## Отчёт работы центра «Точка роста по биологии, химии» в МБОУ СОШ №1

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» предусматривает использование комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывает больше возможностей для популяризации химии, биологии среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности. Активно используется оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводятся практические занятия. За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование. На базе центра в 2023-2024 уч. году проводились мероприятия:

- 1. Мастер-классы (работа на новом оборудовании)
- 2. Семинар-практикум «Использование цифрового датчика рН на уроках химии, биологии»
- 3. Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровых датчиков» Применение цифровой лаборатории RELAB
- 4. Мастер-класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности школьника»

Применение лабораторного оборудования.

- 5. Неделя функциональной грамотности
- 6. Проектная деятельность учащихся.

## Экспериментальная и исследовательская деятельность обучающихся, которая проводилась с использованием оборудования «Точка Роста»

| № | Мероприятие  | Дата              | Участники  | Руководитель                                 | Оборудование                      |
|---|--|-------------------|------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Исследовательская работа «Определение содержания рН в исследуемых образцах воды и водных источников Поронайского района» | Декабрь<br>Январь | 9-11 класс | Михайлова И.Ю.                               | Датчик рН                         |
| 2 | Исследовательская работа «Определение содержания рН в исследуемых образцах молочных продуктов»                           | Январь<br>Февраль | 9-11 класс | Михайлова И.Ю                                | Датчик рН                         |
| 3 | День открытых дверей для педагогов МГО « Поронайский» с участием психодолго-педагогического класса                       | Март              | 10 класс   | Администрация<br>МБОУСОШ №1 г.<br>Поронайска | Цифровое<br>оборудование<br>RELAB |

| 4 | Исследовательская работа «Определение качества молока и молочных продуктов»                            | апрель | 8 класс | Михайлова И.Ю | Цифровое<br>оборудование |
|---|--|--------|---------|---------------|--------------------------|
| 5 | Исследовательская работа «Определение качества привозной воды и водных источников Поронайского района. | апрель | 9 класс | Михайлова И.Ю | Цифровое<br>оборудование |

## Учебная деятельность обучающихся, которая проводилась с использованием оборудования «Точка Роста»

| Класс | Тема урока (раздел программы)                                      | Использование оборудования<br>Центра «Точка роста»       |  |
|-------|--|--|--|
| 9     | Основания как электрлиты (Растворы. ТЭД) Датчик электропроводности |  |  |
| 11    | Химическая связь и ее виды (Строение и многообразие веществ)       | Датчик высокой температуры и датчик температуры          |  |
| 9     | Практическая работа «Получение аммиака и опыты с ним».             | Датчик РН  |  |
| 9     | Азотная кислота, нитраты.  | Датчик РН  |  |
| 11    | Тепловой эффект химической реакции                                 | Датчик температуры                                       |  |
| 11    | Реакции ионного обмена в водных растворах.                         | Датчик электропроводности                                |  |
| 11    | Гидролиз.  | Датчик РН, датчик температуры                            |  |
| 11    | Вещества и материалы вокруг нас.                                   | Датчик РН, датчик температуры, датчик электропроводности |  |

## Учебная и экспериментальная деятельность обучающихся, которая проводилась с использованием оборудования «Точка Роста»

| Класс | Тема урока                | Тема лабораторной работы   |
|-------|---------------------------|--|
| 5 - 7 | Строение клетки.          | Приготовление микропрепаратов растительных клеток и рассматривание их под микроскопом. |
| 6     | Семя.                     | Строение семян двухдольных и однодольных растений.                                     |
| 6     | Строение стебля.          | Изучение внешнего и внутреннего строения стебля на готовых микропрепаратах.            |
| 6     | Побег                     | Проект Разнообразие побегов  |
| 6     | Цветок.                   | Строение цветка  |
| 6     | Корень. Корневые системы. | Изучение внешнего состояния корня  |

| 6 | -   | Изучение внешнего и внутреннего строения листа на готовых микропрепаратах |
|---|---|---|
| 7 | Образ жизни и строение инфузорий.<br>Значение простейших. | Изучение и наблюдение за движением простейших                             |

Кабинет биологии естественнонаучного профиля «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. При выполнении лабораторных работ обучающиеся учатся пользоваться физическими приборами как орудиями экспериментального познания, приобретают навыки практического характера.

В кабинете биологии за год проведены уроки:

- урок «Строение увеличительных приборов» и лабораторная работа «Строение микроскопа» в 5 классе с использованием цифрового микроскопа;
- урок «Строение клетки» и лабораторная работа «Строение растительной клетки» в 6 классе с использованием цифрового микроскопа;
- лабораторная работа «Приготовление препарата клеток сочной чешуи луковицы лука» в

5 классе с использованием бинокулярного микроскопа;

- урок «Кольчатые черви» и лабораторная работа «Особенности внутреннего строения дождевого червя» в 8 классе с использованием бинокулярный микроскопа;
- лабораторная работа «Особенности развития споровых растений» в 7 классе с использованием бинокулярного микроскопа и ноутбука;

Для проведения экспериментов и опытов по биология применяются цифровые лаборатории «Точка роста». Это наборы с цифровыми датчиками, программным обеспечением и руководством по применению.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

5-классники впервые изучают строение микроскопа.