

Аннотация к рабочей учебной программе по ОБЖ для 8 класса

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 - 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников) / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.

Рабочая учебная программа по ОБЖ рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ 8 часов.

Уровень программы: базовый

Цель: создать у учеников полное представление о системах обеспечения безопасности и заложить основы осознания важности и необходимости оптимального обеспечения условий сохранности жизни и здоровья человека.

Задачи:

- формировать у учащихся ответственное отношение к личной безопасности;
- вырабатывать сознательное отношение к вопросам безопасности окружающих ;
- учить распознавать, оценивать опасные и вредные факторы;
- учить определять способы защиты от этих факторов;
- развивать умения и навыки оказания само- и взаимопомощи в случае возникновения опасных ситуаций;
- развивать способность предвидеть опасные ситуации, оценивать и прогнозировать их развитие.

Содержание рабочей программы выстроено по четырем линиям:

- Основы комплексной безопасности
- Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
- Основы здорового образа жизни
- Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Изучение программы позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание программы включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой помощи, а также практические занятия по оказанию первой помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

В содержание тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Рабочая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» направлена на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Для реализации рабочей учебной программы используются УМК:

А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2016.

Аннотация к рабочей учебной программе по ОБЖ для 10 класса

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего

образования, авторской комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 - 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников) / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.

Рабочая учебная программа по ОБЖ рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ 4 часа.

Уровень программы: базовый

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Реализация указанных цели и задач обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Программа выстроена по пяти разделам:

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Раздел V. Основы обороны государства

Раздел "Основы обороны государства" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно-патриотическое воспитание) старшеклассников.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах, боевых традициях и символах воинской чести.

В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса.

Разработанная программа предусматривает теоретические и практические занятия по разделу «Основы военной службы» в 10-м классе с завершением обучения проведением 5-дневных сборов.

Для реализации рабочей учебной программы используются УМК :

А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2016.

Аннотация к рабочей учебной программе по ОБЖ для 11 класса

Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, авторской комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 - 11 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы - А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников) / под общ. ред. А. Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2012.

Рабочая учебная программа по ОБЖ рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ 4 часа.

Уровень программы: базовый

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Структурно программа состоит из двух разделов.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из десяти тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Для реализации рабочей учебной программы используются УМК :

А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; – М.: Просвещение, 2009.

