

Аннотация к рабочей учебной программе по информатике для 5-го класса на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа по информатике для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, законом Российской Федерации «Об Образовании в РФ №273 ФЗ от 29 декабря 2012г», федеральным базисным учебным планом на 2016-17 год, письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766, приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, уставом МБОУСОШ №1 г. Поронайска.

Данная рабочая программа составлена и реализуется на основе авторской программы по информатике Босовой Л.Л. (Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-88 с: ил.- (программы и планирование)

При обучении информатики в 5 классе используется следующий УМК:

- **Бородин М. Н.** Информатика. УМК для основной школы : 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 108 с. : ил.
- **Босова Л.Л.** Информатика: учебник для 5 класса /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.-184 с: ил
- **Босова Л.Л.** Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 5 класса: методическое пособие / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-167 с: ил
- **Босова Л.Л.** Информатика : рабочая тетрадь для 5 класса (в 2-х частях) / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-152 с: ил

Цель изучения учебного предмета.

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Согласно учебному плану школы на 2016-17 год, на изучение информатики в 5 классе из школьного компонента выделен 1 час в неделю, всего 34 часа. Предусматривается проведение 3 небольших контрольных работ на часть урока и 1 итоговую работу на целый урок. Всего предусматривается 18 практических работ. Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы).

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, ИКТ.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

1. Текущий контроль в виде разноуровневых проверочных работ, самостоятельных работ, математических диктантов и тестов;
2. Тематический контроль в виде разноуровневых контрольных работ;
3. Итоговый контроль в виде разноуровневой контрольной работы или теста.

Аннотация к рабочей учебной программе по информатике для 6-го класса на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа по информатике для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, законом Российской Федерации «Об Образовании в РФ №273 ФЗ от 29 декабря 2012г», федеральным базисным учебным планом на 2016-17 год, письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766, приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, уставом МБОУСОШ №1 г. Поронойска.

Данная рабочая программа составлена и реализуется на основе авторской программы по информатике Босовой Л.Л. (Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-88 с: ил.- (программы и планирование)

При обучении информатики в 6 классе используется следующий УМК:

- **Бородин М. Н.** Информатика. УМК для основной школы : 5–6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 108 с. : ил.
- **Босова Л.Л.** Информатика: учебник для 6 класса /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.-216 с: ил
- **Босова Л.Л.** Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 6 класса: методическое пособие / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-167 с: ил
- **Босова Л.Л.** Информатика : рабочая тетрадь для 6 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-152 с: ил

Цель изучения учебного предмета.

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Согласно учебному плану школы на 2016-17 год, на изучение информатики в 6 классе из школьного компонента выделен 1 час в неделю, всего 34 часа. Предусматривается проведение 2-х небольших проверочных работ на часть урока и 1 итоговую работу на целый урок. Всего предусматривается 18 практических работ. Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы).

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, ИКТ.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

1. Текущий контроль в виде разноуровневых проверочных работ, самостоятельных работ, математических диктантов и тестов;
2. Тематический контроль в виде разноуровневых контрольных работ;
3. Итоговый контроль в виде разноуровневой контрольной работы или теста.

Аннотация к рабочей учебной программе по информатике для 7-го класса на 2016-2017 учебный год

Рабочая программа по информатике для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, законом Российской Федерации «Об Образовании в РФ №273 ФЗ от 29 декабря 2012г», федеральным базисным учебным планом на 2016-17 год, письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766, приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, уставом МБОУСОШ №1 г. Поронайска.

Данная рабочая программа составлена и реализуется на основе

авторской программы по информатике Босовой Л.Л. (Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-88 с: ил.- (программы и планирование)

При обучении информатики в 7 классе используется следующий УМК:

- **Бородин М. Н.** Информатика. УМК для основной школы : 5—6 классы. 7—9 классы. Методическое пособие / Автор-составитель: М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 108 с. : ил.
- **Босова Л.Л.** Информатика: учебник для 7 класса /Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.-216 с: ил
- **Босова Л.Л.** Информатика и ИКТ: поурочные разработки для 7 класса: методическое пособие / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-167 с: ил
- **Босова Л.Л.** Информатика : рабочая тетрадь для 7 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.-3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.-152 с: ил

Цель изучения учебного предмета.

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Согласно учебному плану школы на 2017-18 год, на изучение информатики в 7 классе из школьного компонента выделен 1 час в неделю, всего 34 часа. Предусматривается проведение 2-х небольших проверочных работ на часть урока и 1 итоговую работу на целый урок. Всего предусматривается 18 практических работ. Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы).

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: технология проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, ИКТ.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

1. Текущий контроль в виде разноуровневых проверочных работ, самостоятельных работ, математических диктантов и тестов;
2. Тематический контроль в виде разноуровневых контрольных работ;
3. Итоговый контроль в виде разноуровневой контрольной работы или теста.