Р.
		Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы»	Участие	Классные руководители
Всероссийская акция «Читаем вслух»		Участие	Жигула Е.В.	
Междунаро дный		Международная просветительская акция «Географический диктант»	Участие	Майдукова Г.Р.
Ноябрь	Муниципал ьный	Соревнования по шахматах среди школ Поронайского ГО в зачет Спартакиады	2 место	Горохов С.В., Горохова Л.И.
		Муниципальный конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	2 место	Макаренко А.В.
	Региональн ый	Первенство и Чемпионат Сахалинской области по северному многоборью и национальным видам спорта	2 место	Жигула Е.В.
		Областной педагогический образовательный форум для школьников	Участие	Божок О.В., Соколова Е.Г.
		Областная олимпиада в рамках педагогического образовательного форума	Победители, призеры	Божок О.В., Соколова Е.Г.
	Всероссийс кий	Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийский проект «Орлята России»	Участие	Семкина А.А.
		Всероссийский проект «Культура для школьников»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийская акция «Цветок толерантности»	Участие	Денисенко В.А.
		Всероссийская акция «Коробка храбрости»	Участие	Семкина А.А., Жигула Е.В.
		Профилактическая акция «В здоровом теле – здоровый дух»	Участие	Горохова Л.И., Семкина А.А.
		Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	Участие	Классные руководители
		Фестиваль Изобретателей в рамках Всероссийского проекта «Орлята России»	Участие	Щербакова Э.А.
	Междунаро дный	«Урок качества» в рамках Международного форума «Всемирный день качества»	Участие	Сёмкина А.А.
		Международный конкурс «На высоте искусства»	3 место	Соколова Е.Г.
Декабрь	Муниципал ьный	Круглый стол «Легко ли быть молодым»	Участие	Сёмкина А.А.
		Митинг, посвященный дню неизвестного солдата	Участие	Жигула Е.В.
		Пропагандистская акция «Пристегни ребенка»	Участие	Бондаренко Е.А.

		Профпробы в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Участие	Семкина А.А.
		Муниципальный конкурс «Лучший наряд для елочки»	Призеры	Классные руководители
		Муниципальный конкурс видеопоздравлений «Новый год к нам идет»	1 место	Жигула Е.В., Денисенко В.А.
	Региональный	Губернаторская елка	Участие	Семкина А.А.
	Всероссийский	Всероссийская акция «Стоп СПИД/ВИЧ»	Участие	Макаренко А.В.
		Всероссийский образовательный проект «Парта Героя»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийская акция «Коробка храбрости»	Участие	Семкина А.А., Жигула Е.В.
		Акция в рамках дня единых действий, посвященная Дню неизвестного солдата	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийская акция «Добрые дела»	Участие	Жигула Е.В.
		Всероссийская акция, посвященная дню инвалидов	Участие	Жигула Е.В.
		Экологический праздник Международный день гор	Участие	Семкина А.А., Майдукова Г.Р.
		Всероссийский детский конкурс рисунков «Птицы русского леса»	Участие	Майдукова Г.Р.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2022 годы

Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	569	588	593	591
– начальная школа	205	229	232	238
– основная школа	307	291	284	281
– средняя школа	57	68	72	77
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
– начальная школа	0	1	0	0
– основная школа	1	1	-	-
– средняя школа	0	0	-	-
Не получили аттестата:	0	0	-	-
– об основном	0	0	-	-

Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022
общем образовании				
– о среднем общем образовании	0	0	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	3	-	-
– в основной школе	0	3	1	-
– в средней школе	1	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение в 10-11 классах.

социально-экономический профиль (ФГОС СОО)	универсальный профиль (ФГОС СОО)
10а, 11а классы	10б, 11б классы

В 2022-2023 учебном году на базе 10 а класса сформирована группа профильного психолого-педагогического класса по модели внутришкольной профилизации, где преподаются дополнительные курсы в рамках изучения педагогики и психологии.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Параллель	Количество учащихся	Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	50					
2	82	81	9	43	4	6
3	54	53	14	17	7	8
4	48	48	7	16	1	12
<b>1- 4 кл.</b>	<b>234</b>	<b>182</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
5	55	55	7	24	1	3
5	49	49	2	16	1	6
6	56	56	2	23	3	3
7	78	78		20		8
8	50	50	1	10		2
9	51	51	4	12		1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>284</b>	<b>284</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
10	38	38	4	8		2
11	40	39	1	15		1
<b>10-11 кл.</b>	<b>78</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>23</b>		<b>3</b>
<b>Итого</b>	<b>596</b>	<b>543</b>	<b>44</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>49</b>

Таблица 6.Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2021/2022

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	82,1
2б	100,0	63,0
2в	96,3	44,4
3а	96,2	46,2
3б	100,0	67,9
4а	100,0	64,0
4б	100,0	30,4
1- 4 кл.	98,9	57,6
5а	100,0	48,0
5б	100,0	25,0
6а	100,0	25,0
6б	100,0	64,3
7а	100,0	28,0
7б	100,0	24,0
7в	100,0	25,0
8а	100,0	20,0
8б	100,0	24,0
9а	100,0	42,3
9б	100,0	20,0
5- 9 кл.	100,0	31,7
10а	100,0	26,3
10б	100,0	36,8
11а	100,0	61,1
Итого	99,5	41,0

Таблица 7. Итоги ЕГЭ по обязательным предметам за последние 4 года в динамике:

№ п/п	Обязательные предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	<i>Математика (базовая)</i>	<i>Min 3,0 б 3,7 б (100 %)</i>	<i>Не сдавалась</i>	<i>Не сдавалась</i>	<i>Min 3,0 б 3,8 б (100 %)</i>
2.	<i>Математика (профильная)</i>	<i>41 б - (16 ) (100 %)</i>	<i>40/14 1 – не сдал</i>	<i>44,2 б 5 – сдавали 1 - Не сдал</i>	<i>33,6 13- сдавали 3- не сдали</i>
3.	<i>Русский язык</i>	<i>Min 24 б 65 б (100 %)</i>	<i>Min 36 б 67б (100 %)</i>	<i>Min 36 б 58,3 б (100 %)</i>	<i>Min 36 б 62 б (100 %)</i>

Таблица 8. Итоги ЕГЭ по предметам по выбору за последние 4 года в динамике:

№ п/п	Предметы по выбору	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
2	<i>Биология – 36 б</i>	<i>30 б 12 – 6/6 (50%)</i>	<i>36/51 3- сдавали 1 – не сдал</i>	<i>29,2 б 5 – сдавали 4 – не сдали</i>	<i>37,9 10-сдавали 3 – не сдали</i>
3	<i>Английский язык – 22 б</i>	<i>31б (3)(100%)</i>	<i>32/62 1 - 100%</i>	<i>52б (100%)</i>	<i>49б (100%)</i>
4	<i>История – 32 б</i>	<i>23 б12 - 5/7 (41,6%)</i>	-	<i>50,3 6 сдавали 1 – не сдал</i>	<i>41,3 6 сдавали 2- не сдали</i>

5	<b>Обществознание – 42 б</b>	39б 30-11/19 (36,6%)	42/41 19 – сдавали, 12- не сдали	44,3 б 12 – сдавали 6 – не сдали	39,7 28 –сдавали 15- не сдали
6	<b>Физика – 36 б</b>	30 б- 10 -3/7 (30%)	36/30 1 – не сдал	26 б 3 сдавали 1 – не сдал	38 б 3 сдавали 1 – не сдал
7	<b>Литература- 32 б</b>	54 б (4) – 100%	32/62 (1- 100%)	63 б 2 сдавали (100%)	61 (100%) 1 сдавал
8	<b>Химия – 36 б</b>	40 б 4 -3/1 (75%)	36/59 3- сдавали 1 – не сдал	30,5 б 2 сдавали 1 – не сдал	41,5 (100%) 2 сдавали
9	<b>География – 37 б</b>	35б 12 – 6/6 (50 %)	37/49 (100%)	29,3 б 4 сдавали 3 – не сдали	41,4 5 сдавали 1 – не сдал
10	<b>Математика профиль – 27 б</b>	41 б - (16 ) (100 %)	40/14 2 – не сдал	44,2 б 5 – сдавали 1 - Не сдал	33,6 13- сдавали 3- не сдали
11	<b>Информатика – 40 б</b>	51 б -1 (100%)	27/38 3- не сдали	65,5 б 2 сдали (100%)	41,8 6 –сдавали 3 – не сдали

Есть обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог по предметам по выбору.

В связи с этим необходимо усилить контроль в следующем учебном году за подготовкой учащихся к предметам по выбору.

**Таблица 9. Результаты ЕГЭ 2022**

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Английский язык		9	0	0	3	33,33	0	0
Биология		10	3	30	0	0	0	0
География		5	1	20	1	20	0	0
Информатика		6	3	50	1	16,67	0	0
История		6	2	33,33	2	33,33	0	0
Литература		1	0	0	1	100	0	0
Математика базовая		29	0	0	-	-	-	-
Математика профильная		13	3	23,08	0	0	0	0
Обществознание		28	16	57,14	2	7,14	0	0
Русский язык		39	0	0	22	56,41	2	5,13
Физика		3	1	33,33	0	0	0	0
Химия		2	0	0	0	0	0	0
Итого:	39	151	29	19,21	32	26,23	2	1,64

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. ОГЭ сдавали 46 обучающихся

**Таблица 10 . Сравнительный анализ итогов ОГЭ и РДР за последние 4 года**

предмет	2017 – 2018	2018 – 2019	2020 (осень)	2020 – 2021	2021 – 2022
	учебный год ОГЭ	учебный год ОГЭ	учебный год РДР	учебный год ОГЭ	учебный год ОГЭ
	9 класс	9 класс	10 класс	9 класс	9 класс
Русский язык	3,7	3,8	3,2	3,7	3,5
Математика	3,5	3,5	2,8	3,3	3,1

**Таблица 11. Результаты ОГЭ предметы по выбору**

Предмет / Средний балл	Обществознание	физика	Информати ка	Химия	биология	География	Англ. яз
	3,4	3,0	3,1	3,0	3,0	3,1	4,0

**Таблица 12. Результаты Всероссийских проверочных работ (2022 год) 4класс**

Русский язык 2022 4 класс			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2			
			3	4	5	
Вся выборка	35097	1383320	8.63	34.01	<b>43.53</b>	<b>13.83</b>
Сахалинская обл.	133	4881	11.49	35.51	<b>41.38</b>	<b>11.62</b>
Поронайский	9	195	8.72	40.00	<b>44.62</b>	<b>6.67</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		43	16.28	34.88	41.86	6.98

Математика 2022 4 класс			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2			
			3	4	5	
Вся выборка	34954	1415200	4.81	25.79	<b>45.21</b>	<b>24.19</b>
Сахалинская обл.	132	4959	5.10	28.68	<b>44.38</b>	<b>21.84</b>
Поронайский	9	190	3.68	27.89	<b>53.16</b>	<b>15.26</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		35	0.00	22.86	<b>62.86</b>	<b>14.29</b>

Окружающий мир 2022 4 класс			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2			
			3	4	5	
Вся выборка	34813	1396091	2.11	27.10	<b>55.09</b>	<b>15.71</b>
Сахалинская обл.	131	4703	2.47	29.32	<b>53.60</b>	<b>14.61</b>
Поронайский	9	207	1.93	28.99	<b>52.17</b>	<b>16.91</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Поронайска		39	7.69	48.72	35.90	7.69

**Активность и результативность участия в олимпиадах**  
**Таблица 13. Количественные данные об участниках школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников в 2022 году**

№ п/п	Предмет	Количество участников		Количество победителей/ призеров	
		2021	2022	2021	2022
1	Право	18	22	9/1	2/7
2	Технология	31	49	9/14	5/10
3	Русский язык	67	75	25/13	3/17
4	ОБЖ	8	4	2/0	0/0
5	Английский язык	44	64	5/7	3/9
6	Экономика	16	15	6/3	0/3
7	История	48	47	28/2	5/13
8	Физическая культура	44	27	7/14	1/6
9	Литература	41	50	6/15	1/8
10	МХК	12	10	3/0	1/5
11	География	42	40	18/5	3/7
12	Экология	0	2	0/0	0/0
13	Обществознание	55	55	28/7	12/14
14	Физика	6	11	0/0	0/0
15	Биология	29	50	5/16	0/4
16	Астрономия	9	3	0/1	0/0
17	Химия	12	10	1/0	1/2
18	Математика	41	64	3/3	0/0
19	Информатика	0	40	0/0	0/0
	<b>Всего:</b>	<b>523</b>	<b>638</b>	<b>155/101</b>	<b>37/105</b>
		<b>100%</b>	<b>122%</b>	<b>29,6% / 19,3%</b>	<b>5,8% / 16,5%</b>

**Таблица 14. Муниципальный этап ВСОШ в период с 10.11.2022 по 16.12.2022.**

Предмет	Допущено	Победители и призеры	Допущены на региональный этап
Русский язык	16 человек	призер- 1	1 человек
Английский язык	26 человек	победитель-1	
Право	10 человек		
Экономика	10 человек		
Физика	7 человек		
Химия	3 человека		
Литература	19 человек	победитель – 4 призер-3	3 чел.
История	14 человек		2 чел. (1 чел.- отказ)
Астрономия	3 человека		
География	14 человек		1 человек
Общество	21 человек	победитель – 1 призер-4	
Биология	27 человек		
Искусство МХК	3 человека	призер-1	2 чел.
Математика	23 человека	победитель -1	
Физическая культура	29 человек	победитель - 6, призер-3	4 человека
Технология	7 человек		
	<b>232 человек</b>	<b>25 человек:</b> (победители – 13, призеры -12)	<b>13 чел. допущены,</b> <b>12 чел. приняли участие</b>



## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	СУЗ/ Другое ОО	Всего	Поступил и в вузы	СУЗ	Устроились на работу	Призваны на срочную службу в рядах РА по призыву
2019	71	46	6	19	31	18	10	3	0
2020	71	46	6	19	31	18	10	3	0
2021	49	37	5	7	22	10	9	1	2
2022	46	33	2	11	39	16	21	2	0

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы, стало меньше, больше поступают в СУЗы.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования свидетельствует о том, что в школе создана и успешно реализуется система оценки качества образования в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школе, кроме обучающихся 1-х классов.

Содержательный контроль и оценка результатов освоения учащимися 1-4 классов основной образовательной программы предусматривает выявление индивидуальной динамики развития ребенка и не допускает сравнения его с другими детьми. Для отслеживания уровня результатов освоения учащимися основной образовательной программы используются:

стартовые и итоговые проверочные работы;  
тестовые диагностические работы;  
текущие проверочные работы;  
«портфолио» ученика.

В 2022 году обучающиеся основного общего образования аттестуются (5-9 классов) по четвертям и обучающиеся среднего общего образования (10-11 классов) аттестуются по полугодиям. Текущая аттестация обучающихся 5-11 классов по предметам учебного плана в течение учебного года осуществляется по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценивания и фиксацией их достижений в классных журналах и дневниках, обучающихся через государственные (муниципальные) услуги в сфере образования Сахалинской области в электронной форме.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится во всех классах согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится:

- для обучающихся 1 классов в форме итоговой диагностической работы;

- для обучающихся 2 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру;

- для обучающихся 3-4 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру и английскому языку.

По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС НОО формой промежуточной аттестации является количественная характеристика (%) уровня сформированности предметных результатов как среднее арифметическое результатов текущих проверочных работ с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

- для обучающихся 5-8 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, комбинированных работ по английскому языку – обязательно.

По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС ООО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

- для обучающихся 10 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике

По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС СОО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое полугодовых отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа.

#### **Реализуемые основные общеобразовательные программы:**

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;

общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012

#### **Продолжительность учебного года**

Дата начала учебного года – 1 сентября 2022 года

Дата окончания учебного года – 31 августа 2023 года

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

#### **Продолжительность учебной недели**

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-9 классов и шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 10-11 классов.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1 класс, ФГОС НОО 2021**

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №1 начального общего образования (1 класс) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
10. Устав МБОУ СОШ №1 г. Поронайска

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной** части и **части, формируемой участниками образовательных отношений**, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули)

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы (учебные модули)</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Литературное чтение на родном языке
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

**Учебный план для обучающихся I-IV классов, начавших обучение в 2022 -2023 учебном году  
ФГОС НОО 2021**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год								Всего
		2022-2023уч.год Икл. , 33 недели		2023-2024 уч.год II кл. ,34 недели		2024-2025 уч.год III кл. , 34 недели		2025-2026 уч.год IV кл. , 34 недели		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	540
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2	68	2	68	2	68	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Итого		19	627	21	714	21	714	22	748	2803
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Учебный курс		1	33	1	34	1	34	0	0	101

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю/год								Всего
		2022-2023 уч.год I кл. , 33 недели		2023-2024 уч.год II кл. ,34 недели		2024-2025 уч.год III кл. , 34 недели		2025-2026 уч.год IV кл. , 34 недели		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
«Тайны слова»										
Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	33	1	34	1	34	0	0	101	
Учебный курс «Краеведение»	0	0	0	0	0	0	1	34	34	
Максимальный объём аудиторной нагрузки	21	693	23	782	23	782	23	782	3039	
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка	21	693	23	782	23	782	23	782	3039	

### Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

#### Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль)
- текущий контроль (за 1 полугодие)
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных
- срезов и комплексных работ образовательных достижений,

#### Внешняя оценка:

- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений
Математика	Контрольная работа. Комплексная работа
Окружающий мир	Тестовая работа. Комплексная работа
Искусство (музыка и ИЗО)	Творческая работа. Тестовая работа.

### 2-4 классы, ФГОС НОО 2009

В 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №1 начального общего образования (2-4 классы) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской

- Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
  3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
  4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
  5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
  6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
  7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
  8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
  9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»
  10. Устав МБОУ СОШ №1 г. Поронайска

#### **Начальное общее образование II-IV классы, ФГОС НОО 2009, «Школа России»**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год			
		II	III	IV	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Английский язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Модули:	-	-	1/34	1/34

	Основы светской этики, Основы православной культуры, Основы буддийской культуры, Основы мировых религиозных культур)				
Искусство	ИЗО	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Итого</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		Промежуточная аттестация проводится: - для обучающихся 2 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру; - для обучающихся 3-4 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС НОО формой промежуточной аттестации является количественная характеристика (%) уровня сформированности предметных результатов как среднее арифметическое результатов текущих проверочных работ с применением правил математического округления дробной части до целого числа.			

### Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов

Система оценки образовательных достижений, обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

#### Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль)
- текущий контроль (за 1 полугодие)
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

#### Внешняя оценка:

- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней
- всероссийские проверочные работы (4 класс)

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений
Математика	Контрольная работа.
Окружающий мир	Тестовая работа.
Английский язык	Тестовая работа
Технология	проект
Физическая культура	Сдача нормативов, тестовая работа
ОРКСЭ	проект
Искусство (музыка и ИЗО)	Творческая работа. Тестовая работа.

В соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО «Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей организации и по

заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МБОУ СОШ №1 г. Поронайска языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) их числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Поронайска перед новым учебным годом в срок до 01 сентября нового учебного года указывают язык обучения.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МБОУ СОШ №1 г. Поронайска осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного учебного модуля из предложенного перечня: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее- ОРКСЭ) по выбору модулей для обучающихся 4-х классов (1 час в неделю, всего- 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется посредством сбора письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и зафиксирован протоколами родительских собраний. Осуществляется деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся одного класса двух и более модулей.

Деление обучающихся на две группы (п.20 ФГОС НОО) осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Английский язык» со 2 по 4 классы;



# ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 5 класс, ФГОС ООО 2021

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №1 г. Поронайска основного общего образования (5 класс) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,
7. основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно –нравственной культуры народов России»
10. Устав МБОУ СОШ №1 г. Поронайска

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска (далее – организация) позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
  - обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
  - обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода обучающимся.
- Учебный план определяет:
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
  - перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка России, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка. В МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов России осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений - заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

- учебный предмет «Второй иностранный язык» при наличии в организации необходимых условий;

- учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающее углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранные языки», «Второй иностранный язык»;

- предмет «Информатика»;

- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной

деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающее углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребности в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов, (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня предлагаемых организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

Финансовая грамотность (5-9), обществознание (5), историческое краеведение (6-9)

Для удовлетворения биологических потребностей в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО организации в качестве третьего часа двигательной активности обучающимся предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (примерной ООП ООО) с учетом возможностей организации. Выбор данного учебного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска при 5-тидневой учебной неделе составляет **5338 час**.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 недели.

Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут. Занятия организованы в одну смену. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится во всех классах в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска».

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки: 5 кл-29ч., 6кл- 30 ч., 7кл. - 32 ч., 8 кл - 33 ч., 9 кл. -33 ч.

**Основное общее образование V класс, ФГОС ООО 2021**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год					Всего
		2022/2023 уч.год	2023/2024 уч.год	2024/2025 уч.год	2025/2026 уч.год	2026/2027 уч.год	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	6/204	6/204	6/204	28/952
	В том числе:						
	Алгебра			3	3	3	
	Геометрия			2	2	2	
	Вероятность и статистика			1	1	1	
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	1/34
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	ИЗО	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	-	7/238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ	-	-	-	1/34	1/34	2/68
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	2	2	2	10
Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5/170
Обществознание		1					1/34
Историческое краеведение			1	1	1	1	4/136
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>

## Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

### Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль)
- текущий контроль (за 1 полугодие)
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

### Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений, устный пересказ, сочинение
Математика	Контрольная работа, устный счет
История	Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов
Английский язык	Аудирование, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
Биология	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль, словарный диктант.
География	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль,
ОДН КНР	Творческий проект. Тестовая работа
Искусство (музыка и ИЗО)	Творческая работа. Тестовая работа.
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60 м, отжимание и подтягивание, Сдача норм ГТО.
Технология	Учебный проект. Творческая работа. Тестовая работа.

## 6-9 классы, ФГОС ООО 2010

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №1 г. Поронайска основного общего образования (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно –нравственной культуры народов России»
9. Устав МБОУ СОШ №1 г. Поронайска

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план (далее – учебный план) ООП ООО МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска (далее – организация) позволяет реализовать приоритетные направления российской образовательной политики:

- обеспечивает права учащихся на получение качественного образования, установленного федеральным государственным общеобразовательным стандартом;
  - обеспечивает непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования;
  - обеспечивает оптимальную нагрузку обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами;
  - обеспечивает осуществление индивидуально-личностного подхода обучающимся.
- Учебный план определяет:
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
  - перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
  -

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно-научные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

**Основное общее образование VI-IX классы, ФГОС ООО 2010**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850
	Алгебра		0	0	0	0
	Геометрия		0	0	0	0
	Информатика	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Физика	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	ИЗО	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/34	-	7/238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	ОБЖ	-	-	1/34	1/34	2/68
<b>Итого</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>31/1054</b>	<b>143/5066</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>1/34</b>	<b>2/68</b>	<b>8/272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России						1/34
География		1/34				
Обществознание						
Биология			1/34			1/34
Физическая культура			1/34	1/34	1/34	2/68
Твоя профессиональная карьера					1/34	1/34
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/5338</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		Промежуточная аттестация проводится: - для обучающихся 6-8 классов в виде письменных работ по русскому языку, математике, – обязательно. По всем остальным учебным предметам учебного плана ФГОС ООО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа.				

- **География. 6 класс (1 час)**

Дополнительный час в 6 классе необходим для формирования практических навыков, специальных географических умений, а также комплекса общеучебных умений необходимых для: познания и изучения страноведческого материала, выявления причинно-следственных связей, сравнения объектов, процессов и явлений, моделирования и проектирования, ориентации на местности, плане, карте, в ресурсах Интернет, статистических материалах, соблюдения норм проведения в окружающей среде, оценке своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых и эстетических норм.

- **Биология. 7 класс (1 час)**

Дополнительный час введен в целях формирования умения проводить наблюдения, ставить учебные опыты, сравнивать, квалифицировать биологические объекты, выполнять практические опыты

- **Физическая культура, 7, 8, 9 класс (1 час)**

1 час обоснован объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании обучающихся 7,8,9 классов, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

- **Твоя профессиональная карьера, 9 класс (1 час)**

- Для выпускников основной школы введен курс «Твоя профессиональная карьера» в рамках предметной области «Технология» с целью актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотношения в процессе профессиональных проб, а также для развития у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### **Промежуточная аттестация обучающихся 6-9 классов**

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

#### **Внутренняя оценка:**

- входной (стартовый контроль)
- текущий контроль (за 1 полугодие)
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

#### **Внешняя оценка:**

- Всероссийские проверочные работы (6-8 классы)
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней

<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литература	Тестовая работа. Проверка читательских умений, смысловое чтение. устный пересказ, сочинение
Математика	Контрольная работа, устный счет
История	Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов
Английский язык	Аудирование, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
Биология	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль, словарный диктант.
География	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль,
Физика	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль,
Химия	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль,
Искусство (музыка и ИЗО)	Творческая работа. Тестовая работа.
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года. Сдача норм ГТО.
Технология. ТПК	Учебный проект. Творческая работа. Тестовая работа.



**Учебный план основного общего  
образования для обучающихся с РАС (вар.8.2. – 5 класс)**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №1 г. Поронайска основного общего образования для обучающихся с РАС (вар.8.2. – 5 класс) на 2022-2023 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
3. Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно –нравственной культуры народов России»
10. Устав МБОУ СОШ №1 г. Поронайска

**Учебный план основного общего образования обучающихся с РАС  
в соответствии с ФГОС ООО АООП ООО обучающихся с РАС (вариант 8.2)**

Предметные области	Учебные Предметы / Классы	Инд. Часы	Количество часов в неделю						
		V	V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	5	4	4	4	4	26
	Литература	2	3	3	2	2	2	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)								
	Родная литература (русская)								
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		2	2	2	2	2	2	12

Математика и информатика	Математика	4	5	5					10	
	Алгебра				3	3	3	3	12	
	Геометрия				2	2	2	2	8	
	Информатика				1	1	1	1	4	
Общественно-научные предметы	История	1	2	2	2	2	2	2	12	
	Обществознание			1	1	1	1	1	5	
	География	1	1	1	2	2	2	2	10	
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	1	7	
	Химия					1	1	1	3	
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР		1						1	
Искусство	Музыка		1	1	1				3	
	Изобразительное искусство		1	1	1				3	
Технология	Технология		2	2	2	2	2	2	12	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2	2	2	12	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	1	3	
Итого		13	26	26	28	28	28	28	164	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			3	4	2	2	2	2	15	
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ		<b>13</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	179	
<b>Внеурочная деятельность*</b>										
					<b>Классы</b>					
					<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы (не менее, 5 часов)					5	5	5	5	5	5

\**Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по Программе коррекционной работы (не менее, часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.*

Коррекционные занятия проводят педагог-психолог, учитель-логопед. Эти занятия необходимы в целях всестороннего развития детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с расстройством аутистического спектра, коррекции недостатков их психического развития. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана осуществляется в форме интегрированного зачёта, т.е. осуществляется путем определения среднего арифметического четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Специальные условия проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации освоения АООП определяются для обучающихся с РАС в соответствии с их особыми образовательными потребностями и спецификой нарушения.

Специальные образовательные условия проведения текущего контроля, промежуточной аттестации определяются на основании рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) МБОУ СОШ №1 г. Поронайска, АООП ООО обучающихся с РАС, мониторинга уровня психофизического развития обучающегося, и в общем виде фиксируются в образовательной программе, индивидуально по обучающемуся - в заключении ПМПК, а также, в индивидуальном образовательном маршруте обучающегося с РАС.

Специальные условия проведения оценочных процедур текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающегося с РАС могут включать несколько видов адаптаций:

- адаптация временной и пространственной организации среды;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- выполнение заданий в привычной, эмоционально комфортной обстановке;
- индивидуальная форма выполнения заданий, в том числе, выполнение письменных заданий на компьютере;
- визуальный план выполнения работы;
- присутствие педагога, постоянно осуществляющего учебно-воспитательный процесс с обучающимся с РАС;
- оказание педагогом организующей и направляющей помощи, осуществление поэтапного контроля педагогом общего хода выполнения проверочной работы, стимулирование деятельности обучающегося с РАС.

Адаптация подачи информации о содержании оценочных процедур:

- дублирование инструкции (прочитывание педагогом с замедленным темпом со смысловыми акцентами, или замена устной инструкции письменной);
- уточнение инструкции, контроль понимания инструкции;
- увеличение (при необходимости) шрифта в тестовых материалах;
- пространственное изменение размещения заданий (по одному на листе);
- упрощение формулировок инструкции по грамматическому и семантическому оформлению;
- использование визуальной поддержки, опорных схем, справочных материалов, индивидуальных алгоритмов и вспомогательных средств.

Адаптация контрольно-измерительных материалов может содержать:

- адаптацию бланка для выполнения работы (включение в бланк структурных элементов задания);
- дублирование инструкции к заданию в виде перечисления последовательности действий;
- визуализацию слов в текстах заданий, вызывающих особые семантические трудности,
- замену выполнения по ряду предметов самостоятельных письменных работ (эссе, сочинение) проведением тестирования.

На заседаниях ПМПК определяется объем и содержание рекомендуемых специальных условий проведения диагностических мероприятий. Решение ПМПК вносится в специальный раздел индивидуального образовательного маршрута и доводится до сведения педагогов, родителей, администрации в соответствии с установленными правилами МБОУ СОШ №1.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*10-11 классы, ФГОС СОО 2012*

**Учебный план для 10 - 11 классов** реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**Учебный план для 10 – 11 классов** составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение в 10-11 классах направлено на развитие индивидуальных способностей и

склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов и спец.курсов по различным предметам с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 2 года составляет **2516** часов.

Продолжительность уроков во 10-11-х классах обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки, т.е. 37 часа.

Индивидуальные, групповые занятия учитываются в максимально допустимой аудиторной нагрузке: у каждого учащегося учебная нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки.

Учебным планом предусматривается организация работы по шестидневной учебной неделе. Все учащиеся обучаются в первую смену.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации индивидуализации образования. Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного и т.д.,

В 2022-2023 учебном году формируются два 10х класса по двум профилям: социально-экономический (с группой психолого-педагогической направленности) и универсальный. При проектировании учебного плана «Психолого-педагогической направленности» социально-экономического профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в педагогическую практику. Учебный план профиля выстроен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании этого был введен спецкурс «Основы психологии и педагогики».

**Социально-экономический профиль ФГОС СОО**

**10 класс**

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов		
			10 а класс 2022/2023	11а класс 2023/2024	Нед./2 года
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	3	6/204
	Литература	Б	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2/68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6/204
Общественные науки	История. Россия в мире	Б	2	2	4/136
	<i>География</i>	<i>Б (II)</i>	2	2	4/136
	<i>Право</i>	<i>Б (II)</i>	1	1	2/68
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	<i>Экономика</i>	<i>Б (II)</i>	1	1	2/68
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	8/272
Естественные науки	Физика	Б	1	2	3/102
	Химия	Б	2	2	4/136
	Биология	Б	1	1	2/68
	Астрономия	Б	1	0	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	2/68
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64/2176</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	1	1	2/68
	МХК	Б	1	1	2/68
Курсы по выбору	Основы психологии и педагогики/ Актуальные вопросы обществознания	спецкурс	1	1	2/68
	Методы решения практических задач	ФК	1	1	2/68
	Методы решения биологических задач	ФК	1	1	2/68
<b>Всего в неделю</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74/2516</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		По всем учебным предметам учебного плана ФГОС СОО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое полугодовых отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа (накопительная система отметок)			

**Универсальный профиль ФГОС СОО**

**10 класс**

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов		
			10б класс 2022/2023	11б класс 2023/2024	Нед./2 года
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	3	6/204
	Литература	Б	3	3	6/204

Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2/68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6/204
Общественные науки	История	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6	12/408
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественные науки	Химия	Б	2	2	4/136
	Физика	Б	2	2	4/136
	<i>Биология</i>	Б	2	2	4/136
	Астрономия	Б	1	0	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
Индивидуальный проект		Б	1	1	2/68
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64/2176</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы	Занимательная география	ФК	1	0	1/34
	Обществознание	Б	2	2	4/136
	МХК	Б	1	1	2/68
	Технология	Б	1	1	2/68
	Методы решения практических задач	ФК	0	1	1/34
<b>Всего в неделю</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74/2516</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		По всем учебным предметам учебного плана ФГОС СОО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое полугодовых отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа (накопительная система отметок)			

В 2022-2023 учебном году учащиеся 11 –х классов обучаются по двум профилям: социально-экономическому и универсальному.

### Социально-экономический профиль ФГОС СОО 11 класс

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов			
			10а класс 2021/2022	11а класс 2022/2023	Нед./2 года	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2/68	
	Литература	Б	3	3	6/204	
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2/68	
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6/204	
	Общественные науки	История. Россия в мире	Б	2	2	4/136
		<i>География</i>	У	2	3	4/136
		<i>Право</i>	Б	1	0	1/34
		Обществознание	Б	2	2	4/136
<i>Экономика</i>	Б	2	2	3/102		
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6	12/408	
Естественные науки	Физика	Б	1	1	3/102	

	Химия	У	2	1	4/136
	Биология	Б	0	2	2/68
	Астрономия	Б	1	0	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
Индивидуальный проект		ЭК	1	1	2/68
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64/2176</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы	Информатика	Б	1	1	2/68
	Сложные вопросы орфографии	ФК	1	1	2/68
	Абсолютная грамотность	ФК	1	1	2/68
	Биология	Б	1	0	1/34
Курсы по выбору	Методы решения практических задач	ФК	0	1	1/34
	Методы решения биологических задач	ФК	1	1	2/68
<b>Всего в неделю</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74/2516</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		По всем учебным предметам учебного плана ФГОС СОО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое полугодических отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа (накопительная система отметок)			

### Универсальный профиль ФГОС СОО 11 класс

Предметная область	Предмет	Уровень	Количество часов		
			10б класс 2021/2022	11б класс 2022/2023	Нед./2 года
Русский язык и литература	<i>Русский язык</i>	У	3	3	6/204
	Литература	Б	3	3	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2/68
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6/204
Общественные науки	История	Б	2	2	4/136
	География	Б	1	1	2/68
Математика и информатика	<i>Математика</i>	У	6	6	12/408
	Информатика	Б	1	1	2/68
Естественные науки	Химия	Б	2	2	4/136
	Физика	Б	2	2	4/136
	<i>Биология</i>	У	2	2	4/136
	Астрономия	Б	1	0	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2/68
Индивидуальный проект		Б	1	1	2/68
<b>Итого</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64/2176</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Дополнительные учебные предметы	Занимательная география	ФК	1	0	1/34
	Обществознание	Б	2	2	4/136

	МХК	Б	1	1	2/68
	Технология	Б	1	1	2/68
	Методы решения практических задач	ФК	0	1	1/34
<b>Всего в неделю</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74/2516</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		По всем учебным предметам учебного плана ФГОС СОО формой промежуточной аттестации является выведение годовых отметок как среднее арифметическое полугодических отметок с применением правил математического округления дробной части до целого числа (накопительная система отметок)			

### **Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов**

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

#### **Внутренняя оценка:**

- входной (стартовый контроль)
- текущий контроль (за 1 полугодие)
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

#### **Внешняя оценка:**

- Всероссийские проверочные работы (10-11 классы)
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней

<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	Контрольная работа, диагностическая работа
Литература	Тестовая работа. Сочинение
Математика	Контрольная работа, диагностическая работа
История	Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов
Обществознание	Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов
Английский язык	Аудирование, тестовая работа, контрольная работа, словарный диктант
Биология	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль
География	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль,
Физика	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль,
Химия	Контрольная работа, практическая работа, тестовый контроль,
Экономика (для соц-эконом. профиля)	Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов
Право (для соц-эконом. профиля)	Контрольная работа, тестовый контроль, защита мини-проектов
Индивидуальный проект	Учебный проект
МХК	Творческая работа. Тестовая работа.
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года. Сдача норм ГТО.
Технология.	Учебный проект. Творческая работа. Тестовая работа.
Информатика	тестовый контроль
Астрономия	тестовый контроль
ОБЖ	тестовый контроль, практическая работа, защита мини-проектов



## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На 31.12.2022 в Школе работало 37 педагогов. Средний возраст педагогов – 51 года. 49,2 % - работники со стажем более 30 лет, 91 % педагогов имеют высшее профессиональное образование, 8% педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. 19/51 % педагогов Школы имеют высшую квалификационную категорию, 5/14 % педагогов Школы имеют первую квалификационную категорию.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: 1 педагог имеет почетное звание «Заслуженный учитель РФ образования Федерации», 11 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 14 педагогов – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Более 30% работников Школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2022 году 6 педагогов прошли очные курсы повышения квалификации по реализации ФГОС СОО на базе ИРОСО в г. Южно-Сахалинске. Остальные 32 педагога прошли курсы дистанционно по профилю своей профессии.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, а также создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

В Школе действует Методический Совет (МС), состоящий из опытных педагогов, руководителей ШМО.

Методический совет координирует и контролирует работу методических объединений, рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения. рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений, анализирует их, анализирует результаты работы методических объединений, оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений, способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. 100% педагогического коллектива работает на образовательной платформе Сферум. Все педагоги школы (100%) прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

**Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**

**– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом и позволяет реализовывать**

**образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.**

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ (за 2022 год)**

### **Общая характеристика:**

**количество читателей – 305 чел.**

**количество посещений – 3049**

**количество книговыдач – 3711**

### **В фонде библиотеки:**

Учебники – 32 851 экз

Учебно-методической литературы – 488

Справочная литература – 153

Диски – 90

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения.

Оснащенность библиотеки учебниками 100%.

Учащиеся 1-4 кл. имеют по два комплекта на 1 ученика.

### **Информационное обслуживание библиотеки:**

Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
Персональный компьютер с доступом в Интернет	1
Зарегистрированные пользователи библиотеки	305
МФУ	1

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Имеется оборудованная площадка для игр на территории Школы, также имеется пандус для инвалидов и детей с ОВЗ.

Обучающиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, в связи с распространением коронавирусной инфекции 5-11 классы также занимались в конкретных закрепленных кабинетах за каждым классом. На сегодняшний день все кабинеты начальной школы обеспечены интерактивным учебным оборудованием и программным обеспечением, способствующим использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе и, как следствие, повышению качества образования.

Уровень материально-технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. В школе оборудованы учебные и специализированные кабинеты, лабораторные комнаты, спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, библиотека, кабинет логопеда, кабинет информатики (имеется выход в Интернет, мультимедиа проекторы во всех кабинетах), кабинеты психолога, социального педагога, а также инструментальная комната (для занятий на музыкальных инструментах.)

Школа имеет 169 компьютеров, из них 87 ноутбуков и 1 планшетный компьютер, функционируют 2 мобильных класса. Имеются 39 мультимедийных проектора. В помощь педагогическому коллективу и обучающимся Школы для создания печатных материалов используются принтеры – 23 шт., МФУ – 25 шт.

Для учебного процесса используются традиционные доски для работы мелом, маркерные офисные доски, а также интерактивные доски в количестве 33 шт. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Функционирует цифровая компьютерная лаборатория "Архимед" на уроках физики, химии и биологии. Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения. В 2021 году была обновлена школьная мебель в классных кабинетах (кабинет № 24), приобретены столы письменные в кабинет психолога, социального педагога, кабинет № 2, ПДО.

Шкафы для учебных пособий в кабинеты № 1, 2, 3, 10, 11, 12, 16, 20, 21, 24) Доски настенные 9 шт. Банкетки мягкие 3-х местные 10 шт., банкетки кожаные 3-х местные- 3 шт., диван 3-х местный – 1 шт. Приобретено оборудование в кабинет технологии (девочки) электромеханические швейные машины – 6 шт., в кабинет технологии (мальчики) приобрели станки токарные – 4 шт. верстаки ученические – 10 шт. лобзики, торцовые пилы, циркулярную пилу, станок сверлильный, эксцентриковую шлифмашину, прибор для выжигания по дереву, шурупверт, рубанки, набор токарный.

Приобретено оборудование для реализации образовательного проекта «Точка роста»: набор робототехнический (образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), набор робототехнический (образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике) , набор робототехнический (образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляторных роботов), цифровая лаборатория для школьников (химия), цифровая лаборатория для школьников (биологии), цифровая лаборатория для школьников (физика)

В школе 29 учебных кабинетов, которые распределены следующим образом:

- кабинетов начальной школы – 8
- кабинет биологии – 1
- кабинет технологии – 2
- кабинет географии - 1
- кабинет физики - 1
- кабинет информатики - 1
- кабинет химии - 1
- кабинет истории, права и обществознания - 2
- кабинетов русского языка и литературы – 4
- кабинетов математики - 3
- кабинетов английского языка - 3
- кабинет музыки - 1
- кабинет ГПД - 1

Важнейшим показателем эффективного функционирования образовательного учреждения является обеспечение безопасности учащихся и сотрудников. Для этих целей в школе разработан план антитеррористической защищенности, установлена кнопка экстренного вызова сотрудников милиции, функционирует Система контроля управления доступа (СКУД). Арочный металлоискатель. В рамках молодежного бюджета была отремонтирована сцена. Установлен экран, жалюзи, занавес, кресла.

Основной составляющей здорового образа жизни учащегося является полноценное рациональное питание. В школе функционирует школьная столовая площадью 233 кв. м., в столовой - 204 посадочных места. Бесплатное горячее питание получают 417 человек (70 %) (из них ученики 1-4 классов – 234 человека (100% учеников НОО, 183 ученик, относящийся к льготным категориям – 5-11 классы (51% от общего числа обучающихся). Также в рамках

региональной программы «Школьное молоко» все учащиеся начальных классов (234 учащихся) бесплатно получают порционное молоко, а также школьники с 5 по 11 класс, которые относятся к льготным категориям (183 учащихся – 51% от общего числа обучающихся).

Кухня столовой оборудована двумя электропечами, мармитом, электрохлеборезкой, производственной электромясорубкой, жарочным шкафом, электротитаном, посудомоечной машиной, холодильником для суточных проб, двумя холодильными ларями, холодильником, электрической картофелечисткой, овощерезательно-протирочной машиной. Для школьной столовой был приобретён парокомвектомат – современный вид кухонного оборудования. При использовании парокомвектомата существенно уменьшается длительность приготовления и улучшается качество еды, максимально сохраняется ценный белок – протеин, который необходим для детского питания.

В школе имеется оборудованный медицинский кабинет. Спортивный зал укомплектован всем необходимым спортивным инвентарем, спортивной формой.

**Выводы:** Материальная база школы позволяет на современном уровне организовать образовательный процесс и для реализации ФГОС в школе имеется всё необходимое.

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.**

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	591 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	238 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	213 человек/ 39,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	3,8/33,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215/36,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	42 чел/7,1%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного	0

	обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34человека/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	19 человека/51%
1.29.2	Первая	5 человек/14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 59 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/ 54 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%/
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	169 шт./ 0,28 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42 человека/ 7,5 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Выводы:** Школа полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг: осуществлён переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обеспечено устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий; реализуется здоровьесберегающий подход в своём функционировании; учитываются социальные потребности общества, запросы населения микрорайона; школа работает над обеспечением эффективного функционирования и развития созданы современные условия, способствующих получению качественного образования каждым обучающимся.

**Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2023 году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Реализация проекта «Точка роста»
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.